



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Laboratorio de Sociopedagogía II y Desarrollo de la Comunidad II

Profesor: Aranzazú Esteva Romo

Semestre: 2024-2 (del 29 de enero al 25 de mayo)

Introducción a la asignatura:

Bienvenid@s a la segunda parte del *Laboratorio de Sociopedagogía y Desarrollo de la Comunidad*. En el curso anterior reflexionamos, analizamos y discutimos acerca de las funciones sociales, políticas, ideológicas y económicas de la educación, haciendo énfasis en su rol dentro de la sociedad global contemporánea. Ahora nos dedicaremos a conocer proyectos educativos para el desarrollo comunitario, de esa forma, poder plantear y planear un posible proyecto educativo comunitario.

Espero que las y los que estuvieron en las sesiones virtuales del semestre pasado, puedan conectarse de nuevo, para seguir conversando y compartiendo.

Objetivos generales de la asignatura:

- Identificar las características de un proceso de desarrollo de la comunidad que favorece un buen desarrollo y potencie las capacidades organizativas de la propia comunidad.
- Analizar seis casos en los que la educación propicia la movilización social: esto se hará con la finalidad de que, en ellos, se identifiquen los aspectos que hay que tomar

en cuenta para construir proyectos de desarrollo de la comunidad en los que puedan participar los profesionales de la pedagogía.

- Buscar, en su comunidad cercana, una situación problemática en la que puedan ejercitar su capacidad de realizar un proyecto de desarrollo de la comunidad.
- Conformar una propuesta de intervención pedagógica y desarrollo de la comunidad, con base en el diagnóstico realizado y articulando a la propuesta 2 práctica con los aspectos teóricos y lo aprendido de las experiencias analizadas en el curso.
- Valorar, de manera positiva, la oportunidad de que su trabajo profesional apoye procesos educativos informales y comunitarios, al formar parte de equipos de trabajo que investigan, planean y realizan un proyecto de intervención social en el que se promueva la autonomía y autogestión de las comunidades.

Unidades temáticas:

1. Presentación del curso (lentes para mirar).
2. Experiencias de desarrollo comunitario relacionadas con la educación.
3. Experiencias de desarrollo comunitario relacionadas con la salud.
4. Acercamiento a la comunidad para buscar la oportunidad de realizar un proyecto de desarrollo comunitario.
5. Elaboración del proyecto.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: aranzazusteva@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

UNIDADES	Actividades	Fecha de entrega
Presentación	Presentación del curso y de los participantes	Del 29 enero al 4 febrero
Unidad 1 Presentación del curso: "lentes para mirar"	Actividad 1 Los valores éticos en la comunidad Foro ¿Cómo proponer procesos de desarrollo en la comunidad?	Del 5 al 25 de febrero

	Actividad 2 El pedagogo en el desarrollo de la comunidad.	
Unidad 2 Experiencias de desarrollo comunitario relacionadas con la educación.	Actividad 1 Otras miradas para la enseñanza. Actividad 2 La educación como proceso social. Actividad 3 Preguntándonos sobre el desarrollo comunitario. Foro Educación para el desarrollo de la comunidad.	Del 26 febrero al 17 marzo
Unidad 3 Experiencias de desarrollo comunitario con la salud.	Actividad 1 Prevención de riesgos psicosociales y redes comunitarias. Actividad 2 ¿El pedagogo en los programas de salud? Actividad 3 La pedagogía y la educación para la salud. Actividad 4 Estrategias de desarrollo de la comunidad relacionadas con la salud, transferencia tecnológica y movilización social.	Del 18 marzo al 7 de abril
Unidad 4 Acercamiento a la comunidad para buscar oportunidad de realizar un proyecto de desarrollo comunitario.	Actividad 1 Identificando nuestra comunidad. Actividad 2 Cronograma. Actividad 3 Reportes de actividad. Actividad 4 Planeando actividades. Actividad 5 Armandó la documentación. Foro Revisión de proyectos de desarrollo de la comunidad.	Del 8 abril al 5 mayo
Unidad 5 Elaboración de proyectos.	Actividad 1 Diagnóstico, análisis y soluciones. Actividad 2 Generando acuerdos con el asesor. Actividad 3 Evaluando el laboratorio.	Del 6 al 25 mayo

- El programa está dividido en cinco unidades.
- En las primeras tres unidades se deben realizar una serie de actividades, las cuales se basan en las lecturas de la antología, en un par de películas, así como en conversaciones y discusiones en los foros y en las sesiones virtuales. El tipo de actividades varía, están los foros, los cuestionarios, las reflexiones, los análisis. En general se piden comprensión de las lecturas, reflexión, análisis, crítica y opinión.
- En las unidades cuatro y cinco se debe realizar en equipo un proyecto de desarrollo comunitario, con mí acompañamiento.

Dinámica y programación de actividades:

- (a) Asincrónica: lunes, martes y miércoles por las tardes-noches
- (b) Sincrónica: martes de 8:30p.m. a 10:00 p.m., 6 y 20 febrero, 5 y 19 marzo, 2 y 23 abril, 7 y 21 mayo.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

- Sobre los aspectos que evalúo en cada actividad son: redacción, ortografía, coherencia entre ideas, argumentos explicativos o interpretativos, pertinencia y relevancia de las ideas.
- Pueden entregar tardíamente las actividades, pero con una penalización de un punto.
- En caso de plagio o uso de AI reprueban automáticamente la asignatura.
- En este caso iré acompañándolos de manera individual en la elaboración de su proyecto educativo comunitario.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- **Acerca de los ensayos:** entre 3 y 5 cuartillas, en especial les recomiendo que a partir del tema que deben desarrollar elijan una **problemática** que será el eje de todo el trabajo, es decir, un cuestionamiento. El ensayo se presentará así: una breve introducción donde se exponga el tema, la problemática y se anuncie el desarrollo del trabajo. Un desarrollo que puede tener dos o tres partes, a lo largo del cual se explicita la problemática. Y una conclusión donde se retome todo lo dicho, se de un cierre. Recuerden citar al interior del texto y presentar las referencias bibliográficas al final.
- **Usar APA 7 para citar ya sea textualmente o no.**

GRACIAS