





Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Filosofía y Letras Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Taller de Orientación Educativa II y Educación de Adultos II

Profesor: Dra. María Minerva Nava Amaya

Semestre: 2024-2

Introducción a la asignatura:

La asignatura Educación y Orientación de Adultos II tiene como propósito fundamental profundizar en las concepciones relativas a la educación de los adultos, el perfil y práctica del educador, los procesos y espacios formativos potenciales, y la exploración de diversas prácticas y experiencias de educación para adultos vinculadas a sus proyectos de vida; para tal propósito será necesario revisar aspectos teóricos y metodológicos que permitan sistematizar diversas experiencias educativas reales, a partir de los actores que participan en ellas, en diversos contextos y escenarios socioculturales: familia, institución educativa, trabajo, comunidad y sociedad. Se pretende que al concluir el curso el estudiante pueda desarrollar o reorientar una propuesta de educación para adultos vinculada a su proyecto de vida.

Objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1. Analizará las diversas aportaciones teórico-metodológicas para la construcción de una pedagogía para la educación de los adultos.
- Objetivo 2. Valorará los fundamentos de una pedagogía para los adultos en un mundo globalizado.
- Objetivo 3. Analizará diversas experiencias de educación de adultos y elaborará o reorientará una propuesta educativa para los adultos vinculada con sus proyectos de vida.

Unidades temáticas:

Unidad 1. La Andragogía

Unidad 2. La Formación de Adultos

Unidad 3. Sistematización o reorientación de una práctica o experiencia educativa vinculada a un proyecto de vida

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma: https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

Correo electrónico: minervanava@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

(a) Asincrónica: diario de 7 a 9 am

(b) Sincrónica: diario de 7 a 9 am

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

INICIO DE CLASES 29 de enero de 2024

FIN DE CLASES 25 de mayo de 2024

UNIDAD	ACTIVIDADES	Semanas									Programación							
		Programación: para cada actividad se marca semana (16) Actividad "A" día y mes.																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	A1. Pedagogía para adultos A2. ¿Qué es la andragogía? A3. Reflexión sobre la educación para adultos A4. Foro de discusión "Conceptualización de una pedagogía para adultos"	Explorac ión 29-4	A1 6-11	A2 12-18	A3 19-25	A4 26-3												Unidad I: del 29 de enero al 3 de marzo. Fecha límite de todas las actividades de la unidad: 4 de marzo
2	A1. ¿Cuál es el perfil de un formador de adultos? A2. Aportes para la educación Actividad A3. Foro "Los mitos de la educación"						A-1 6-11	A2 13-18	A2 20-25	A3 27- 1								Unidad 2: del 4 de marzo al 7 de abril. Fecha límite de todas las actividades de la unidad: 7 de abril
3	A1. Sistematización de una experiencia educat. A2. Mejora de experiencias educativas A3. Foro "Experiencia o práctica educativa vinculada a un proyecto de vida"										A1 8-14	A1 15-21	A2 22-28	A2 29- 5	A3 6-12	A3 13-19		Fecha límite de las actividades de la unidad 3: 25de mayo
	Semana de recuperación																22-27	Fecha límite de las actividades de la unidad 3: 25 de mayo
	Fin de curso				·				·									25 de mayo

Criterios de evaluación:

Criterio Porcentaje	Criterio Porcentaje	Criterio Porcentaje Condiciones
Condiciones	Condiciones	
Actividades de	80%	Realizar actividades, las cuales deben entregarse en los tiempos y las formas
aprendizaje		establecidas.
Participación en foro	20%	Hacer aportaciones congruentes y fundamentadas para ampliar el conocimiento.