



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

## **Asignatura: Taller de Didáctica II y Pedagogía Experimental II**

**Profesor: Mtra Claudia Bataller Sala**

**Semestre: 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo de 2024)**

### **Introducción a la asignatura:**

Estimados(as) estudiantes bienvenidos al curso de Taller de Didáctica II y Pedagogía Experimental II.

Este curso es primordial para tu formación como pedagogo (a) en donde se retoman los aspectos fundamentales estudiados en materias como política educativa, legislación educativa, psicotécnica pedagógica y por supuesto, didáctica general I y II y taller de didáctica I.

Recuerda que la calificación de la materia será también la **de Pedagogía Experimental II revisa que estés inscrito en ambas materias.**

En este taller se pretende que pongas en práctica lo que hemos revisado en la línea de intervención educativa para que puedas analizar, criticar y proponer elementos vinculados al desarrollo curricular con un sentido propositivo. Para ello, en un primer momento, recuperaremos los elementos teóricos de los diferentes enfoques y tratamientos revisados ya en taller de didáctica I para que así puedas aplicar el desarrollo curricular con alguna propuesta de proyecto institucional o personal que realices.

Al tratarse de un taller, se busca que puedan tener un producto vinculado al desarrollo curricular.

Lo más importante en este curso es que no confundan un diseño curricular con la planeación de un curso o materia. **El diseño curricular lleva una estructura a manera de plan de estudios y puede ser un plan de alguna carrera a nivel licenciatura, una especialidad, una**

**maestría o un doctorado que implique la elaboración de una estructura de más de un curso diseñado por ti, no se permite adaptaciones de currículos ya existentes. Te puede servir orientación lo que establece el acuerdo 17/11/17 para su estructuración, aunque puedes ampliarlo y enriquecerlo.** Revisen lo que estudiaron el semestre pasado sobre curriculum y traten de aplicarlo.

También pueden consultar en la carpeta del Drive la carpeta con ejemplos realizados en semestres anteriores.

La fundamentación de acuerdo a las teorías curriculares es indispensable al igual que la metodología didáctica de acuerdo al tipo de curriculum de que se trate.

Cuiden la diferencia entre evaluación de los aprendizajes y la evaluación curricular, la primera va de acuerdo a la metodología y teoría seleccionada y la segunda, hace referencia al propio proyecto para en su momento, poder realizar las modificaciones curriculares pertinentes.

**Objetivo general de la asignatura:**

**Desarrollar un proyecto educativo de tipo curricular de forma fundamentada.**

**Unidades temáticas:**

**Unidad 1:** El Diseño Curricular. Elaboración de un Proyecto Educativo para el Desarrollo de Currículo

**Unidad 2.** Diseño Instruccional

**Unidad 3:** Desarrollo del Proyecto

**Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico institucional: **claudiabataller@filos.unam.mx** Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

## Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Unidad	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Unidad 2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Unidad 3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en [https://www.dgae.unam.mx/calendarios\\_escolares.html](https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html).

Fechas	Unidad
4 de marzo de 2024	Entrega Unidad 1
Semana Santa 25 al 31 de marzo	
29 de abril de 2024	Entrega Unidad 2
24 de mayo de 2024	Entrega Unidad 3 proyecto final

## Dinámica y programación de actividades:

El tipo de actividades que deberás realizar son: Tablas comparativas cuestionarios, wiki y principalmente la elaboración del proyecto curricular propuesto el cual irás realizando poco a poco y con mi apoyo a través de las retroalimentaciones y preguntas.

### Entrega de actividades:

Es importante que sigas el calendario, si bien es una modalidad abierta, el entregar en fecha y sin retrasos es en tu beneficio pues puedes contar con tiempo de aclaración y análisis de los que hemos revisado en el curso, de lo contrario, la asesoría se dificulta y no hay posibilidad de retroalimentación.

Es recomendable que cumplas con las fechas por unidad, sin embargo, siempre las puedes entregar hasta el final del semestre, aunque con menor puntaje.

#### (a) Asincrónica:

Siempre puedes mandarme mensaje por medio de la plataforma para resolver dudas o hacer comentarios. Si existe algún problema con ella, podemos estar en contacto vía correo electrónico.

### Retroalimentación académica:

Conforme vayas mandando tus actividades irás recibiendo retroalimentación de mi parte en cada una de ellas. Te sugiero que no pongas la actividad en la plataforma hasta que ya la consideres lista, pues una vez que la "subes" no hay posibilidad de modificación.

Los avisos generales los recibirás a tu correo o en novedades, que es la forma de enterarte de los tiempos y posibles modificaciones con relación al curso.

Es muy importante que consideres que puedes preguntar lo que necesites antes de subir la actividad a la plataforma, **no se permite rehacer las actividades una vez que estén en la plataforma, tómalo en cuenta.**

Es indispensable que revises con frecuencia el foro de novedades pues en donde en algunas ocasiones se hacen sugerencias o se agregan lecturas complementarias.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

**(b) Sincrónica:**

Es **muy recomendable más no obligatorio** que en cada unidad te contactes conmigo por **videoconferencia por medio de Meet de Google** para aclarar dudas y hacer comentarios, para ello es necesario que tengas una **cuenta de Gmail** para que tengas acceso también a los materiales en Drive.

**Fechas de videoconferencias**

**8 de febrero 2024 a las 19:00 hrs.**

**6 de marzo de 2024 a las 19:00 hrs.**

**8 de abril de 2024 a las 19:00 hrs.**

**PRESENTACIÓN DE PROYECTOS se acordarán las fechas.**

**Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:**

<b>Criterio</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Condiciones</b>
Actividades de razonamiento	35%	Trabajos con base en las lecturas del curso Wiki Cuadro sinóptico Ejercicios Cuadro comparativo: diseño curricular-diseño instruccional Cuestionarios
Avances del proyecto	25%	El formato de cada avance se especifica en el desarrollo de las actividades.
Proyecto final	40%	Entrega de acuerdo con lo establecido
<b>ORTOGRAFÍA</b>		

**Consideraciones sobre los trabajos escritos:**

Para las citas y referencias debes de basarte en Normas APA 7<sup>a</sup> ed.  
La redacción debe ser clara y sin faltas ortográficas.

Es importante señalar que para la elaboración de tus trabajos seguiremos la normatividad que rige a la UNAM para evitar situaciones conflictivas de acuerdo a la Coordinación de Transparencia y Rendición de Cuentas en cuanto a plagio y uso de la IA(Inteligencia Artificial).

Espero que te sientas en la confianza de preguntar y apoyar en los foros la participación de tus compañeros.

Si tienes alguna condición que requiera de algún tipo de adaptación especial te pido te comuniques conmigo a la brevedad.

**Estoy segura de que vas a tener una excelente experiencia con esta materia.**

**Un saludo cordial.**

**¡Mucho éxito!**

**Claudia Bataller**