



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Departamento de Pedagogía a Distancia

Asignatura: Pedagogía experimental II / Taller de didáctica II

Profesor: Jesika Cervantes Flores

Semestre: 2024–2

Introducción a la asignatura:

De acuerdo con la asignatura de Pedagogía experimental II/ Taller de didáctica II. Uno de los campos profesionales más importantes para el quehacer pedagógico es el desarrollo y apoyo de propuestas curriculares

que brinden posibilidades de formación acordes con los retos del mundo actual. La labor pedagógica puede encontrar un amplio campo de aplicación en la asesoría, la evaluación y el desarrollo de diversas propuestas curriculares que requieren las instituciones de educación formal.

El Taller de Didáctica II es un espacio de formación para el alumno como futuro pedagogo, ubicado en el área curricular de intervención educativa, en donde se retoman los aspectos fundamentales estudiados en materias como Introducción a la Pedagogía, Pedagogía Contemporánea y por supuesto Didáctica General I y II y Taller de Didáctica y Pedagogía Experimental I.

A lo largo del semestre, se llevarán a cabo las diferentes etapas de un proyecto educativo concreto, las cuales permitirán aplicar los elementos constitutivos del desarrollo curricular.

En este taller, se emplearán aspectos curriculares que se integran y se vinculan como proyecto educativo en propuestas didácticas concretas de los diferentes niveles educativos, de tal forma que se podrán desarrollar planes de estudios concretos. Para ello, se realizará la propuesta de un proyecto educativo a nivel de desarrollo curricular y se aplicará lo revisado en la materia antecedente: Taller de Didáctica y Pedagogía Experimental I.

Al tratarse de un taller, se pretende que, al finalizar el semestre, el alumno

cuenta con un proyecto completo y sea capaz de plasmar propuestas innovadoras que retomen los aspectos más relevantes de la pedagogía actual en materia curricular.

Debido a que la asignatura está diseñada para la educación a distancia, ésta se cursará mediante el estudio libre; por lo tanto, los alumnos realizarán las lecturas y las actividades de manera independiente.

A lo largo de la asignatura, se trabajará en la plataforma, recurso tecnológico que permite la comunicación directa con tu asesora.

Objetivo general de la asignatura

- a) Desarrollará un proyecto educativo de tipo curricular de forma fundamentada.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Desarrollar un proyecto educativo de tipo curricular de forma fundamentada.
- Unidad 2. El diseño instruccional
- Unidad 3. Desarrollo del proyecto

Proyecto transversal:

El proyecto curricular que se describe en plataforma, deberá ser acotado a tres formatos que les haré llegar, es por ello indispensable que asistas a las sesiones por videollamada debido a que no serán grabadas.

Contacto con la profesora:

a) Mensajero de la plataforma

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

b) Correo electrónico: jesikacervantes@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

a) Asincrónica:

Es indispensable que los mensajes indiquen la asignatura y el asunto a tratar, por ejemplo:

Asignatura: Taller de didáctica II

Asunto: Duda actividad 1, unidad 3

La finalidad de hacerlo de esta forma, es identificar el grupo y sobre la temática que se abordará, para dar seguimiento y evitar confusiones. El link se les proporcionará por medio de mensaje en plataforma.

b. Sincrónica: martes de 20:10 a 21:00 horas

VIDEOLLAMADAS

Se contempla realizar las sesiones por medio de Zoom en el horario y día que se indican.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Precisiones del proyecto curricular

- La propuesta solicitada consiste en diseñar un **currículo de nivel superior** (licenciatura, técnico superior univesitario, etc) o un rediseño que consistirá en un 60% del currículo original.
- En el siguiente link, encontrarás documentos con **orientaciones** para el desarrollo de algunas de las etapas del proyecto curricular, revisa la información es muy importante para que el proyecto cubra cada aspecto que se solicita.
<https://drive.google.com/drive/folders/1RNOTAI-FIGLFC8qWcTefMGzjjCAacq4p?usp=sharing>
- Durante el desarrollo del proyecto curricular se van a desarrollar los anexos A, B, y C, que podrás descargar del siguiente link:
<https://drive.google.com/drive/folders/14kNNDnDgysX-kd5XMtrQeJc5GdZeMk9C?usp=sharing>

Calendario de actividades: El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html

