



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Taller de Didáctica I y Pedagogía experimental I

Profesor: Mtra Claudia Bataller Sala

Semestre: 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo)

Introducción a la asignatura:

Estimados alumnos y alumnas bienvenidos al curso de Taller de Didáctica I.

Este curso es primordial para tu formación como pedagogo (a) en donde se retoman los aspectos fundamentales estudiados en materias como política educativa, legislación educativa, psicotécnica pedagógica y por supuesto, didáctica general 1 y 2.

Recuerda que la calificación de **Taller de Didáctica I** será también la de **Pedagogía Experimental I** revisa que estés inscrito en ambas materias.

En este taller se pretende que reflexiones sobre aspectos curriculares que se integran y vinculan como proyecto educativo, en propuestas didácticas concretas de los diferentes niveles educativos, de tal forma que puedas analizar críticamente planes de estudios concretos, así como currículos más amplios.

Para ello, en un primer momento, haremos una revisión teórica de los diferentes enfoques y tratamientos que hay en torno al término currículo desde sus orígenes con Franklin Bobbit hasta los últimos estudios realizados con relación a este tema como es el caso del curriculum por competencias.

Al tratarse de un taller, se pretende que después de hacer una revisión crítica del material de estudio, en torno a los principales conceptos de currículo, y la normatividad oficial, puedas conceptualizar la problemática curricular y los principales aspectos que estudia, elaborando trabajos analíticos y propositivos en el campo curricular en taller de didáctica II.

Objetivo general de la asignatura:

Conceptualizarás la problemática curricular y los principales aspectos que estudia, elaborando trabajos analíticos y propositivos en el campo curricular.

Unidades temáticas:

Unidad 1 Fundamentos del currículo

Es introductoria, les piden definiciones de los autores más clásicos con diferentes visiones como Tyler, Taba, Stenhouse, Apple, Giroux, Beade, etc, ojo son definiciones no características, debe de responder a la pregunta ¿Qué es el curriculum? hay que poner atención especial en Bobbit pues fue el primero en trabajar el concepto como tal.

El cuadro comparativo de semejanza y diferencias es entre los autores clásicos, no entre los autores de los libros que estamos usando como fuente, es decir deben de retomar a Stenhouse, Taba, Tayler, Panza Coll, Apple, Giroux, Beade etc. Delors no es un autor de curriculum.

Unidad 2 Análisis histórico sobre las concepciones curriculares.

Hay que trabajar las corrientes curriculares, hay varias clasificaciones ustedes deberán de retomar las más importantes. El curriculum oculto, vivido, escrito etc. no son corrientes, sino dimensiones de estudio acerca del curriculum.

La línea del tiempo debe de abarcar hasta fechas recientes ya del s.XXI como el enfoque por competencias, la transversalidad e integralidad. en los materiales pueden encontrar algunos elementos de ayuda en los trabajos del COMIE.

En elementos del curriculum, abran la perspectiva, retomen el documento que está en la carpeta que les compartí, Bataller C. (2012) Requisitos metodológicos a considerar en la redacción de un plan de estudios en: Padilla R.A. (2012) Orientaciones para la elaboración y/o evaluación de proyectos de adecuación de planes de estudio. UNAM Consejo Académico del área de las humanidades y de las artes. México. en donde vienen algunos de los más importantes y establezcan e integren los enfoques más modernos, no se queden solamente en objetivos y no se confundan con las etapas de desarrollo curricular.

Unidad 3 Análisis curricular y práctica docente

El acuerdo 279, ya hay una versión oficial más reciente, que deben buscar en internet lo puedes encontrar como acuerdo 17/11/17.

La actividad 2 deben de analizar un curriculum de alguna institución particular de nivel superior incorporada a la SEP, no puede ser autónoma ni oficial y deben de aplicar el acuerdo 17/11/17.

Unidad 4 El currículo por competencias

Les mando material especialmente para el enfoque de competencias, el que está en la antología está muy superado, hay nuevas visiones. En esta misma unidad se propone revisen la propuesta de la SEP del **Modelo 2022 (NEM)** que el ciclo escolar 23-24 entró en operación para la educación básica y es el que deben analizar.

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: **claudiabataller@filos.unam.mx**

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Tipo de actividades:

El tipo de actividades que deberás realizar son: preguntas abiertas, elaboración de escritos cortos a partir de las lecturas, búsquedas en internet y participación en foros. En cada actividad se señala puntualmente lo que debes hacer, si tienes alguna duda comunícate conmigo para resolverla a la brevedad.

