



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Administración Educativa

Profesor: Gloria Lisbeth Graterol Acevedo

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura:

En este semestre, estaremos abordando elementos del Sistema educativo nacional, el cual tiene como propósito garantizar el ejercicio del derecho a recibir educación. Así mismo estudiaremos aspectos relativos a acuerdos internacionales enmarcados en la importancia de evaluar propuestas para elevar la calidad de la educación. A partir de esta perspectiva, el programa de la asignatura se detiene en el estudio del último proyecto aún vigente, pues éste introduce un cambio muy importante en la educación mexicana, que es la firma del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB), a través del cual se definieron: una nueva Ley General de la Educación, la descentralización educativa, la profesionalización docente y las reorganizaciones curriculares para la educación básica. Este tema coloca el debate educativo en un ámbito más amplio que el nacional: en decisiones internacionales tomadas con base en la Declaración Educación Para Todos (Jomtien, 1990) y su reafirmación (Dakar, 2000), a cuyas orientaciones se adhieren los países de América Latina, entre ellos, México.

Estas decisiones toman en cuenta los diagnósticos y las propuestas que priorizan en la educación temas como la calidad en la educación, la pertinencia, la formación para la ciudadanía y el trabajo. El estudio de estas temáticas continúa con la revisión de los problemas no resueltos por los cambios en la educación básica, media y superior.

Una de las finalidades de esta asignatura es que te acerques a las necesidades que aún enfrentamos como país respecto a la educación que se brinda en la escuela. Pero no se trata de que el estudio se quede sólo en lo analítico sino que sirva para promover que los profesionales de la pedagogía se asuman como partícipes de estos procesos como

analistas e investigadores, diseñadores de currículas, creadores de nuevas formas de enseñar y aprender, así como docentes en la diversidad de modalidades existentes

Objetivos de aprendizaje:

- Analizarás los elementos relevantes del sistema educativo nacional, su historia, la Ley General de Educación, la ampliación de la educación básica, el proceso de descentralización y los cambios curriculares con los que se ha buscado dar respuesta a los problemas actuales en la educación mexicana.
- Realizarás propuestas para que la práctica de los profesionales de la pedagogía contribuya a la mejora de la educación mexicana a través del diseño curricular, la gestión y la política educativa, entre otras aportaciones.

Unidades temáticas:

- 1. Perspectiva Histórica del Sistema Educativo Mexicano
- 2. La Década de los Noventa: Grandes Cambios para el Sistema Educativo Mexicano
- 3. Resultados de las Reformas Descentralizadoras en la Educación Básica
- 4. La Educación Superior
- 5. Recopilación de Problemáticas para el Análisis y Propuestas. Conclusiones

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: gloriagraterol@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: De lunes a viernes Las asesorías personalizadas se realizarán a través del chat (mensajes) de la plataforma durante toda la semana.

(b) Sincrónica: *A solicitud del estudiante*. Estos encuentros se realizan los miércoles de 18:30 -19:30hrs en el chat de la plataforma.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas, siempre y cuando estas entregas se realicen en la fecha correspondiente al calendario. Las actividades extemporáneas, se revisarán al cierre de cada unidad y tendrán un punto menos por entrega tardía.

Calendario de actividades:

Calendario		Semanas																
Unidad	Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Unidad 1	Actividad 1																	
	Actividad 2																	
	Actividad 3: Foro																	
Unidad 2	Actividad 1																	
	Actividad 2																	
	Actividad 3																	
	Actividad 4																	
	Actividad 5																	
	Actividad 6: Foro																	
Unidad 3	Actividad 1																	
	Actividad 2: Foro																	
	Actividad 3: Foro																	
Unidad 4	Actividad 1																	
	Actividad 2																	
	Actividad 3: Foro																	
Unidad 5	Actividad 1																	
	Actividad 2: Foro																	

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes, es decir, el estudiante puede trabajar hasta el último día de acuerdo con el calendario oficial del semestre 2024-2 que se encuentra en <https://servicios-galileo.filos.unam.mx/calendario/20242>

Criterios de evaluación:

La especificación de las fechas de entrega de las actividades se proporcionará al inicio del semestre.

Unidad - Porcentaje

Unidad 1	15%
Unidad 2	35%
Unidad 3	15%
Unidad 4	20%
Unidad 5	15%
Total	100%

Cada unidad será evaluada en base al porcentaje asignado, ya que la asignatura no promediará las actividades entregadas, tal y como aparece en la plataforma, **sino que estas serán calculadas por los porcentajes aquí propuestos.**

Entregas de actividades: **Todas se entregan en PDF** con el fin de poder realizar una retroalimentación dentro del documento.

Las actividades se bloquearán al cierre de cada unidad, de acuerdo con el cronograma entregado el primer día de las clases, es decir no habrá prórroga.

Se debe cumplir con las fechas de entregas planteadas en cada unidad. Si usted en la semana 10 no ha entregado ninguna actividad correspondiente a las primeras unidades, considere que ya no podrán ser evaluadas, por lo que contará con un NP para que pueda inscribirse nuevamente, o en su defecto, examen extraordinario.

Si tiene una justificación, por favor es necesario que se comunique con antelación. Esta asignatura consta de 17 actividades y el semestre es de 15 semanas, como verán vamos sobre la marcha, los retrasos de más de tres actividades en una misma unidad implican que se pierda la continuidad didáctica de la materia, y por tanto el poco aprovechamiento de la secuencia de los objetivos de aprendizaje. ¡Por favor tómelo en cuenta!

En caso de encontrarse alguna entrega con datos plagiados de internet o del chat GPT desde un 20% a un 100% sin ser correctamente citados, **la nota de la actividad será cinco (5) y su trabajo no tendrá reposición.** ¡¡Tenga en cuenta que esto se refleja en el promedio de la asignatura!!