Taller de didáctica II		Semanas															
Calendario		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad	Actividades																
1	Inducción	■															
	Actividad 1. Un acercamiento al diseño curricular		■														
	Actividad 2. Avance N° 1. Elaboración de proyecto			■													
	Actividad 3. Conceptos curriculares				■												
	Actividad 4. Diseño curricular					■											
2	Actividad 5. Avance N° 2 del proyecto curricular con Anexo						■										
	Actividad 1. Teorías del aprendizaje									■							
	Actividad 2. Comparación entre el diseño curricular y diseño instruccional										■						
	Actividad 3. Avance N° 3 del proyecto curricular con Anexo B (mapa curricular)											■					
3	Actividad 4. Avance N° 4 del proyecto curricular con Anexo C											■					
	Actividad 1. Entrega parcial del proyecto (versión final, texto en extenso en prosa)													■			
	Actividad 2. Evaluación														■		
	Actividad 3. Proyecto final (presentación en .pptx)															■	
	Exposición para presentar proyecto sesión 1															■	
	Exposición para presentar proyecto sesión 2																■

Instrumentos de evaluación

Unidad 1

Actividad 1. Un acercamiento al diseño curricular

Lista de cotejo

Criterio	Cumple	No cumple
Datos de identificación	Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos	No incluye datos de identificación. 0 puntos
Definición	Define el concepto de diseño curricular. 2. 5 puntos	No define el concepto de diseño curricular o es redundante. 0 puntos
Enuncia	Cita por lo menos tres fases o tareas que se deben realizar en un diseño curricular y explica brevemente cada una de ellas. 2.5 punto	No cita ninguna fases o tareas que se deben realizar en un diseño curricular y explica brevemente cada una de ellas. 0 puntos
Menciona	Menciona la importancia del diseño curricular y cuáles son sus implicaciones en el ámbito educativo. 2.5 puntos	No menciona la importancia del diseño curricular y cuáles son sus implicaciones en el ámbito educativo. 0 puntos
Fuentes de información	Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos	No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos
Ortografía y redacción	Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos
Puntualidad	Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Actividad 2. Avance N° 1. Elaboración de proyecto curricular

Lista de cotejo

Criterio	Cumple	No cumple
Portada	Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos	No incluye datos de identificación. 0 puntos
Título	Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. . 5 puntos	No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos
Necesidades	Define a partir de la inferencia las necesidades que detecta para realizar su propuesta. 1 punto	No logra definir llas necesidades que detecta para realizar su propuesta. 0 puntos
Objetivos	Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. 2 puntos	No logra definir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos
Justificación	Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 2 puntos	No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos
Diagnostico	Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 2 puntos	No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos
Fuentes de información	Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos	No ncluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos
Ortografía y redacción	Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción.	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción.

	.5 puntos	0 puntos
Puntualidad	Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Actividad 3. Conceptos curriculares

Lista de cotejo

Criterio	Cumple	No cumple
Datos de identificación	Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos	No incluye datos de identificación. 0 puntos
Conceptos	Resalta los conceptos a desarrollar con negrillas. .5 puntos	No resalta o no de menciona los conceptos a desarrollar. 0 puntos
Desarrollo	Define dos conceptos de los mencionados en la actividad o algún otro que se relacione al diseño curricular. 6 puntos (3 por cada concepto)	No define dos conceptos de los mencionados en la actividad o define algún otro pero no se relaciona con el diseño curricular. 0 puntos
Fuentes de información	Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. 1 punto	No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos
Ortografía y redacción	Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. 1 punto	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos
Puntualidad	Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Actividad 5. Avance N° 2 del proyecto curricular con el Anexo A

Lista de cotejo

Criterio	Cumple	No cumple
Portada	Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos	No incluye datos de identificación. 0 puntos
Título	Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. . 5 puntos	No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos
Objetivos	Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. 1 punto	No logra definir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos
Justificación	Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. .5 punto	No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos
Diagnóstico	Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. .5 punto	No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos
Perfil	Definición del perfil del agresado al concluir la carrera. 2 puntos	Definición del perfil del agresado al concluir el curso.
Boceto de la organización	Definición de las áreas, niveles y asignaturas. 3 puntos	No logra definir las unidades, temas y subtemas. 0 puntos
Fuentes de información	Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos	No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos

Ortografía y redacción	Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos
Puntualidad	Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Unidad 2

