



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: Administración Educativa Profesora/ Profesor: Dra. Minerva Nava Amaya			
Clave: 1625	Semestre: 2024-2	Créditos: 4	Área de conocimiento: HUMANIDADES Y ARTES
Modalidad: Abierta	Curso (<input checked="" type="checkbox"/>) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (<input checked="" type="checkbox"/>)	
Carácter:	Obligatorio (<input checked="" type="checkbox"/>) Optativo ()	Horas: 3 horas semanales	

1. INTRODUCCIÓN

La asignatura Administración Educativa está destinada al estudio del Sistema Educativo Nacional, el cual tiene como propósito garantizar el ejercicio del derecho a recibir educación, consagrado para todos los habitantes del país en el artículo 3º constitucional. Este sistema es responsabilidad del Estado y, por lo tanto, asunto de política y administración pública. En ese contexto se enfatiza la evolución del sistema educativo nacional –desde la creación de la Secretaría de Educación Pública hasta la actualidad– por medio del análisis de los cinco proyectos que han dejado huellas y tradiciones de la manera en que los mexicanos comprendemos y practicamos la educación en los ámbitos escolares, más que a través una cronología puntual.

A partir de esta perspectiva, el programa de la asignatura se detiene en el estudio del último proyecto aún vigente, pues éste introduce un cambio muy importante en la educación mexicana, que es la firma del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB), a través del cual se definieron: una nueva Ley General de la Educación, la descentralización educativa, la profesionalización docente y las reorganizaciones curriculares para la educación básica. Este tema coloca el debate educativo en un ámbito más amplio que el nacional: en decisiones internacionales tomadas con base en la Declaración Educación Para Todos (Jomtien, 1990) y su reafirmación (Dakar, 2000), a cuyas orientaciones se adhieren los países de América Latina, entre ellos, México.

Estas decisiones toman en cuenta los diagnósticos y las propuestas que priorizan en la educación temas como la calidad en la educación, la pertinencia, la formación para la ciudadanía y el trabajo. El estudio de estas temáticas continúa con la revisión de los problemas no resueltos por los cambios en la educación básica, media y superior.



Una de las finalidades de esta asignatura es que te acerques a las necesidades que aún enfrentamos como país respecto a la educación que se brinda en la escuela. Pero no se trata de que el estudio se quede sólo en lo analítico, sino que sirva para promover que los profesionales de la pedagogía se asuman como partícipes de estos procesos como analistas e investigadores, diseñadores de currículo, creadores de nuevas formas de enseñar y aprender, así como docentes en la diversidad de modalidades existentes.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Analizarás los elementos relevantes del Sistema Educativo Nacional, su historia, la Ley General de Educación, la ampliación de la educación básica, el proceso de descentralización y los cambios curriculares con los que se ha buscado dar respuesta a los problemas actuales en la educación mexicana.

2.2. Particulares

Valorar al Sistema Educativo Nacional como resultado de procesos históricos, culturales, ideológicos, económicos y políticos en los que intervienen actores sociales y grupos de poder.

Analizar los cambios del Sistema Educativo Mexicano como parte de las transformaciones económicas, políticas y sociales de la globalización.

Analizar la Reforma Educativa del periodo 2012-2018 con base en las modificaciones jurídico-normativas que se impulsaron y el nuevo modelo educativo del actual sexenio.

3. TEMARIO	
Unidad 1. Perspectiva Histórica del Sistema Educativo Mexicano	
1.1.	Proyectos educativos
1.2.	Aportaciones Teóricas para comprender la identidad de sistema educativo mexicano
Unidad 2. Grandes cambios para el Sistema Educativo Mexicano	
2.1.	Antecedentes del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal (AMNEB)
2.2	Políticas educativas: descentralización de la educación básica; renovación curricular; políticas sobre el magisterio; participación social en educación.
Unidad 3. Las Reformas Educativas	
3.1.	Reformas educativas y su impacto en los componentes del Sistema Educativo Nacional.
3.2	El modelo educativo en el actual sexenio.



1. ACTIVIDADES		
Unidad 1. Perspectiva Histórica del Sistema Educativo Mexicano		
Actividad 1. Identificación de los proyectos educativos		
1.1.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Lee el texto de Pablo Latapí "Un siglo de educación nacional: una sistematización e identifica los aspectos relevantes de los cinco proyectos educativos que han conformado la identidad del sistema educativo mexicano".</p>
Actividad 2. Análisis de los proyectos educativos		
1.2.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Realiza un ensayo sobre ¿cuáles han sido las principales propuestas que cada uno de los proyectos aporta a la educación? deberá tener la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Desarrollo y análisis 3. Qué aprendí
Unidad 2. Grandes cambios para el Sistema Educativo Mexicano		
Actividad 3. Investigación sobre el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal (AMNEB)		
2.1.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Lectura e identificación de los aspectos relevantes sobre el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal (AMNEB)</p>
Actividad 4. Realiza un ensayo sobre las principales políticas educativas de estado		
2.2.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Realiza un ensayo sobre las principales políticas educativas de estado derivadas del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal (AMNEB), con base en las aportaciones de las lecturas. Deberá tener la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Análisis de los principales relatos de vida, de acuerdo a las aportaciones de las lecturas realizadas en el curso. 3. Qué aprendí
Unidad 3. Las Reformas Educativas		
Actividad 5. Reformas Educativas en el Sistema Educativo Nacional.		
3.1.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Investigación y análisis sobre las Reformas Educativas en los diferentes periodos del Sistema Educativo Nacional.</p>
Actividad 6. Realiza un ensayo sobre las Reformas educativas y su impacto en los componentes del Sistema Educativo Nacional.		
3.2.	Tipo de actividad	<p>Descripción breve</p> <p>Realiza un ensayo sobre las principales Reformas Educativas. Deberá tener la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Análisis de los principales relatos de vida, de acuerdo a las aportaciones de las lecturas realizadas en el curso.



