



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: SEMINARIO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN II

Profesor: DRA. ARACELY REYES BERNY

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura:

Que lo humano reconozca a lo humano, en parte por naturaleza y en parte por fraternidad simbólica (todos nos parecemos más de mil modos esenciales de lo que nuestra diversidad de culturas suele revelar), que lo humano busque la humanidad bajo la pluralidad de sus manifestaciones, que los hombres crezcan y vivan entre humanos, siempre valiosos los unos para los otros, pero que nunca los unos sean artificial manufactura de los otros y deban considerarles asimétricamente ya no como semejantes sino como creadores. —Fernando Savater

El Seminario de Filosofía de la Educación II tiene a la ética como eje central de reflexión. El motivo de que tú, estudiante de la licenciatura en Pedagogía, culmines tu carrera con un seminario como éste es que como futuro pedagogo habrás de relacionarte con seres humanos e incidir en su conducta. Además, la carrera pretende promover disposiciones actitudinales, una personalidad orientada a la realización de valores y crecimiento, autonomía moral y la responsabilidad.

La ética se interesa, entre otros temas, en cómo debe vivir el ser humano, de qué manera debe conducirse; qué hace a una acción moral o buena; por qué el hombre es una persona, un ser libre, responsable y por qué tiene dignidad; en qué consiste el valor.

De ahí que este seminario esté conformado por cinco unidades. Primero te adentrarás en la temática con una introducción a la ética y a la moral, para seguir con el estudio del plano normativo y el plano fáctico de ésta; luego profundizarás acerca de la libertad, la concepción del hombre y la comprensión del valor. Estos temas son relevantes para ti como pedagogo, porque toda concepción de la educación parte de una idea e ideal de hombre, de comunidad humana y de valor.

La educación puede ser definida como aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos y a ser (Delors, 1996). En este sentido, un curso orientado a la ética encuadra en estos cuatro pilares básicos de la educación, permite conocer al hombre y reflexionar sobre su conducta, desarrollar la comprensión del otro “y la percepción de las formas de interdependencia”, así como colaborar para “que florezca mejor la propia personalidad y se esté en condiciones de obrar con creciente capacidad de autonomía, de juicio y de responsabilidad personal” (Delors, 1996, p.34).

Objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1: Conocerás algunos de los conceptos más importantes y los problemas fundamentales de la ética.
- Objetivo 2: Valorarás la importancia de la ética como disciplina que permite el conocimiento y la reflexión sobre el comportamiento humano.
- Objetivo 3: Comprenderás el valor de la vida ética como reguladora del propio comportamiento y de las relaciones entre los seres humanos.
- Objetivo 4: Tomarás conciencia de tu ser como sujeto moral y autónomo, responsable ante sí mismo y la comunidad.
- Objetivo 5: Analizarás las aplicaciones de los paradigmas educativos en la práctica educativa, considerando el contexto y las necesidades actuales.

Unidades temáticas:

- Unidad 1: Introducción a la Ética y a la Moral
- Unidad 2: Plano Normativo y Plano Fáctico de la Normatividad

- Unidad 3: Hacia una Comprensión de la Libertad contemporáneo. Principales tendencias
- Unidad 4: Hacia una Concepción del Hombre

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: aracelyreyes@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica:

Lunes 13:00 – 16:00 Miércoles 13:00 – 16:00 Viernes 11:00 – 13:00

(b) Sincrónica:

Lunes 13:00 – 16:00 Miércoles 13:00 – 16:00 Viernes 11:00 – 13:00

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

UNIDAD 1

Actividad 1. ¿Qué es la ética?	Primera Semana 29 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO
Actividad 2. ¿Qué es la moral?	Segunda Semana 5 AL 10 DE FEBRERO
Foro de discusión. Problemas éticos o morales	Tercera Semana 12 AL 17 DE FEBRERO

UNIDAD 2

Actividad 1. El plano normativo de la moral	Cuarta Semana 19 AL 24 DE FEBRERO
---	--------------------------------------

Actividad 2. El plano fáctico de la moral. Características del acto moral y diferencias respecto al acto amoral	Quinta Semana 26 DE FEBRERO AL 2 DE MARZO
Actividad 3. Estructura del acto moral	Sexta Semana 4 AL 9 DE MARZO
Foro de discusión. "Singularidad del acto moral"	Séptima Semana 11 AL 16 DE MARZO

UNIDAD 3

Actividad 1. Hacia una concepción de la libertad	Octava Semana 18 AL 23 DE MARZO
Actividad 2. El determinismo, el libertarismo y la dialéctica entre libertad y necesidad	Novena Semana 1 AL 6 DE ABRIL
Actividad 3. Tipos de condicionamiento	Décima Semana 1 AL 6 DE ABRIL
Actividad 4. Acto voluntario Wiki	NO SE REALIZA
Actividad 4. Acto voluntario	NO SE REALIZA
Foro de discusión. "Libertad, base de la conciencia"	Décimo primera Semana 8 AL 13 DE ABRIL

UNIDAD 4

Foro de discusión 1. "El problema de definir al hombre"	Décimo segunda Semana a Décimo tercera Semana 15 AL 27 DE ABRIL
Actividad 1. Hacia una concepción del hombre	Décimo tercera Semana 22 AL 27 DE ABRIL
Foro de discusión 2. "La dignidad de la persona humana"	Décimo tercera Semana a Décimo cuarta Semana 22 DE ABRIL AL 4 DE MAYO
Actividad 2. Individuo y persona	Décimo cuarta Semana 29 DE ABRIL AL 4 DE MAYO

UNIDAD 5

Actividad 1. Hacia una concepción del valor	Décimo quinta Semana 6 AL 11 DE MAYO
Actividad 2. Elementos que hacen posible el valor Wiki	NO SE REALIZA
Calificación Actividad 2. Elementos que hacen posible el valor	NO SE REALIZA
Actividad 3. Posturas filosóficas acerca de la naturaleza del valor	Décimo sexta Semana 13 AL 18 DE MAYO
Foro de discusión 2. "La dignidad de la persona humana"	Décimo séptima Semana 20 AL 25 DE MAYO

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes, es decir, el estudiante puede trabajar del 30 de enero al 9 de junio de 2023 (último día para recibir actividades). El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Criterios de evaluación:

Cada semana y de acuerdo con nuestro calendario de actividades, se deberán entregar las Actividades de Aprendizaje a través nuestra Plataforma de trabajo. Todas las actividades, sin excepción, deberán ser escritas a mano, con letra de molde, legible para ser tomadas en consideración para su revisión.

Una vez elaboradas las actividades, se escanean y se envían en FORMATO PDF, a través de la Plataforma, exclusivamente.

Las tareas deberán contener: Bibliografía, citas textuales (cuando sea el caso), notas a pie de página; además de ser elaborado con el debido rigor y solidez académica.

La Actividad de aprendizaje, al no ser un resumen de los textos leídos, deberá reflejar un punto de vista sólido, original que busca aportar elementos que favorecen la reflexión en el contexto de Filosofía de la educación. Así mismo, deberán ser de propia autoría, en caso de corroborar que se trata de copia o plagio se pondrá la calificación de 0 (cero).

Criterios para evaluación de los trabajos: Claridad y precisión en los conceptos, reflexiones propias, ortografía y sintaxis, rigor filosófico.