Actividad 1. Teorías del aprendizaje

Rúbrica cuadro sinóptico

Criterio	Escala			
	3	2	1	0
Análisis de información	Tiene claros los conceptos y la relación entre ellos y el tópico central.	Ubica algunos conceptos y logra relacionar algunos con el tópico central.	Identifica pocos conceptos y logra relacionar pocos con el tópico central.	No identifica los conceptos, no los relaciona entre sí y con el tópico central.
Síntesis	Sintetiza la información y usa una sola palabra para unir las líneas y los conceptos, con el tópico central.	Utiliza frases largas con sus palabras y las une con líneas, al tópico central.	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras y las une con líneas al tópico central.	Utiliza fragmentos del texto sin analizar.
Claridad		El cuadro está organizado con claridad.	La organización de la información es confusa.	No presenta organización de la información.
Manejo de recursos digitales		Utiliza adecuadamente las herramientas		No utiliza adecuadamente las herramientas
Ortografía			Presenta de 0 a 4 errores ortografía y sintaxis adecuada.	Presenta más de 5 errores de ortografía y sintaxis.

Actividad 2. Comparación entre el diseño curricular y diseño instruccional (cuadro comparativo)

Rúbrica cuadro comparativo

Análisis de información	Realiza crítica de la información e identifica el diseño curricular y el instruccional y sus principales posturas. 3 puntos	Ubica a los autores y los asocia con sus ideas sobre el diseño curricular y el instruccional. Presenta algunas confusiones. 2 puntos	Ubica a los autores y los trata de asociar con posturas relacionadas al diseño instruccional y curricular. Presenta confusiones 1 punto	No identifica a los pensadores ni sus postulados. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 2 puntos		Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 2 puntos	Utiliza parcialmente el formato APA actual. 1 punto	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos	
Organización	No presenta organización de la información. 2 puntos	El cuadro está organizado con claridad. 1 punto	La organización de la información es confusa. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad 3. Avance N° 3 del proyecto curricular con Anexo B (mapa curricular)

Lista de cotejo

Criterio	Cumple	No cumple
Portada	Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos	No incluye datos de identificación. 0 puntos
Título	Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. . 5 puntos	No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos
Objetivos	Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. 1 punto	No logra definir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos
Justificación	Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. .5 punto	No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos
Diagnóstico	Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. .5 punto	No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos
Perfil	Definición del perfil del agresado al la carrera. 1 punto	No logra definir el perfil del agresado al concluir el curso. 0 puntos
Organización curricular	Define la organización del mapa curricular y realiza un esquema del mismo. 4 puntos	No logra definir la organización del curso y no realiza un esquema del mismo. 0 puntos
Fuentes de información	Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos	No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos

Ortografía y redacción	Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos
Puntualidad	Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Actividad 4. Avance N° 4 del proyecto curricular con [Anexo C](#)

Lista de cotejo

Criterio	Cumple	No cumple
Portada	Integra todos los datos de identificación de manera correcta. .5 puntos	No incluye datos de identificación. 0 puntos
Título	Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. . 5 puntos	No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos
Objetivos	Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. 1 punto	No logra definir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos
Justificación	Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. .5 punto	No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos
Diagnóstico	Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. .5 punto	No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos
Perfil	Definición del perfil del agresado al concluir la carrera. 1 punto	No logra definir el perfil del agresado al concluir el curso. 0 puntos
Organización curricular	Define la organización de la carrera y realiza un esquema del mismo. 1 punto	No logra definir la organización del curso y no realiza un esquema del mismo. 0 puntos
Organización curricular	Define la organización curricular con los créditos de cada asignatura. 3 puntos	No logra definir la organización curricular del curso con los créditos del mismo, de cada módulo o unidad según sea el caso.

		0 puntos
Fuentes de información	Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos	No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos
Ortografía y redacción	Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos
Puntualidad	Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Unidad 3

Actividad 1. Entrega parcial del proyecto. Versión final, texto en extenso en prosa con Anexo 1, 2 y 3

