



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Orientación Educativa II

Profesor: Ana Beatriz Arias Camarena

Semestre: 2024-1 (29 enero al 07 junio 2024)

Introducción a la asignatura:

A partir de los años sesenta y debido a la complejidad de la vida moderna, las diversas concepciones en psicología, pedagogía, sociología, entre otras disciplinas, plantean la necesidad de un enfoque integral, holístico, que atienda al sujeto, objeto de la orientación, como un todo integrado. La orientación, en este sentido, se concibe como un proceso necesariamente integrado a la currícula educativa para intervenir en la prevención y el apoyo del desarrollo personal, escolar y vocacional de los alumnos.

Así, la orientación se reconoce como un proceso íntimamente relacionado con el desarrollo integral del alumno, cualquiera que sea el nivel educativo en el que intervenga; a su vez, requiere de un profesional con una formación y capacitación teórica y técnica que le permita diagnosticar, guiar y asesorar para encontrar soluciones viables al conflicto que puede incluir a la familia, al equipo docente, a su grupo de pares, etcétera.

Podemos identificar que su acción en gran medida incide en una etapa del desarrollo con características físicas, psicológicas y sociales muy particulares: la adolescencia, una etapa que enlaza los logros o dificultades de la niñez y las expectativas de la vida adulta, que es trascendente debido a que, entre otras cosas y sin pretenderlo, moviliza a todos aquellos que están alrededor de un adolescente.

La adolescencia implica cambios, cuestionamientos, elecciones y que continúa en la vida adulta; por lo tanto, la intervención profesional requiere de una formación teórica y técnica

desde una concepción interdisciplinaria y transdisciplinaria que le facilite al experto un abordaje individual o grupal, según lo requiera, cumpliendo su objetivo pedagógico.

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar la asignatura:

- El alumno reconocerá los temas básicos con los que se vincula la orientación educativa, tales como la adolescencia y la familia, a fin de aplicar las estrategias básicas para el trabajo individual y grupal.

Unidades temáticas:

1. Teorías de grupo e interacción humana
2. La adolescencia: enfoques teóricos desde la interdisciplina
3. La familia: enfoques teóricos desde la interdisciplina
4. Estrategias de acción en orientación educativa

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: anaarias@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Actividades de aprendizaje	Fecha de entrega
Unidad 1. Teorías de Grupo	
Actividad de aprendizaje 1. Foro de discusión: Expectativas del curso	29 ene al 06 feb
Actividad de aprendizaje 2. Teoría de grupos	07 al 13 feb
Actividad de aprendizaje 3. Foro de discusión: Los grupos en orientación educativa	14 al 20 feb
Unidad 2. Adolescencia	
Actividad de aprendizaje 1. Caracterización de la adolescencia	21 al 27 feb
Actividad de aprendizaje 2. Salud mental y acompañamiento con adolescentes.	28 feb al 05 mzo
Unidad 3. La Familia	

Actividad de aprendizaje 1. Foro de discusión: Introducción al estudio interdisciplinario de la familia	06 al 12 mzo
Actividad de aprendizaje 2. Fases y tipos de familia.	13 al 19 mzo
Actividad de aprendizaje 3. Genograma. Incluir breve explicación del caso y la simbología utilizada.	20 mzo al 09 abr
SEMANA SANTA. VACACIONES ADMINISTRATIVAS	25 al 31 mzo
Unidad 4. La Entrevista y Dinámicas	
Actividad de aprendizaje 1. El proceso de la entrevista	10 al 16 abr
Actividad de aprendizaje 2. La práctica de la entrevista (I)	17 al 23 abr
Actividad de aprendizaje 3. La práctica de la entrevista (II)	24 al 30 abr
Actividad de aprendizaje 4. Proyecto de orientación educativa (parte I).	01 al 07 myo
Actividad de aprendizaje 5. Proyecto de orientación educativa (parte II).	08 al 21 myo
Margen para ajustes y reposición.	22 myo al 03 jun

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Dinámica y programación de actividades:

- (a) Asincrónica: Las actividades serán revisadas a más tardar en 48 horas, cuando sean entregadas a destiempo el lapso podrá prolongarse.
- (b) Sincrónica: Lunes de las 19:00 a las 20:00 hrs

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

Se calificará la actividad conforme a los criterios señalados en la plataforma para desarrollarla.

Además, al calificar las actividades, tomo en cuenta que incluyan una introducción, conclusiones y la bibliografía, en todos los casos, independientemente del tipo de participación que se les solicite.

En la elaboración del genograma que se les solicita, les pido que, además, incluyan una breve descripción del caso y la simbología utilizada.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Se exige citar conforme a las normas establecidas, se les permite elegir el estilo de citación y de bibliografía.