		3. Qué aprendí
--	--	----------------

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para acreditar la asignatura el estudiante deberá entregar la totalidad de actividades indicadas en cada unidad. Se recibirá retroalimentación académica en un plazo aproximado de 48 horas, con base en las rúbricas, siempre y cuando la actividad haya sido entregada de acuerdo con el calendario sugerido y las fechas acordadas e indicadas al inicio del semestre. Cada una de las unidades tiene un peso en la calificación final de acuerdo con la siguiente tabla.

Unidad	Actividades	Evaluación
1	1 y 2	30%
2	3 y 4	30%
3	5 y 6	30%
1, 2 y 3	Participación	10%
Total		100%

5. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

6.1. Bibliografía Básica

- Latapí, Sarre P. (coord.). (1998). Un siglo de educación nacional en México I (pp. 21-42). México: FCE. <https://sistemaeducativo.files.wordpress.com/2011/02/un-siglo-de-educacion1.pdf>
- Latapí, P. (2004). La política educativa del Estado mexicano desde 2002. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 6 (2). <http://redie.uabc.mx/vol6no2/contenido-latapi.html>
- Ornelas, C. (2003). Las bases del federalismo y la descentralización en Educación. Revista de Investigación Educativa, 3 (1). Consultado el día de mes de año en: <http://redie.uabc.mx/vol5no1/contenido-ornelas.html>
- Gil Antón, Manuel. (2018). La Reforma Educativa. Fracturas estructurales. Revista mexicana de investigación educativa, 23(76), 303-321. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662018000100303&lng=es&tlng=es.
- Canales Sánchez, Alejandro. (2006). La participación social en educación: un dilema por resolver. Perfiles educativos, 28(113), 64-80. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982006000300004&lng=es&tlng=es.
- Gil Antón, Manuel (2012). Hacia una reforma educativa desde la perspectiva de las aulas. Perfiles Educativos, XXXIV (), 160-163. ISSN: 0185-2698. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=132/13229959015>
- Gil Antón, Manuel. La Reforma Educativa. Fracturas Estructurales



- Gil Antón, Manuel. (2018). La Reforma Educativa. Fracturas estructurales. Revista mexicana de investigación educativa, 23(76), 303-321. Recuperado en 07 de marzo de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662018000100303&lng=es&tlng=es.
- Ibarrola María ¿Qué reforma educativa propone derogar López Obrador de llegar a la presidencia? <https://educacion.nexos.com.mx/?p=1365>

6.2. Bibliografía Complementaria

- Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica. Publicado en el diario oficial de la Federación el 19 de mayo de 1992.
- Centro de Estudios Educativos. Comentarios a la Ley General de Educación. México: Autor.
- Hopenhayn, M. y Ottone, E. (1999).
- Hopenhayn, M. y Ottone, E. (1999). La hora de las reformas en el gran eslabón. Educación y desarrollo en los umbrales del siglo XXI. Buenos Aires: FCE.
- UNESCO. (1990). Declaración mundial sobre educación para todos y Marco de Acción para Satisfacer las Necesidades Básicas de Aprendizaje. Jomtien, Tailandia: Autor.
- UNESCO. (2000). Marco de acción. Declaración
- compromisos. Senegal, Dakar: Autor.
- Andere, E. (año 1, número 2, diciembre 2007). Escuelas del mundo y políticas educativas. Educare, Renovación Educativa, revista para los maestros de México (número 2), __.
- Ornelas, C. (2008), Capítulos 7 y 8 En: Micropolítica y calidad educativa, democracia, equidad y conocimiento en política, poder y pupitres. Crítica al nuevo federalismo educativo. México: SXXI.
- Carvajal, J. y Martínez S. (2004). La educación superior en México, un asunto insoslayable. Retos y paradigmas de la educación superior en México. México: UNAM-CESU/Plaza y Valdés editores.
- UNESCO. (2005). Documento de política para el cambio y el desarrollo de la educación superior. París: Autor.

Videos:

- La educación en México - El siglo XX, primera parte
<https://www.youtube.com/watch?v=cIH3HXYjIP0>
- La educación en México - El siglo XIX, segunda parte.
https://www.youtube.com/watch?v=Gf_07AVEepE
- La educación en México - El siglo XX, tercera parte
<https://www.youtube.com/watch?v=lmv9uwA8guY>