



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Educación de adultos II Profesora/ Profesor: Rubén Altamirano Contreras			
Clave: 1730	Semestre: 8°	Créditos: 04	Área de conocimiento:
Modalidad:		Tipo:	
Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:		Horas:	
Obligatorio ()		Optativo (X)	

1. INTRODUCCIÓN

Este semestre pretende abordar el texto de la Educación de Adultos, en el sentido que el semestre anterior se revisó el contexto de la EA. Por lo que será puntual revisar diversos aspectos teóricos y contextuales de la situación tanto del Adulto como del Educador de adultos para comprender e interpretar la Educación de Adultos desde diferentes aristas.

Este semestre aborda tres unidades. La primera es el identificar las diferentes miradas hacia el adulto en su proceso de aprendizaje, tema pilar para desarrollar estrategias de enseñanza en la diversidad de espacios en que se ejecuta la EA. El segundo tema no menos importante es analizar y reflexionar la situación del educador de adultos en los distintos ámbitos, tanto como sujeto social como pedagógico. El tercer tema para desarrollar lo conformarán los retos que tiene el educador de adultos en la transformación de la sociedad. Al finalizar el semestre se pretende que el estudiante desarrolle propuestas alternativas de transformación educativa con el adulto.

2. OBJETIVOS

2.1 General



El alumno analizará la situación de los sujetos que participan en eventos educativos de la educación de adultos (el formador y el adulto) para aportar elementos que permitan reflexionar y construir el aprendizaje para toda la vida.

2.2. Particulares

1. Identificar las principales características psicológicas, pedagógicas y sociales del adulto que aprende.
2. Analizar la situación del formador de adultos desde una mirada crítica educativa.
3. Analizar la situación de la Educación de adultos en América Latina; así como los retos que enfrenta en una sociedad cambiante.

3. TEMARIO	
Unidad 1. El proceso de aprendizaje en la educación de adultos	
1.1 Características psicológicas/pedagógicas del adulto	
1.2 Condiciones y factores en el aprendizaje del adulto	
1.3 Estrategias de aprendizaje en Educación de Adultos	
1.3.1 Conocimiento en el proceso de Educación de Adultos	
Unidad 2.	
2.1. Formación de educadores de Adultos	
2.2 Rol del educador de adultos	
2.3 Rasgos del educador de adultos.	
2.4 El educador de adultos (vocación)	
Unidad 3. Diversidad y retos de la Educación de adultos	
3.1. Retos de la EPJA en América Latina.	
3.2 Pedagogía crítica y Educación de adultos	

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
Actividad 1.		
1.1.	Tipo de actividad INFOGRAFÍA	Descripción breve Diseña una infografía del adulto aprendiz. (1 punto)
Actividad 2.		
1.2.	Tipo de actividad DISERTACIÓN	Descripción breve Elabore una disertación sobre las perspectivas del aprendizaje del adulto. Dos hojas máximo. (1 punto)



Unidad 2.		
Actividad 3.		
2.1.	Tipo de actividad DISERTACIÓN	Descripción breve Elabora una disertación de tres a cuatro cuartillas donde exponga la situación del educador de adultos (presentación de tu tesis, argumento y conclusión). (2 puntos)
Actividad 4.		
2.2.	Tipo de actividad INFOGRAFÍA	Descripción breve Elabora una infografía sobre los rasgos básicos del Educador de adultos. (1 punto)
Actividad 5.		
2.2.	Tipo de actividad ORGANIZADOR GRÁFICO	Descripción breve En un organizador gráfico, señala los elementos didácticos que deben considerarse en la enseñanza aprendizaje de EA. (1 punto)
Unidad 2.		
Actividad 6.		
2.1.	Tipo de actividad Síntesis	Descripción breve Elabore un mural virtual sobre el papel de la Educación de adultos en la sociedad mexicana en la actualidad. (Entre 4 y 5 cuartillas) (1 puntos)
Actividad 7.		
2.2.	Tipo de actividad AUDIO	Descripción breve Elabore un audio (2 minutos máximo) -Recuerden no leer. titulado: “La pedagogía y la educación de adultos” (1 punto)
Actividad 8.		
2.2.	Tipo de actividad Descripción y análisis	Descripción breve Visite un centro, organización o escuela que imparta educación de adultos; con lo analizado en las unidades; elabore un informe donde señale características del centro, el adulto educador y educado. Y los retos que enfrenta la institución para desarrollar la EA. (2 puntos)

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Entrega puntual de las actividades. Cada actividad tiene asignado un valor para sumar 10 puntos.



Cada actividad debe apegarse al resultado de aprendizaje.

6. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

6.1. Bibliografía Básica

Unidad 1 (en orden de aparición)

Izquierdo, A. (2007) “Psicología del desarrollo de la edad adulta”, en *Revista de Psicología INFAD*. Pp. 67-86
Consultado en: http://infad.eu/RevistaINFAD/2007/n2/volumen1/0214-9877_2007_2_1_67-86.pdf

Monreal-Gimeno (2001) “El adulto. Etapas y consideraciones para el aprendizaje” en *Rev. Eúphoros*.
Consultado en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1183063>

Piña, J. Belkis Rodríguez y Ybrahim Rodríguez (2015) “Construcción del aprendizaje del adulto” en *Revista Arjé* Consultado en: <http://arje.bc.uc.edu.ve/arj18/art01.pdf>

Villanueva, R. (2009) “El aprendizaje de los adultos” en Medicina de Familia. Consultado en:
http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/125/cd/documentacion_complementaria/1_aprendizaje_adultos.pdf

De-juanas, A. y Muelas, A. (2014) “3. Claves de la educación de personas adultas y 4. Cómo aprende el adulto: Rasgos específicos” en “El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento”. (s/d) pp. 30-52.
Consultado en: https://www.researchgate.net/publication/257938060_EL_APRENDIZAJE_DE_LAS_PERSONAS_ADULTAS_EN_LA_SOCIEDAD_DEL_CONOCIMIENTO

Arzate, Jorge (1995) “Educación de adultos y teorías de enseñanza aprendizaje” UAEM, núm. 8/9. Pp. 67-80
Consultado en: <file:///C:/Users/Brillusa/AppData/Local/Temp/9757-13-34446-1-10-20180216.pdf>

Unidad 2 (por sesiones)

Illas, W. (2012) “Fundamentos epistémicos desde el hacer-ser del educador de adultos”. (s/d)
Consultado en: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n40/art08.pdf>

Fernández. M. (1995) “Perfil actitudinal del educador de adultos” en *Rev. Interuniversitaria de Formación del profesorado*. (Consultado en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/117857.pdf>)

De- Juanas, A. y Muelas A. (2014) “Funciones y competencias del educador de personas adultas”. (s/d) pp. 53-58. Consultado en: https://www.researchgate.net/publication/257938060_EL_APRENDIZAJE_DE_LAS_PERSONAS_ADULTAS_EN_LA_SOCIEDAD_DEL_CONOCIMIENTO



Illas, W. (2013) “Aproximación a los procesos educativos del adulto: Pistas para la caracterizar el perfil del educador de adultos” Consultado en: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n42/art08.pdf>

Campero, C. (2007) “Diseño curricular por competencias de una licenciatura para educadores de adultos” en Rev. Decisio. Pág. 56-61 Consultado en: https://www.crefal.org/decisio/images/pdf/decisio_16/decisio16.pdf

Messina, G. (2003) “Educadores de adultos. Acerca del proceso de su formación” en Rev. Decisio. Consultado en: https://cdn.designa.mx/CREFAL/revistas-decisio/decisio5_saber1.pdf

Unidad 3 (por sesiones)

ORTEGA, J. “Retos y perspectivas de los nuevos educadores y educadoras de personas adultas”. Universidad de Salamanca. Rev. EFORA. Consultado en: http://campus.usal.es/~efora/efora_03/miscelanea_efora_03/n3_01_ortega_esteban.pdf

MUÑOZ, J. (2016) “Proceso de reflexión docente para mejorar las prácticas de evaluación de aprendizaje en el contexto de la educación para jóvenes y adultos (EPJA)” en Rev. FOLIOS. Consultado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n44/n44a05.pdf>

Trindade, E. (2015) “Educación y aprendizaje a lo largo de la vida: los adultos y la enseñanza superior” en Sinéctica. No. 45. Consultado en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2015000200006

Campero, C. (2018) “Por qué es importante la educación de personas jóvenes y adultas en Latinoamérica, y cómo su limitada prioridad en las agendas debilita su impacto.” Consultado en: <https://www.cortaidh.or.cr/tablas/r18999.pdf>

Hernández, Gloria (2020) “La educación con personas jóvenes y adultas como un derecho vital en México”. *Revista Educación de adultos y procesos formativos*. No. 10 Universidad de Playa Ancha <https://www.educaciondeadultosprocesosformativos.cl/revista/2020/10/15/la-educacion-con-personas-jovenes-y-adultas-como-un-derecho-vital-en-mexico/>

Ramírez, Liberio (2010) “Educación para adultos en el siglo XXI, análisis del modelo para la vida y el trabajo en México” en Tiempo de educar. Consultado: <https://www.redalyc.org/pdf/311/31116163004.pdf>

6.2. Bibliografía Complementaria



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

Red Maestros de Maestros (s/f) Marco de competencias. Maestro de Maestros. (s/d) Consultado en:
<https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2018/10/Marco-de-Competencias-RMM.pdf>