



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Economía de la Educación Profesora/ Profesor: Dr. Rubén Altamirano Contreras			
Clave: 1722	Semestre: 7°	Créditos: 04	Área de conocimiento:
Modalidad:		Tipo:	
Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:		Horas:	
Obligatorio () Optativo ()			

1. INTRODUCCIÓN

La economía de la educación es una ciencia auxiliar que poco a poco se ha introducido en los argumentos de diversas áreas educativas en la toma de decisiones políticas. Para reflexionar su aportación se ha dividido en tres unidades la asignatura: La unidad 1 tiene la intención de introducir conceptos básicos para que se contextualice el discurso económico como un factor determinante en las decisiones de la política educativa. Se induce en la reflexión sobre los fenómenos sociales que moldean las acciones de la educación de una forma determinada y no como una libertad de acción en el logro de beneficiar a un país desde el ámbito educativo. Todas las regiones están inmersas en un código económico generado por la coyuntura económica, incluso de instituciones externas a cada país. En la unidad, se analiza la relación entre la economía y la educación que va más allá de políticas nacionalistas.

El contexto mundial, llamada globalización, ha permeado casi todos los campos sociales y culturales. Las decisiones nacionales no son, en su naturaleza así, ya que las mismas dependen por factores económicos, y en ese sentido la política mundial ha propuesto ciertas líneas de acción que los países deben seguir, independientemente que sus políticas nacionales tengan otras prioridades. Será importante retomar posturas clásicas (Schultz) hasta aspectos de especialistas recientes que han contribuido en el análisis educativo. En la última unidad se pretende visualizar los aspectos históricos de la economía en la política educativa. Existen diversos factores que determinan acciones de la política educativa, las cuales formalizan o eliminan programas sociales o de financiamiento de la educación. De esta manera habrá que puntualizar una visión de la economía que puede repercutir en la política educativa.



2. OBJETIVOS

2.1 General

Identificar las interrelaciones entre la actividad económica y los procesos educativos, a través del análisis de las variables y los factores económicos del sistema educativo y su impacto que tienen en el desarrollo social y económico de la sociedad.

2.2. Particulares

1. Analizar los aspectos conceptuales de la economía que intervienen en el proceso educativo.
2. Identificar las variables de la economía que inciden en la educación de un país.
3. Analizar los elementos principales que interrelacionan la economía con la educación en México.

3. TEMARIO	
Unidad 1. Introducción a la Economía de la educación	
1.1 Economía y educación 1.2 Alcances conceptuales 1.3 Principios económicos	
Unidad 2. Tendencias de la Economía de la Educación	
2.1 Globalización y economía 2.2 Capital Humano 2.3 Mercado laboral y educación 2.4 Macroeconomía	
Unidad 3. Economía de la educación en México	
3.1 Globalización y economía de la educación en la región 3.2 Financiamiento en América Latina 3.3 Política y economía de la educación en México	
Unidad 4. Retos de la economía de la educación	
4.1. Economía del conocimiento. 4.2 Industria 4.0	

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
1.1 y 1.2	Actividad 1.	
	Tipo de actividad	Descripción breve



	Organizador	Elabore un organizador gráfico donde exponga los elementos centrales de la Economía de la educación
1.3	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Argumento	Descripción breve Elabore un argumento donde exponga los elementos esenciales de la economía para la educación
Unidad 2.		
2.1 y 2.2	Actividad 3.	
	Tipo de actividad ARGUMENTACIÓN	Descripción breve Considerando algunos elementos expuestos del capital humano, identifiquen el capital humano de un docente de educación básica, media superior y superior -por separado- (Extensión máximo 3 cuartillas)
2.3	Actividad 4.	
	Tipo de actividad ANÁLISIS	Descripción breve •Considerando los datos expuestos en el texto de Calderón (macroeconomía), qué observaciones puede realizar con respecto a la información que se expone en la siguiente liga: https://www.educacionfutura.org/para-que-alcanzan-los-19-pesos-diarios-de-aumento-salarial-del-magisterio/
Unidad 3.		
3.1 al 3.3	Actividad 5.	
	Tipo de actividad ANÁLISIS Y TESIS	Descripción breve Elabore un ensayo titulado ¿Por qué se invierte en educación y el impacto es bajo o nulo en el crecimiento económico en México? Extensión 4-5 hojas. No olvide presentar su postura y argumentarla.
Unidad 4.		
4.1	Actividad 6.	
	Tipo de actividad ANÁLISIS	Descripción breve Elabore un video donde exponga la relación entre la economía del conocimiento y la educación (2-3 minutos)

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Debe considerar el resultado de cada actividad conforme a las características de éste. Cada actividad tiene un valor de 1.5 y la participación tiene valor de un punto.

6. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA) -Orden por sesiones

Unidad 1



Sesión 1. Calderón, M. (2008) "Educación y Economía" "Capítulo 1. Concepto de Economía: Conceptos introductorios" en **Economía de la educación**, Argentina. 25- 58 pp

https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitaes/2420/economiadelaeducacion.pdf

Sesión 2. Alorj, Omar (2013) "Unidad 1. Introducción a la economía", en Economía y Educación.

https://www.aliat.click/BibliotecasDigitales/Educacion/Economia_y_educacion.pdf

Sesión 3 y 4. Salas, M. (2008) Economía de la educación. Pearsons. 3-37 pp.

https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25314w/Economia_para_laEducacion.pdf

Unidad 2

Sesión 5. Burbules, N. (s/d) Globalización y educación.

<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/76382/008200230426.pdf?sequence=1>

Sesión 6. Alorj, Omar (2013) Unidad 4. Introducción a la economía de la educación. 52-59 pp.

https://www.aliat.click/BibliotecasDigitales/Educacion/Economia_y_educacion.pdf

Sesión 7. Cardona, M. (2007) "Teóricos del capital humano" y "Teoría del capital humano: Definiciones y componentes" en **Capital humano: Una mirada desde la educación y la experiencia laboral**. Universidad EAFIT Colombia. 11-26pp. Consultado en:

<https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/cuadernos-investigacion/article/view/1287/1166>

Sesión 8. González, A., Pedraza, N. (2021). Factores del capital humano y desempeño en instituciones de educación media superior. **Perfiles Educativos**, 43(174).

<https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.174.59393>

Sesión 9. Calderón, M. (2008) "Macroeconomía y política económica". en **Economía de la educación**, Argentina. 153-194 pp

https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitaes/2420/economiadelaeducacion.pdf

Unidad 3

Sesión 10. Vitale, A., Fernández, E., Cabrera, A (2020) "Economía de la educación: un acercamiento al estudio de los rendimientos educativos" en **Publicaciones e Investigación**. Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia.

<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/129/1292434004/1292434004.pdf>

Sesión 11. Rivas, Felipe (2021) **El financiamiento de la Educación en América Latina**. UNESCO 63p.

Sesión 12. Trejo, G. y otros. (2000) **Educación para una economía competitiva: Hacia una estrategia de reforma**. CIDAC. Texto inédito. (21-39 pp.)

http://cidac.org/esp/uploads/1/Educacion_para_una_economia_competitiva_PDF.pdf



Sesión 13. Suárez, A (2005) “El sostenimiento de la educación en México” en *Papeles de Población*, UAEM. núm. 44. Abril-junio. Pp. 239-254.

<https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/8719>

Sesión 14. Morales, E. (2011) *Los rendimientos de la Educación en México*, Documento de investigación. Banco de México. 2011-7. Pp. 1-29 pp, Consultado en:

<https://core.ac.uk/download/pdf/6232052.pdf>

Sesión 15. Rodríguez, A. (2020) “La educación en México y perspectivas económicas, según el nuevo Modelo Educativo y el Plan Nacional de Desarrollo” en *Factores críticos y estratégicos en la interacción territorial desafíos actuales y escenarios futuros*. México, UNAM.

<http://ru.iiec.unam.mx/5224/1/4-215-Rodriguez.pdf>

Unidad 4

Sesión 16. SÁNCHEZ, C. (2011) “La economía del conocimiento como base del crecimiento económico en México”. *Enlace*. Revista Venezolana de Información pp. 43-60. Consultado en:

<https://www.redalyc.org/pdf/823/82319126004.pdf>

6.1. Bibliografía Complementaria

Kleiman, A. (2000) “*Economía de la educación. Reseña de enfoques.*” En Estudios políticos, no. 25 Septiembre. Consultado en:

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/37294/33878>

Narodowski, P. (2009) *Economía para empezar por el principio*. Una guía para aprender la economía y formular proyectos. Buenos Aires, Aulas y Andamios. Consultado en:

https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/econo_edu.pdf

Salas, M. (2019) *Economía de la educación*. Costa Rica. UNED, Consultada en:

<https://repositorio.uned.ac.cr/reuned/bitstream/handle/120809/437/GE0326%20Econom%3%ADa%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20-%202009%20-%20Educaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>