



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Economía de la Educación

Profesor: Ma. Carolina Moguel Pasquel

Semestre: 2024-2. Del 4 de diciembre al 25 de mayo de 2024

Introducción a la asignatura:

La economía de la educación es una disciplina de reciente historia, cuyo campo de estudio se ha conformado en torno al análisis del vínculo entre educación y empleo, a partir de ciertos marcos teóricos de la economía; en particular, destaca la corriente neoclásica, de la cual derivó la teoría del capital humano, enfoque usualmente empleado en el ámbito de la política y la planeación educativa en los países capitalistas hegemónicos, que posteriormente se extendió a los países dependientes.

El propósito de esta asignatura es apoyar el análisis y la reflexión en torno a temas y problemas surgidos en el desarrollo de este campo. Si bien el material no pretende un abordaje exhaustivo de los temas, ni tampoco agotar las discusiones generadas en la

confrontación de las diversas perspectivas teóricas, trata, ante todo, de examinar las generalidades y aplicaciones de esta rama de la economía en el terreno educativo.

Este programa reúne contenidos básicos de la disciplina agrupados en cinco unidades temáticas, mismas que, por su complejidad, se diferencian en tres niveles:

- Nivel I. Precisión teórica-metodológica, delimitación del campo de estudio y principales escuelas del pensamiento económico.
- Nivel II. Delimitación del objeto de estudio de la disciplina, conceptos y estrategias metodológicas de tres enfoques afines: capital humano, funcionalidad técnica de la educación, mercado segmentado de trabajo, y el enfoque sociopolítico.

Nivel III. Análisis del impacto de la educación en el desarrollo económico (a la luz de dos investigaciones), mediante la aplicación de los elementos teórico metodológicos estudiados en este curso.

Objetivos de aprendizaje:

- **Objetivo 1**

Analizarás los enfoques y corrientes teóricas más representativos de la economía de la educación, y delimitar encuadres histórico-sociales, mediante el estudio del desarrollo conceptual de cada uno de los autores más destacados, resaltando su impacto en la economía de la educación.

- **Objetivo 2**

Examinarás los métodos analíticos empleados para abordar el vínculo sociedad-educación-desarrollo de las fuerzas productivas enfocados a la economía de la educación.

- **Objetivo 3**

Reconocerás los aspectos teórico-metodológicos de la investigación educativa, que le posibiliten definir categorías analíticas y estrategias para la interpretación socioeconómica de la problemática educativa en México.

Unidades temáticas:

- **Unidad Introdutoria**

La economía de la educación

- **Unidad 1.**

La economía de la educación y su objeto de estudio

- **Unidad 2.**

Dinámica y programación de actividades:

- **Asincrónica:**

Lunes, miércoles y viernes durante el día a más tardar de 8 a 10:35 pm. (ocasionalmente puede ser también otro día de la semana).

- **Sincrónica:**

Lunes de 7 a 8 pm.

Por ZOOM

<https://cuaieed-unam.zoom.us/j/83223020169?pwd=ODRGWDExeFdtalNxNUhkRmpMWm1Jdz09>

ID de la reunión 832 2302 0169

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas en días laborables.

Criterios de evaluación:

- Realizarás actividades formativas de todas las unidades de acuerdo a las rubricas y a la planeación de la materia que se encuentran en el foro general de la materia.
- Deberás de entregarlas de acuerdo al calendario entregar.
- Considerar la rúbrica de cada una de las actividades con los elementos mínimos a evaluar en cada una de ellas. Es necesario que las leas detenidamente antes de enviar tu actividad para que verifiques que tu actividad cumple con lo requerido para que obtengas una buena calificación.

Consideraciones sobre trabajos escritos:

- Estilo de cita en APA

Puedes apoyarte en el siguiente sitio para consultar la forma correcta de citación en formato APA.

Dirección General de Bibliotecas UNAM (2023). *¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA?*. Recuperado de <https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

- Plagio

Recuerda que la UNAM tiene la sólida convicción en que sus estudiantes están adquiriendo una formación sólida y que la honestidad es un valor que rige su sentido social. El plagio no está permitido en ninguna de sus modalidades ni expresiones; ante ello, al detectar alguna actividad plagiada ésta se anulará automáticamente. Si persiste la acción de plagiar en posteriores actividades, esto podrá ser motivo de reprobación de la asignatura.