Lista de cotejo–Proyecto

Criterio	Cumple	No cumple
Portada	Integra todos los datos de identificación de manera correcta. 0 puntos	No incluye datos de identificación. 0 puntos
Título	Define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos	No define define el título y este se relaciona al contenido de la propuesta. 0 puntos
Objetivos	Define los objetivos de su propuesta, son acotados, medibles y plausibles. 0 punto	No logra definir los objetivos de su propuesta, ya que no son acotados, medibles y plausibles. 0 puntos
Justificación	Justifica su propuesta, la cual es clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 punto	No logra justificar su propuesta de forma clara, entendible, relacionada con las necesidades y objetivos. 0 puntos
Diagnóstico	Plantea el diagnóstico de necesidades por medio de algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 punto	No logra plantear el diagnóstico de necesidades con base en algún instrumento implementado, investigación previa o datos que la apoyen. 0 puntos
Perfil	Definición del perfil del agresado al concluir el curso. 0 punto	No logra definir el perfil del agresado al concluir el curso. 0 puntos
Organización curricular	Define la organización curricular. 1 punto	No logra definir la organización curricular del curso con los créditos del mismo, de cada módulo o unidad según sea el caso.

		0 puntos
Mapa curricular	Define el mapa curricular de la propuesta. 2 puntos	No logra definir el mapa curricular de la propuesta. 2 puntos
Evaluación curricular	Define la evaluación curricular de la propuesta. 3 puntos	No logra definir la evaluación curricular de la propuesta. 0 puntos
Conclusiones	Define las conclusiones a partir del desarrollo de la propuesta. 2 puntos	Las conclusiones no son claras, no son entendibles o son retomadas de otras actividades y de otras asignaturas, por lo que no se adaptan al producto final. 0 puntos
Fuentes de información	Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos	No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos
Ortografía y redacción	Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos
Puntualidad	Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Actividad 2. Evaluación

Lista de cotejo–Cuestionario

Criterio	Cumple	No cumple
Portada	Integra todos los datos de identificación de manera correcta. 1 punto	No incluye datos de identificación. 0 puntos
Respuestas	Define las respuestas de forma clara, precisa y fundamentada para cada planteamiento. 6 puntos	No logra planear las respuestas de forma clara y precisa, para cada planteamiento. 0 puntos
Conclusiones	Define las conclusiones del cuestionario, a partir de una reflexión. 1 punto	No logra definir las conclusiones del cuestionario, a partir de una reflexión, no son claras o son redundantes. 0 puntos
Fuentes de información	Incluye tres o más fuentes de información referenciadas en formato APA. .5 puntos	No incluye tres o más fuentes de información y si las incluye no son referenciadas en formato APA. 0 puntos
Ortografía y redacción	Ningún error ortográfico, además de que tiene una correcta redacción. .5 puntos	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos
Puntualidad	Cumple con la entrega en el tiempo establecido. 1 punto	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Actividad 3. Proyecto final

Lista de cotejo — Presentación oral o video exposición

NOTA. Sube en plataforma, en el espacio de la actividad la presentación utilizada en la exposición.

Criterio	Cumple	No cumple
Organización	Se presenta la información sintetizada y de forma clara, lógica e interesante que la audiencia puede seguir fácilmente 1 punto	No se logra presentar la información sintetizada y de forma clara, lógica e interesante que la audiencia puede seguir fácilmente 0 puntos
Dominio del tema	El expositor demuestra dominio del contenido. Explica su proyecto. 1 punto	El expositor no demuestra dominio del contenido. 0 puntos
Orden	El expositor muestra de forma cronológica las fases del desarrollo del tema, así como conclusiones y sugerencias en la solución del tema	No logra definir las conclusiones del cuestionario, a partir de una reflexión, no son claras o son redundantes. 0 puntos
Tiempo	Usa el tiempo asignado y sin repetir ideas ni mostrarse vacilante.	Usa menor o mayor tiempo del asignado, repite ideas, se muestra vacilante. No logra explicar su proyecto 0 puntos
Técnicas de expresión	El expositor modula y pronuncia correctamente. Buen tono y volumen de voz	Presenta cuatro o más errores ortográficos o de redacción. 0 puntos
Uso de organizadores gráficos	Las tablas, gráficas e imágenes son relevantes al tema, tienen el tamaño adecuado y aumentan el interés del receptor	Entrega con ocho o más días de retraso. 0 puntos

Fuentes de información

Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia–UNAM. (s. f.–
a). *Pedagogía experimental II / Taller de didáctica II*. Pedagogía experimental /
Taller de didáctica I. Recuperado 2 de junio de 2022, de
[https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/course/
view.php?id=44§ion=1](https://eformal.cuaieed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/course/view.php?id=44§ion=1)