



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Laboratorio de Sociopedagogía II y Desarrollo comunitario II

Profesor: María Fernanda Varela Valdés

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura:

En el Laboratorio de Sociopedagogía I y Desarrollo comunitario I (LSD) revisaremos la parte teórica de lo que conlleva una intervención comunitaria; esta materia es la primera parte, de dos, y será en la segunda en donde se lleve a cabo la parte práctica. Este semestre revisaremos aspectos como qué papel tienen los profesionales de la pedagogía en el desarrollo social y comunitario, qué otras áreas de intervención, además del espacio escolar tienen quienes estudiaron pedagogía o qué rol juega la ideología en la impartición de la educación, en la movilidad social y en el desarrollo social.

La pedagogía tiene que ver con otros espacios además de los áulicos o escolares, y uno de ellos es el que compartimos con otros de manera cotidiana, pero no íntima, es decir, los espacios comunes, los que sostienen a la comunidad. Estos espacios pueden ser el vecindario, la escuela, un parque o centro deportivo, un asilo o una iglesia. La transmisión de saberes, valores y tradiciones es algo que no sucede exclusivamente de manera formal, es decir apegándonos a una planeación y estrategia, sino que la mayor parte de esta

transmisión se da de manera espontánea en la cotidianidad de nuestras actividades. La escuela será el espacio en el que ambos saberes convergen, pero no es el espacio en el que estos valores se crean, sino que solo los transmite de manera organizada y sistematizada.

Aprender qué implicaciones tienen las transformaciones sociales será importante para la comprensión de lo educativo desde otras áreas del saber, pues al contemplar otros escenarios y espacios, otras maneras de transmisión de saberes y conocimientos nos permitirá incidir en las prácticas habituales de la comunidad. La incidencia en los haceres y en su transmisión es uno de los objetivos del desarrollo comunitario, pues se trata de que los miembros de una comunidad reconozcan las problemáticas por las que atraviesan y encuentren las herramientas para resolverlas. Desde la pedagogía tenemos mucho que decir y hacer por nuestra comunidad.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer los elementos que componen la transmisión de saberes
- Conocer los elementos sociales de la pedagogía
- Otros lugares de trabajo para quién estudie pedagogía

Unidades temáticas:

- Unidad 1: Lentes para mirar
- Unidad 2: Experiencias de desarrollo comunitario relacionadas con la educación
- Unidad 3: Experiencias de desarrollo comunitario relacionadas con la salud
- Unidad 4: Acercamiento a la comunidad para buscar la oportunidad de realizar un proyecto de desarrollo comunitario.

Contacto con la profesora:

(a) Correo electrónico: mariavarela@filos.unam.mx

(b) Whatsapp 55210785650

*Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: (lunes a viernes 9 a 21h)

(b) Sincrónica: (por acordar con estudiantes)

*La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

| UNIDAD | TEMA | ACTIVIDAD | FECHA |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 Lentes para mirar | Introducción | Foro general, video de presentación | 29/01/2024 - 03/02/2024 |
| | Qué es el desarrollo de la comunidad | AA1: Escrito Los valores éticos en la comunidad | 04/02/2024 - 10/02/2024 |
| | Elementos para promover procesos de desarrollo de la comunidad | AA2: Foro Elementos para promover procesos de desarrollo de la comunidad | 11/02/2024 - 17/02/2024 |
| | La participación del profesional de la pedagogía en el desarrollo de la comunidad | AA 3: Escrito El pedagogo en el desarrollo de la comunidad | 18/02/2024 - 24/02/2024 |
| 2 Experiencias de desarrollo comunitario relacionadas con la educación | Mirar la comunidad desde el amor a los niños. El lente de una cámara fotográfica que puede introducir la posibilidad de un futuro mejor: La maestra Juanita y Nacidos en el burdel | AA1: Película Otras miradas para la enseñanza | 25/02/2024 - 02/03/2024 |
| | | AA2: Película La educación como proceso social | 03/03/2024 - 09/03/2024 |
| | La experiencia de un preescolar comunitario: Netzahualpilli | AA3: Lectura Preguntándonos sobre el desarrollo comunitario. | 10/03/2024 - 16/03/2024 |
| | El Centro de Estudio para el Desarrollo Rural (CESDER) | AA4: Foro Educación para el desarrollo de la comunidad | 17/03/2024 - 23/03/2024 |
| 3 | Redes sociales para prevenir adicciones y riesgos psicosociales: El método Chimalli | AA1: lectura y Escrito Prevención de riesgos psicosociales y redes comunitarias | 24/03/2024 - 30/03/2024 |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| Experiencias de desarrollo comunitario relacionadas con la salud | Informe de la OPS | AA2: lectura y Escrito ¿El pedagogo en programas de salud? | 31/03/2024 - 06/04/2024 |
| | El movimiento Bandera Blanca, para prevenir la tuberculosis en México | AA3: lectura y Escrito La pedagogía y la educación para la salud | 07/04/2024 - 13/04/2024 |
| | Desarrollo comunitario y pedagogía | AA4: lectura y Escrito Estrategias de desarrollo de la comunidad relacionadas con la salud, transferencia tecnológica y movilización social | 14/04/2024 - 20/04/2024 |
| | | Foro de discusión. Educación para el desarrollo de la comunidad | 21/04/2024 - 27/04/2024 |
| 4 Acercamiento a la comunidad para buscar la oportunidad de realizar un proyecto de desarrollo comunitario | Observación y trabajo de campo | Sesión sincrónica | 28/04/2024 - 04/05/2024 |
| | Identificación del problema | Sesión sincrónica por equipos | 05/05/2024 - 23/05/2024 |
| | Participación y desarrollo de la comunidad | AA1: Identificando nuestra comunidad | |
| | Diálogo con los actores, revisión de las diversas formas de realizarlo | AA2: Cronograma | |
| | Diagnóstico, elementos para su realización | AA 3: Reportes de actividad | |

Criterios de evaluación:

1. Participación en los foros de discusión durante el curso.
2. Realización, según las indicaciones, de las actividades en cada unidad
3. Análisis permanente de la función del profesional de la pedagogía en procesos de desarrollo de la comunidad.
4. Los escritos realizados deben de cumplir con las consideraciones solicitadas (siguiente apartado)
5. La fecha de entrega NO será un motivo de evaluación.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Los trabajos a entregar en esta materia serán citados con estilo APA, en el cual se utiliza el apellido del autor y el año de publicación dentro del texto, seguido de la lista de referencias al final del documento. <https://normasapa.in/>

Si se detecta plagio o uso de textos generados por IA sin atribución adecuada, se anulará la actividad y se enviará un mensaje al estudiante notificando lo sucedido, si vuelve a ocurrir, se notificará a la coordinación del SUAyED y se reprobará al estudiante.

NOTA: Si requieren adaptaciones debido a alguna discapacidad, es importante que me lo hagan saber para que se les pueda ofrecer apoyo adicional, adaptaciones en la presentación de materiales o evaluaciones.