



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía a Distancia

Asignatura: Pedagogía experimental / Taller de didáctica I

Profesora: Jesika Cervantes Flores

Semestre: 2024–2

Introducción a la asignatura:

De acuerdo con la asignatura de Pedagogía experimental I / Taller de didáctica I (*s. f.*), es un espacio dentro de tu formación como futuro pedagogo, ubicado en el área curricular de intervención educativa, en donde se retoman los aspectos fundamentales estudiados en materias como

Introducción a la Pedagogía, Pedagogía Contemporánea y, por supuesto, Didáctica General I y II.

En este taller, reflexionarás sobre aspectos curriculares que se integran y vinculan como proyecto educativo, en propuestas didácticas concretas de los diferentes niveles educativos, de tal forma que podrás analizar críticamente planes de estudios concretos, así como currículos más amplios. Para ello, en un primer momento, se hace una revisión teórica de los diferentes enfoques y tratamientos que hay en torno al término currículo, desde sus orígenes con Franklin Bobbit hasta los últimos estudios realizados con relación a este tema, como es el caso del currículo por competencias. Se pretende que, después de hacer una revisión crítica del material de estudio en torno a los principales conceptos de currículo y la normatividad oficial, puedas conceptualizar la problemática curricular, así como los principales aspectos que estudia, elaborando trabajos analíticos y propositivos en el campo curricular.

Objetivo general de la asignatura

- Conceptualizarás la problemática curricular y los principales aspectos que estudia, elaborando trabajos analíticos y propositivos en el campo curricular.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Fundamentos del currículo
- Unidad 2. Análisis histórico sobre las concepciones curriculares
- Unidad 3. Análisis curricular y práctica docente
- Unidad 4. El currículo por competencias

Contacto con la profesora:

- Mensajero de la plataforma
https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/
- Correo electrónico: jesikacervantes@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades: *El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.*

Calendario		Semanas															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad	Actividades																
Unidad 1	Inducción																
	Actividad 1. Nociones previas de currículo																
	Actividad 2. Conceptualizaciones acerca del currículo																
	Actividad 3. Contrastando																

Criterios de evaluación:

La evaluación se realizará realizando un promedio simple, sumando las calificaciones de cada actividad y dividiendo ese entre el número de actividades.

No se toma en cuenta el calificador de plataforma.

Instrumentos de evaluación

Unidad 1

1. Nociones previas de currículo

Lista de cotejo – Respuesta a pregunta

Criterios	Cumple	No cumple
Datos de identificación	Integra todos los datos de identificación de manera correcta. 1 punto	No incluye datos de identificación. 0 puntos
Definición	Define el concepto currículo. 3 puntos	No define el concepto de diseño curricular o es redundante. 0 puntos
Menciona	Menciona la importancia del currículo y cuáles son sus implicaciones en el ámbito educativo. 3 puntos	No menciona la importancia del diseño curricular y cuáles son sus implicaciones en el ámbito educativo. 0 puntos
Fuentes de información	Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. 1 punto	No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos
Ortografía y redacción	Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. 1 puntos	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos
Puntualidad	Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Actividad 2. Conceptualizaciones acerca del currículo

Rúbrica – Cuestionario

Criterios	Escalas				
Análisis de información	Identifica correctamente la información preguntada. 4 puntos	Identifica aspectos parciales de la información preguntada. 3 puntos	Identifica aspectos parciales y hay confusión en la identificación de la información preguntada. 2 puntos	Hay errores en la identificación de la información preguntada. 1 puntos	No se identifica la información preguntada. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos		Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	La organización de la información de manera correcta. 1 puntos		No presenta organización la información. 0 puntos		
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto			No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto			Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad 3. Contrastando definiciones de currículo

Rúbrica – Cuadro comparativo

Criterios	Escala			
Análisis de información	Realiza crítica de la información e identifica con claridad las semejanzas y diferencias sobre el currículo. 3 puntos	Identifica las semejanzas y diferencias sobre el currículo. Presenta algunas confusiones. 2 puntos	Ubica las semejanzas sobre currículo. 1 punto	No identifica las semejanzas y diferencias sobre currículo. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Organización	Presenta organización de la información. 2 puntos	El cuadro está organizado con claridad. 1 punto	La organización de la información es confusa. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Actividad 4. Currículo: polisémico y multideterminado

Rúbrica – Ensayo

Criterios	Escalas			
Análisis de información	Identifica los motivos por el cual el currículo es un término polisémico y multideterminado. 3 puntos	Ubica algunos aspectos por el cual el currículo es un término polisémico y multideterminado. 2 puntos	Menciona por el cual el currículo es un término polisémico. 1 punto	No logra distinguir los motivos por el cual el currículo es un término polisémico y multideterminado. No ubica su importancia. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	El ensayo está organizado con claridad, presenta introducción, desarrollo y conclusiones. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Foro de discusión. “Concepto de currículo”

