



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Taller de Didáctica II y Pedagogía Experimental II

Profesor: Gloria Lisbeth Graterol Acevedo

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura:

El Taller de Didáctica II es un espacio de formación para el alumno como futuro Pedagogo, ubicado en el área curricular de intervención educativa, en donde se retoman los aspectos fundamentales estudiados en materias como Introducción a la Pedagogía, Pedagogía Contemporánea y por supuesto Didáctica General I y II y Taller de Didáctica y Pedagogía Experimental I. A lo largo del semestre, se llevarán a cabo las diferentes etapas de un proyecto educativo concreto, las cuales permitirán aplicar los elementos constitutivos del desarrollo curricular.

En este taller, se emplearán aspectos curriculares que se integran y se vinculan como proyecto educativo en propuestas didácticas concretas de los diferentes niveles educativos, de tal forma que se podrán desarrollar planes de estudios concretos. Para ello, se realizará la propuesta de un proyecto educativo a nivel de desarrollo curricular y se aplicará lo revisado en la materia antecedente: Taller de Didáctica y Pedagogía Experimental I.

Al tratarse de un taller, se pretende que, al finalizar el semestre, el alumno cuente con un proyecto completo y sea capaz de plasmar propuestas innovadoras que retomen los aspectos más relevantes de la pedagogía actual en materia curricular.

Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollará un proyecto educativo de tipo curricular de forma fundamentada.

Unidades temáticas:

1. Diseño curricular. Elaboración de un proyecto educativo para el Desarrollo de un curriculum
2. Diseño instruccional
3. Desarrollo de un proyecto curricular

Contacto con el profesor:

- (a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

- (b) Correo electrónico: gloriagraterol@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

- (a) Asincrónica: De lunes a viernes Las asesorías personalizadas se realizarán a través del chat (mensajes) de la plataforma durante toda la semana.
- (b) Sincrónica: A solicitud del estudiante. Estos encuentros se realizan los Viernes de 18:30 -19:30hrs en el chat de la plataforma

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas, siempre y cuando estas entregas se realicen en la fecha correspondiente al calendario. Las actividades extemporáneas, se revisarán al cierre de cada unidad y tendrán un punto menos por entrega tardía.

Calendario de actividades:

Calendario		Semanas															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad	Actividades																
Unidad 1	foro																
	Actividad 1																
	Actividad 2																
	Actividad 3																
	Actividad 4																
Unidad 2	Actividad 1																
	Actividad 2																
	Actividad 3																
	Actividad 4																
Unidad 3	Actividad 1																
	Actividad 2																
	foro																

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes, es decir, el estudiante puede trabajar hasta el último día de acuerdo con el calendario oficial del semestre 2024-2 que se encuentra en <https://servicios-galileo.filos.unam.mx/calendario/20242>

La especificación de las fechas de entrega de las actividades se proporcionará al inicio del semestre.

Criterios de Evaluación:

Puntualidad y asistencia en las	10%	En el transcurso de la elaboración del proyecto habrá actividades de asesoría a las que es obligatorio asistir.
---------------------------------	-----	---

Criterio	Porcentaje	Condiciones
Actividades de reforzamiento	25%	Elaborar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos con base en las lecturas del curso • Wiki • Cuadro sinóptico • Ejercicios • Cuadro comparativo: diseño curricular-diseño instruccional • Análisis teórico del proyecto (lectura de Mergel Brenda)
4 avances del proyecto	40%	El formato de cada avance se especifica en el desarrollo de las actividades. Se entregará una descripción explicativa de los que se espera en el proyecto curricular-
Proyecto parcial	10%	Último borrador del proyecto (últimas sugerencias para la mejora que deben incorporarse en la versión final)
Proyecto final (versión escrita)	15%	Versión final, no acepta modificaciones

Esta asignatura no cuenta con antología, pero tendrán sesiones virtuales de clases a las que **la asistencia es obligatoria**, ya que se especificarán los criterios de cada uno de los avances a presentar a lo largo del proyecto.

Cada unidad será evaluada en base al porcentaje asignado, ya que la asignatura no promediará las actividades entregadas, tal y como aparece en la plataforma, **sino que estas serán calculadas por los porcentajes aquí propuestos.**

Entregas de actividades: **Todas se entregan en PDF** con el fin de poder realizar una retroalimentación dentro del documento.

Las actividades se bloquearán al cierre de cada unidad, de acuerdo con el cronograma entregado el primer día de las clases, es decir no habrá prórroga.

Esta asignatura consta de la elaboración de un proyecto curricular de gran relevancia para su formación profesional, requiere que los avances entre una y otra sean validados previamente. Por favor no entregar avances sin antes no revisar la retroalimentación de su profesor.

Si usted en **la semana 8 del semestre** no ha entregado ninguna actividad, considere que a no podrán ser evaluadas, por lo que contará con un NP para que pueda inscribirse nuevamente, o en su defecto, examen extraordinario. Si tiene una justificación, por favor es necesario que se comunique con antelación.

Si tiene una justificación, por favor es necesario que se comunique con antelación. Esta asignatura consta de 11 actividades (tareas y foros) y el semestre es de 15 semanas, como verán vamos sobre la marcha, los retrasos de más de tres actividades en una misma unidad implican que se pierda la continuidad didáctica de la materia, y por tanto el poco

aprovechamiento de la secuencia de los objetivos de aprendizaje. ¡Por favor tómelo en cuenta!

Cada unidad será evaluada en base al porcentaje asignado, ya que la asignatura no promediará las actividades entregadas, tal y como aparece en la plataforma, sino que estas serán calculadas por los porcentajes aquí propuestos

En caso de encontrarse alguna entrega con datos plagiados de internet desde un 20% a un 100% sin ser correctamente citados, la nota de la actividad será cinco (5) y su trabajo no tendrá reposición. ¡¡Tenga en cuenta que esto se refleja en el promedio de la asignatura!!