



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: ORIENTACIÓN EDUCATIVA II

Profesor: MARÍA ANDREA UGALDE VELASCO

Semestre: 2024-2 (29 de Enero a Mayo 25)

Introducción a la asignatura:

La complejidad de la vida moderna y las diversas concepciones en psicología, pedagogía, sociología, antropología social, etc. a partir de los años sesenta, plantean la necesidad de un enfoque integral, holístico que atienda al sujeto, objeto de la Orientación Educativa como un todo integrado, que reconozca la importancia del contexto sociocultural del que se proviene y en el que se incluye la estructura y dinámica familiar, su propio desarrollo personal como posibles generadores de situaciones críticas y/o conflictivas que trascienden el ámbito escolar que pueden incidir interfiriendo en el logro de los objetivos personales, académico y sociales.

Estos aspectos ubican a la O.E. como un proceso necesariamente integrado a la currícula institucional para intervenir en la prevención y apoyo del desarrollo personal, escolar, vocacional de los alumnos. Se reconoce como un proceso íntimamente relacionado con el desarrollo integral del alumno cualquiera que sea el nivel educativo ,desde el preescolar hasta posgrado, en el que intervenga, sin embargo en este curso hacemos énfasis en la etapa de la adolescencia y su entorno familiar por consiguiente su ejercicio requiere de un profesional con una formación y capacitación teórica y técnica que le permita diagnosticar, guiar, asesorar para encontrar la(s) solución(es) viable(s) del conflicto

Objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1: Conocerá la relevancia de las teorías de grupo aplicadas al aprendizaje.
- Conocerá los aspectos éticos en su desempeño profesional como pedagogo en el

área de orientación educativa

- Descubrirá las diferentes opciones académicas para profesionalizar la práctica en Orientación educativa.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Teorías de grupos.
- Unidad 2. Salud mental del adolescente
- Unidad 3.- Familia

Unidad 4.- Entrevista y dinámicas

Acompañamiento:

- Para el desarrollo de la asignatura se utilizará la plataforma Moodle-UNAM. Para la entrega de actividades y participación en los Foros para la interacción y comunicación con sus compañeros y asesor.
- La evaluación y retroalimentación de las actividades se realizará en la plataforma oficial, destinando dos horas diarias de lunes a viernes para revisión y calificación, además de responder a mensajes en un periodo de 48 horas hábiles.
- En este curso habrá sesiones sincrónicas de videoconferencia por Zoom, todos los martes de 7.00 a 8.00 pm. en las cuales se fomentará el diálogo de los estudiantes y aclaración de dudas

Proceso de enseñanza –aprendizaje:

- Las actividades de aprendizaje deben redactarse con lenguaje académico. Todas las fuentes consultadas deben citarse con los criterios del formato APA (séptima edición)
- Elaborar las actividades respetando forma y contenido de la estrategia de aprendizaje indicada para cada actividad
- Para acreditar la asignatura se debe cumplir con el envío del 100% de actividades dispuestas en la plataforma y obtener una calificación mínima de 6.0/10.0
- Se les sugiere mantener la comunicación constante con su asesor por medio del mensajero de la plataforma o a su correo institucional.
- Se les invita a leer con atención este documento en su totalidad, en el que se detallan las pautas de trabajo de esta asignatura

Criterios de evaluación:

- Entrega de actividades de aprendizaje con el formato de la estrategia de aprendizaje indicada y/o los criterios señalados en las instrucciones de cada actividad.
- Participación en los FOROS en tiempo y forma.

- El semestre 2024-2 comprende , 16 semanas de trabajo efectivo, el último día para entrega de actividades será el 25 de mayo. Se les sugiere consultar el calendario de actividades que se anexa y en el Foro General de la materia que les permitirá organizar semanalmente la entrega y participación puntual.

https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Calendario de actividades: 2024-2

UNIDADES	ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	FECHAS DE ENTREGA
INTRODUC	Presentación	■																Enero 29- Febrero 04
	Expectativas Foro		■															Febrero 05-11
UNIDAD I Teorías de Grupos	1.Introducción a la teoría de grupos			■														Febrero 12- 18
	2.-Respoder				■													Febrero 19- 25
	3.-Foro					■												Febrero 26 marzo 03
UNIDAD II ADOLESCENCIA	1.-Características						■											Marzo 04- 10
	.-Salud mental							■										Marzo 11-17
	3.Atencion integral								■									Marzo 10-26
UNIDAD III FAMILIA	1.- Introducción									■								Abril 01-07
	2.Tipos y fases de la familia										■							Abril 08-14
	3.Genograma											■						Abril 15-21
	Análisis												■					Abril 22-28
UNIDAD IV LA ENTREVISTA Y DINÁMICAS	Proceso de entrevista													■				Abril 29 Mayo 05
	Práctica de la entrevista I														■			Mayo 06-12
	Práctica de la entrevista II															■		Mayo 13-19
	Proyecto																■	Mayo 20-25

