



Universidad Nacional Autónoma de México  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
 Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

**Asignatura:** Historia de la Educación en México I y Legislación Educativa

**Profesor:** Mtra. Sandra Reyes Martínez

**Semestre:** 2024-2

**Introducción a la asignatura:**

En esta asignatura conocerás acerca del contexto histórico y proceso de construcción educativa de México. La revisión de nuestra asignatura comienza por la época prehispánica, revisa la educación colonial, el periodo de México independiente, el Porfiriato; así como la creación de la SEP y de la Constitución de 1917.

**Objetivos generales de la asignatura:**

- Analizar y comprender el desarrollo de la historia de la educación en México, desde el periodo de la época prehispánica hasta la primera parte del siglo XX.

**Unidades temáticas:**

- Unidad 1. México Prehispánico
- Unidad 2. México Porfiriato
- Unidad 3. Constitución de 1857 y Constitución de 1917
- Unidad 4. Constituciones de 1934 y 1945

**Contacto con el profesor:**

Mensajero de la plataforma:

[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

Correo electrónico institucional: [sandrareyes@filos.unam.mx](mailto:sandrareyes@filos.unam.mx)

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

**Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:**

Unidad	Actividad	Fecha de entrega
UNIDAD 1		
Encuadre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro presentación</li> <li>• Edición de perfil con fotografía del estudiante</li> </ul>	29 de enero al 8 de febrero (Día feriado 5 febrero)
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro semejanzas y diferencias entre la educación prehispánica y la educación colonial.</li> </ul>	9 al 17 de febrero
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa conceptual México Independiente</li> </ul>	19 al 29 de febrero

Actividad integradora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro de discusión. La educación prehispánica, colonial y México independiente.</li> </ul>	1 al 9 de marzo
<b>UNIDAD 2</b>		
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo 1. Desde la época de Juárez al Porfiriato.</li> </ul>	11 al 19 de marzo (Día feriado 18 de marzo)
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo 2. Importancia de la creación de la Secretaría de Educación Pública.</li> </ul>	20 de marzo al 3 de abril (asuetos del 25 al 29 de marzo)
Actividad integradora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro de discusión. México liberal, el porfiriato y la Revolución Mexicana.</li> </ul>	4 al 13 abril
<b>UNIDAD 3</b>		
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa conceptual. Pensamiento liberal mexicano, primera parte del siglo XIX.</li> </ul>	15 al 20 de abril
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema comparativo. La educación en la Constitución. Constituciones de 1857 y 1917.</li> </ul>	22 al 30 de abril
Actividad integradora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro de discusión. El desarrollo del liberalismo en el siglo XIX.</li> </ul>	2 al 14 de mayo (Días feriados, 1, 10 y 15 de mayo)
<b>UNIDAD 4</b>		
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema comparativo. Semejanzas y diferencias constitucionales 1934 y 1945.</li> </ul>	16 al 25 de mayo
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiki. Ley General de Educación.</li> </ul>	27 al 31 de mayo
Actividad integradora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro Legislación educativa.</li> </ul>	1 al 7 de junio
<b>CALIFICACIONES</b>		<b>8 de junio</b>

#### **Dinámica y programación de actividades:**

- (a) Asincrónica: El trabajo se desarrolla en plataforma, dentro de cada una de las unidades y actividades; así como con el apoyo del mensajero. Se trabaja de lunes a sábado a lo largo del día, por lo que tú puedes escribir durante estos seis días.
- (b) Sincrónica: Se desarrolla una sesión por medio de Zoom, que corresponde al inicio de cada una de las unidades, para poder ingresar debes ir a <https://aulas-virtuales.cuaiced.unam.mx/> se indicará la hora de la sesión y recuerda, no es obligatoria, pero sí, recomendable.

Unidad 1. 10 de febrero

Unidad 2. 9 de marzo

Unidad 3. 13 de abril

Unidad 4. 18 de mayo

#### **Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:**

Es importante que elabores y entregues todas las actividades que se marcan en el calendario de actividades; así como tomar en consideración todas las observaciones que se van elaborando, de tal forma que con cada actividad puedas tener un mayor aprendizaje.

A continuación, se anexan las rúbricas que debes seguir para poder obtener el total en cada una de ellas, cualquier duda puedes escribir al mensajero.

### Unidad 1.

Actividad 1. Cuadro semejanzas y diferencias entre la educación prehispánica y educación colonial.

Elemento	Valor
Identifica por lo menos 4 conceptos o ideas que puedas comparar entre lo Prehispánico y el Virreinato. Explica cada concepto o idea.	6
Explica con sus palabras el contenido de la lectura por medio de conceptos; se apoya en citas y referencias textuales durante la redacción. Al final tiene sus fuentes de consulta, estilo APA	4
Total	10

Actividad 2. Mapa conceptual México Independiente.