Rúbrica–Foro

Criterios	Escalas			
Análisis de información	Describe los cambios que identifica en la concepción, sobre currículo y la que construyo a lo largo de la Unidad 1. 3 puntos	Expone algunos aspectos, del cambio de su concepción previa, sobre currículo y la que construyo a lo largo de la Unidad 1. 2 puntos	Expone algunos aspectos secundarios y no los sitúa en su contexto histórico. 1 punto	No logra exponer el cambio entre su idea previa sobre currículo y la que construyo a lo largo de la Unidad 1. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	Organiza la información con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Aportación	Aporta reflexiones sobre temas nuevos. 1 punto		Recupera o retoma temas ya expuestos. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Unidad 2

Actividad 1. Teoría curricular

Rúbrica – Cuadro comparativo

Criterios	Escala			
Análisis de información	Identifica las corrientes curriculares con sus características. 3 puntos	Identifica tres corrientes curriculares y algunas características. 2 puntos	Identifica una corriente curricular y algunas características. 1 punto	No identifica las corrientes curriculares y tampoco sus características. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Organización	Presenta organización de la información. 2 puntos	El cuadro está organizado con claridad. 1 punto	La organización de la información es confusa. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Actividad 2. Corrientes de teoría curricular a lo largo del tiempo

Rúbrica – Línea del tiempo

Criterios	Escala			
Análisis de información	Incluye a los personajes destacados. Los sitúa en el tiempo (años) e identifica a la corriente curricular a la que pertenece e incluye imágenes. 3 puntos	Incluye a la mayoría de los personajes principales. Los sitúa en el tiempo (años) e identifica a la corriente curricular a la que pertenece y no incluye imágenes. 2 puntos	Incluye algunos de los personajes principales. Omite incluir la corriente curricular y /o no incluye imágenes. 1 punto	Incluye tres personajes principales. Omite incluir la corriente curricular y /o no incluye imágenes. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos literales del texto. 0 puntos	
Organización	La línea del tiempo está organizada con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citas	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos	
Manejo de recursos digitales y visuales	Utiliza adecuadamente las herramientas e ilustra la línea del tiempo. Y ese visualiza completamente. 1 punto		No utiliza adecuadamente las herramientas. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad 3. Elementos esenciales del currículo

Rúbrica – Cuadro comparativo

Criterios	Escala			
Análisis de información	Identifica los elementos del currículo, definición y características. 3 puntos	Identifica tres elementos del currículo, su definición y algunas características. 2 puntos	Identifica un elemento del currículo, su definición y su característica. 1 punto	No identifica los elementos del currículo, su definición y características. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Organización	Presenta organización de la información. 2 puntos	El cuadro está organizado con claridad. 1 punto	La organización de la información es confusa. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Unidad 3

Actividad 1. Normatividad del diseño curricular

NOTA. En lugar de revisar el acuerdo 279, se revisará el ACUERDO número 17/11/17

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017

[#gsc.tab=0](#)

Rúbrica – Cuestionario

Criterios	Escalas				
Análisis de información	Identifica correctamente la información preguntada y realiza argumentos en cada respuesta. 4 puntos	Identifica aspectos parciales de la información preguntada. 3 puntos	Identifica aspectos parciales y hay confusión en la identificación de la información preguntada. 2 puntos	Hay errores en la identificación de la información preguntada. 1 punto	No se identifica la información preguntada. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos		Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	La organización de la información es adecuada. 1 punto		No presenta organización la información. 0 puntos		
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto			No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto			Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad 2. Revisión de un currículo

NOTA. Conforme al Acuerdo número 17/11/17

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017#gsc.tab=0

Rúbrica – Cuestionario

Instrucciones: Busca en Internet o en alguna institución un **currículo de nivel superior (licenciatura)** y asegúrate de que el plan de estudios sea lo más completo posible.

Criterios	Escala				
Análisis de información	Identifica correctamente la información preguntada y argumenta su respuesta con alguna cita textual. 4 puntos	Identifica aspectos parciales de la información preguntada. 3 puntos	Identifica aspectos parciales y hay confusión en la identificación de la información preguntada. 2 puntos	Hay errores en la identificación de la información preguntada. 1 punto	No se identifica la información preguntada. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves. 3 puntos		Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	La organización de la información es clara. 1 punto		No presenta organización en la información o es confusa. 0 puntos		
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto			No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto			Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Foro de discusión. "Normatividad curricular SEP"

NOTA. Conforme al Acuerdo número 17/11/17

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017#gsc.tab=0

Rúbrica–Foro

Criterios	Escalas			
Análisis de información	Responde de forma fundamentada a las tres preguntas detonadoras y replica a dos de sus compañeros. 3 puntos	Responde de forma fundamentada a dos preguntas detonadoras y replica a uno de sus compañeros. 2 puntos	Responde de forma fundamentada a una pregunta y replica a uno de sus compañeros. 1 punto	No responde ninguna pregunta y no realiza réplica. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	Organiza la información con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Aportación	Aporta reflexiones sobre temas nuevos. 1 punto		Recupera o retoma temas ya expuestos. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Unidad 4

Actividad 1. Análisis del currículo por competencias

Rúbrica – Cuestionario–Podcast

NOTA. En la plataforma sube el documento de texto con el link al audio del podcast. La duración de 3 a 5 minutos. Puedes utilizar la aplicación Anchor, es libre y funciona en dispositivos con Android e IOS.