Entrega de actividades:

Es importante que sigas el calendario, si bien es una modalidad abierta, el entregar en fecha y sin retrasos es en tú beneficio pues puedes contar con tiempo de aclaración y análisis de los que hemos revisado en el curso, de lo contrario, la asesoría se dificulta y no hay posibilidad de retroalimentación.

En esta materia es importante cumplir con los tiempos asignados, después de la fecha señalada para la entrega de cada unidad, **se bajarán puntos** a entregas rezagadas, tómallo en cuenta.

Quisiera que tuvieras una antología de la materia, pero es difícil que se pueda hacer en este momento, por lo que te **pido revises los materiales que están en el Drive** para que cuentes con lo necesario y realices las actividades de acuerdo a ello.

Calendario de actividades:

El calendario oficial se encuentra en

https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html

Unidad	Descripción de las actividades	Semanas																Valor de la unidad
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Unidad 1	Unidad 1: Fundamentos del currículum.																	15%
Unidad 2	Análisis histórico sobre las concepciones curriculares.																	20%
Unidad 3	Análisis curricular y práctica docente																	35%
Unidad 4	El currículum por competencias																	30%

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Fechas	Unidad
26 de febrero de 2024	Fecha entrega Unidad 1
Semana Santa 25 al 31 de marzo	
1 de abril de 2024	Fecha entrega Unidad 2
29 de abril de 2024	Fecha entrega Unidad 3
24 de mayo de 2024	Fecha entrega Unidad 4

Dinámica y programación de actividades:

(a) Asincrónica:

Siempre puedes mandarme mensaje por medio de la plataforma para resolver dudas o hacer comentarios. Si existe algún problema con ella, podemos estar en contacto vía correo electrónico.

Retroalimentación académica:

Conforme vayas mandando tus actividades irás recibiendo retroalimentación de mi parte en cada una de ellas. Te sugiero que no pongas la actividad en la plataforma hasta que ya la consideres lista, pues una vez que la “subes” no hay posibilidad de modificación.

En todo momento me puedes escribir por medio de la plataforma para aclarar dudas, te responderé lo antes posible para que puedas seguir avanzando en el curso.

(b) Sincrónica:

Es muy **recomendable pero voluntario** que en cada unidad te contactes conmigo por videoconferencia para aclarar dudas y hacer comentarios, para ello tendremos sesiones por Meet, de Google para lo que es necesario tengas una **cuenta de Gmail** de igual forma para tener acceso a los materiales que se encuentran en el Drive.

Las fechas de videoconferencia serán:

15 de febrero de 2024 a las 19:00 hrs.

6 de marzo de 2024 a las 19:00 hrs

8 de abril de 2024 a las 19:00 hrs

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

En cuanto a la evaluación, cada unidad señala la ponderación que se le asignó para acreditar el curso, de igual forma los foros y chats son vistos como participación y tienen un porcentaje asignado que puedes revisar en la guía general de la materia. Si tienes alguna duda avísame para que no haya confusión

Tipo de actividades:

El tipo de actividades que deberás realizar son: preguntas abiertas, elaboración de escritos cortos a partir de las lecturas, búsquedas en internet y participación en foros. En cada actividad se señala puntualmente lo que debes hacer, si tienes alguna duda comunícate conmigo para resolverla a la brevedad.

Entrega de actividades:

Es importante que sigas el calendario, si bien es una modalidad abierta, el entregar en fecha y sin retrasos es en tu beneficio pues puedes contar con tiempo de aclaración y análisis de

los que hemos revisado en el curso, de lo contrario, la asesoría se dificulta y no hay posibilidad de retroalimentación.

En esta materia es importante cumplir con los tiempos asignados, después de la fecha señalada para la entrega de cada unidad, se bajarán puntos a entregas rezagadas, tómallo en cuenta.

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Para las citas y referencias debes de basarte en Normas **APA 7ª ed.**

La redacción debe ser clara y sin faltas ortográficas.

Es importante señalar que para la elaboración de tus trabajos seguiremos la normatividad que rige a la UNAM para evitar situaciones conflictivas de acuerdo a la Coordinación de Transparencia y Rendición de Cuentas en cuanto a plagio y uso de la IA(Inteligencia Artificial).

Si tienes alguna condición que requiera de algún tipo de adaptación especial te pido te comuniques conmigo a la brevedad.

Espero que te sientas en la confianza de preguntar y apoyar en los foros la participación de tus compañeros.

Estoy segura de que vas a tener una excelente experiencia con esta materia.

Un saludo cordial.

¡Mucho éxito!

Claudia Bataller