Elemento	Valor
El mapa conceptual desglosa la información sobre la historia educativa del siglo XIX; escuela lancasteriana, obra de Valentín Gómez Farías, educación pública y privada, la lucha educativa entre conservadores y liberales y la educación al triunfo de Benito Juárez en 1867.	6
Presenta conceptos -palabras clave- y enlaces que unen los conceptos, no son enunciados y no son párrafos.	3
La imagen o PDF tiene sus datos personales, citas, referencias y fuentes de consulta, estilo APA	1
Total	10

Actividad integradora. Foro de discusión. La educación prehispánica, colonial y México independiente.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda un aporte como mínimo, para comentar a los compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

### Unidad 2.

Actividad 1. Ensayo 1. Desde la época de Juárez al Porfiriato.

Elemento	Valor
Identifica aspectos centrales de la educación desde la época de Juárez al Porfiriato que analiza y redacta en un ensayo.	3
Su ensayo tiene una introducción, desarrollo y conclusiones que llevan una coherencia en el contenido que presenta en máximo 3 cuartillas.	5
El ensayo tiene citas, referencias textuales, trabaja con interlineado 1.5 y justifica su texto por los cuatro lados.	2
Total	10

Actividad 2. Ensayo 2. Importancia de la creación de la Secretaría de Educación Pública.

Elemento	Valor
Identifica aspectos centrales de la creación de la SEP y sus aportes de José Vasconcelos.	3
Su ensayo tiene una introducción, desarrollo y conclusiones que llevan una coherencia en el contenido que presenta en máximo 3 cuartillas.	5
El ensayo tiene citas, referencias textuales, trabaja con interlineado 1.5 y justifica su texto por los cuatro lados.	2
Total	10

Actividad integradora. Foro de discusión. México liberal, el porfiriato y la Revolución Mexicana.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda dos aportes más, mínimo, para comentar los aportes de sus compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

### Unidad 3.

Actividad 1. Pensamiento liberal mexicano, primera parte del siglo XIX.

Elemento	Valor
El mapa conceptual desglosa la información sobre el desarrollo del pensamiento liberal mexicano en la primera mitad del siglo XIX.	6
Presenta conceptos -palabras clave- y enlaces que unen los conceptos, no son enunciados y no son párrafos.	3
La imagen o PDF tiene sus datos personales, citas, referencias y fuentes de consulta, estilo APA	1
Total	10

Actividad 2. Esquema comparativo. La educación en la Constitución. Constituciones de 1857 y 1917.

Elemento	Valor
Identifica por lo menos 5 conceptos o ideas que puedas comparar entre la Constitución de 1857 y de 1917. Considera su proceso legislativo y planteamiento educativo.	6
Explica con sus palabras el contenido de la lectura por medio de conceptos; se apoya en citas y referencias textuales durante la redacción. Al final tiene sus fuentes de consulta, estilo APA	4
Total	10

Actividad integradora. Foro de discusión. El desarrollo del liberalismo en el siglo XIX.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda dos aportes más, mínimo, para comentar los aportes de sus compañeros.	6

Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

#### Unidad 4.

##### Actividad 1. Esquema comparativo. Semejanzas y diferencias constitucionales 1934 y 1945.

Elemento	Valor
Identifica por lo menos 5 conceptos o ideas que puedas comparar en semejanzas y diferencias con el planteamiento educativo de 1934 y de 1945.	6
Explica con sus palabras el contenido de la lectura por medio de conceptos; se apoya en citas y referencias textuales durante la redacción. Al final tiene sus fuentes de consulta, estilo APA	4
Total	10

##### Actividad 2. Wiki. Ley General de Educación.

Elemento	Valor
Elabora en una Wiki, en conjunto con tus compañeros, un documento en el que desarrollen las características de la educación de la Compañía de Jesús situándose en el contexto de la Contrarreforma.	6
Desarrollan y explican distintos contenidos del tema. Su trabajo tiene citas y referencias textuales a lo largo de su redacción.	3
Al final del trabajo coloca sus fuentes de consulta.	1
Total	10

##### Actividad 3. Foro Legislación educativa.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda dos aportes más, mínimo, para comentar los aportes de sus compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

#### Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Todos los trabajos, tal como se observa en las rúbricas, llevan sustento por medio de citas textuales, referencias a las citas textuales y referencias bibliográficas. Son tres elementos que no debes olvidar en todos tus trabajos.

Se recomienda que trabajes con estilo APA y para ello te anexo el enlace en el que puedes consultar cómo trabajarlas. <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Tus trabajos deben ser elaboración propia, si en algún momento se detecta que has copiado trabajos o información y no hace uso de las citas, referencias a las citas y referencias bibliográficas, como se ha indicado. Tu trabajo debes repetirlo, de acuerdo con la indicación que se proporcione y si incurres por segunda ocasión en plagio, tu trabajo será evaluado con cero y se reportará a coordinación para que se haga un seguimiento a dicha situación.

Finalmente, si eres un estudiante que tengas alguna discapacidad, te pido que me informes para saber cómo podría apoyarte y así logres tus objetivos académicos.