Criterios	Escala				
Análisis de información	Identifica correctamente la información preguntada e integra pregunta y respuesta en el documento. En el podcast explica sus respuestas a cada una de las preguntas. Duración de 3 a 5 minutos. 4 puntos	Identifica aspectos parciales de la información preguntada y omite presentar pregunta y respuesta. En el podcast explica sus respuestas y llega faltar a una de las preguntas. Duración no cumple con lo establecido menos de 3 minutos y más de 6 minutos. 3 puntos	Identifica aspectos parciales y hay confusión en la identificación de la información preguntada y presenta un resumen de la información. En el podcast presenta confusión en las respuestas. La duración es inconsistente con las instrucciones. 2 puntos	Hay errores en la identificación de la información preguntada. En el podcast presenta confusión, la voz no se escucha o se escucha ruido de fondo que no deja a la voz en primer plano. 1 punto	No se identifica la información preguntada. El link al podcast no abre o no se encuentra disponible. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves. En el podcast explica claramente, la voz es clara y entendible. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. En el podcast explica con algunas confusiones, la voz es clara y entendible.	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. En el podcast intenta explicar, se percibe que lee, la voz no se escucha o se escucha ruido de fondo que no deja a	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. El link al podcast no abre o no se encuentra disponible. 0 puntos	

		2 puntos	la voz en primer plano. 1 punto	
Organización	La organización de la información es clara. En el podcast se identifica, la introducción, el desarrollo y el cierre. 1 punto	No presenta organización la información o es confusa. En el podcast no se identifica, la introducción, el desarrollo y el cierre El link al podcast no abre o no se encuentra disponible 0 puntos		
Uso de referencias y citación	En el documento escrito, cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto	En el documento escrito, no cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Ortografía y redacción	En el documento escrito, presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto	En el documento escrito, presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Actividad 2. Propuestas curriculares

Rúbrica – Video exposición

NOTA. En la plataforma sube un documento de texto con el link al video de la exposición. La duración debe ser entre 5 a 10 minutos.

Criterios	Escalas			
Análisis de información	Explica e identifica los ocho tópicos que se solicitan del plan de estudios de educación básica (preescolar, primaria o secundaria). 3 puntos	Menciona algunos tópicos (6) que se solicitan del plan de estudios de educación básica (preescolar, primaria o secundaria) y los trata de explicar. 2 puntos	Menciona algunos tópicos (4) que se solicitan del plan de estudios de educación básica (preescolar, primaria o secundaria) e intenta explicarlos con falta de claridad. 1 punto	Retoma algunos tópicos (menos de 3) los plantea en la exposición y no logra relacionarlos con el plan de estudios de educación básica (preescolar, primaria o secundaria). 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases entendibles, explica con sus propias palabras y es fluida su exposición. 3 puntos	Utiliza frases largas, explica, en su exposición el discurso llega a ser fluido. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. En su exposición el discurso no es fluido. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. En su exposición el discurso no es fluido. 0 puntos
Organización	El organizador gráfico con el que acompaña la exposición está organizado con claridad, presenta introducción, desarrollo y conclusiones. El link del video se puede abrir.	El organizador gráfico con el que acompaña la exposición, la organización de la información es confusa. El link del video se puede abrir. 2 puntos	El organizador gráfico con el que acompaña la exposición, no presenta organización la información y el link del video no se puede abrir. 0 puntos	

	3 puntos		
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas en el organizador gráfico, en formato APA actual. .5 puntos	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta, en el organizador gráfico que acompaña la exposición. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis, en el organizador gráfico que acompaña la exposición. .5 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis, en el organizador gráfico que acompaña la exposición. 0 puntos	

Foro de discusión. “Evaluación del curso”

Rúbrica–Foro

Criterios	Escalas			
Análisis de información	Aborda los rubros de: Contenidos Propuesta de actividades Lecturas sugeridas Comentarios generales para mejorar el curso 3 puntos	Menciona 3 de los rubros mencionados. 2 puntos	Menciona 2 de los rubros mencionados. 1 punto	Menciona 1 de los rubros mencionados. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	Organiza la información con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Aportación	Aporta reflexiones sobre temas nuevos. 1 punto		Recupera o retoma temas ya expuestos. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Fuentes de información

Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia–UNAM. (s. f.–
a). *Pedagogía experimental / Taller de didáctica I*. Pedagogía experimental /
Taller de didáctica I. Recuperado 2 de junio de 2022, de
[https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/course/
view.php?id=34](https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/course/view.php?id=34)