



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

**Asignatura:** Organización Educativa

**Profesor:** Dra. María de Lourdes Palacios González

**Semestre:** 2024-2 (29 de enero al 25 de mayo de 2024)

A continuación, presento el **Plan de Asesoría** correspondiente a la asignatura de **Organización Educativa** a cursar durante el semestre 2024-2. En este documento se establecen los lineamientos que guiarán el trabajo a desarrollar a lo largo del curso, cuyo propósito es contribuir a la ordenación de las estrategias necesarias que permitan cumplir plenamente con los objetivos planteados en el programa.

#### **Introducción a la asignatura:**

La asignatura de Organización Educativa forma parte del Área 5 del Plan de Estudios que lleva por título: Investigación Educativa y se encuentra ubicada en el Nivel Intermedio del mapa curricular.

La asignatura tiene como propósito fundamental acercar al estudiante al conocimiento de las escuelas como organizaciones y reconocer la función social que cumplen al ser pilares de la estructura de la sociedad. El curso ofrece la posibilidad de conocer el funcionamiento sistémico de las escuelas, sus funciones y finalidades, sus prácticas y tradiciones y el papel de trascendencia que desempeñan los actores que conforman la comunidad escolar, para la consecución de los objetivos educativos que le dan sentido. El curso ofrece también la

posibilidad de elaborar un proyecto en el que se ponen en práctica los conocimientos adquiridos y se ensaya el diseño de una propuesta creativa de mejora educativa.

### **Objetivos de aprendizaje:**

- Objetivo 1. Identificar a la escuela como una organización con funciones específicas relacionadas con la transmisión y reconstrucción del saber, la formación de habilidades y valores para la convivencia, la participación social y la preparación para el trabajo.
- Objetivo 2. Analizar las condiciones institucionales que favorecen que una escuela cumpla con sus finalidades, e identificar las características de las escuelas que requieren medidas organizativas, pedagógicas y financieras específicas.
- Objetivo 3. Discutir las ideas actuales que atraviesan a la institución escolar: el cambio, la mejora, la necesidad de que lo que en ella se aprenda sea relevante para la vida de los estudiantes.
- Elaborar una propuesta de organización escolar que ofrezca una alternativa para que esa escuela sea realmente un lugar de aprendizaje y formación.

### **Unidades temáticas:**

- Unidad 1. La escuela como organización de transmisión de conocimiento y formación.
- Unidad 2. Las condiciones que hacen factible que una escuela cumpla con sus finalidades.
- Unidad 3. Las organizaciones escolares mexicanas
- Unidad 4. Condiciones del trabajo docente y vínculo con la comunidad en escuelas de organización incompleta y de extrema pobreza: los casos difíciles.

### **Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic\\_pedagogia/moodle/](https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico: [mariapalacios@filos.unam.mx](mailto:mariapalacios@filos.unam.mx)

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

**Horarios de comunicación e interacción:**

- (a) Asincrónica: Se podrá establecer comunicación asincrónica en plataforma los lunes, miércoles y viernes en un horario matutino de 10:00 a 15:00 horas y martes y jueves en un horario vespertino de las 17:00 a las 19:00 horas.
- (b) Sincrónica: Se llevarán a cabo sesiones para la comunicación sincrónica los miércoles de 20:00 a 21:00 horas, a través de la plataforma de Zoom.

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES**

Asignatura Organización Educativa Semestre 2024-2			
Semana	Tema	Actividades	Fechas
1	Unidad 1	<b>Actividad 1</b> ¿Qué espero de la escuela?	Del 29 de enero al 3 de febrero
2		<b>Foro de discusión 1</b>	Del 5 al 10 de febrero
3		<b>Actividad 2</b> Reseña	Del 12 al 17 de febrero
4		<b>Actividad 3</b> Finalidades y funciones de la escuela	Del 19 al 24 de febrero
5		<b>Actividad 4</b> Dimensiones en la organización escolar <b>Foro de discusión 2</b>	Del 26 de febrero al 2 de marzo
6	Unidad 2	<b>Actividad 1</b> Ensayo	Del 4 al 9 de marzo
7		<b>Actividad 2</b> Texto <b>Foro de discusión 1</b>	Del 11 al 16 de marzo
8		<b>Actividad 3</b> Propuesta	Del 18 al 23 de marzo
		<b>SEMANA SANTA</b>	
9		<b>Actividad 4</b> Proyecto educativo (introducción)	Del 1° al 6 de abril
10		<b>Foro de aprendizaje 2</b> Inquietudes y expectativas	Del 8 al 13 de abril
11	Unidad 3	<b>Actividad 1</b>	Del 15 al 20 de abril

		Análisis	
12		<b>Actividad 2</b> Consejo Técnico Consultivo	Del 22 al 27 de abril
13		<b>Actividad 3</b> Dirección y organización escolar	Del 29 de abril al 4 de mayo
14		<b>Actividad 4</b> La pedagogía y la organización escolar	Del 6 al 11 de mayo
15		<b>Actividad 5</b> Reflexión	Del 13 al 18 de mayo
16	Unidad 4	<b>Actividad 1</b> Análisis <b>Foro de discusión</b>	Del 20 al 25 de mayo

#### Criterios de evaluación:

- Se tomará en consideración la participación constante a través de los medios electrónicos sincrónicos y asincrónicos.
- Se considerará la prestancia, limpieza y calidad en la realización de las actividades, aspectos que incluyen la ortografía y redacción.
- Se valorará con especial interés la profundidad con la cual sean abordados los temas; la capacidad mostrada en la comprensión y utilización de la información, así como en la elaboración de ideas y concepciones propias.
- Será tomada en consideración de manera relevante la capacidad crítica y analítica mostrada en el tratamiento de los temas de estudio, donde la **opinión personal adquiere enorme importancia.**
- Se tomará en cuenta la asistencia y participación a las sesiones por Zoom.

#### Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- Para la entrega de los trabajos se solicita tomar cuidado en la forma de escribir las referencias de los autores citados, para lo cual se sugiere apegarse a lo establecido por las normas APA en su versión más reciente.
- En relación con la escritura original de los trabajos, se hace un serio llamado de atención para evitar la utilización de textos parciales o totales, sin el adecuado uso de las referencias, en virtud de que se estaría incurriendo en plagio, falta

aplicable también en el caso del uso de la Inteligencia Artificial. Ante tales faltas, se aplicarían con todo rigor las medidas de sanción establecidas por la normativa universitaria.

**Atención para casos con requerimientos especiales**

- En caso de requerir apoyo para que se realice algún tipo de adaptación para posibilitar la movilidad y desempeño adecuado de las y los estudiantes, favor de comunicarlo conmigo.

A T E N T A M E N T E

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'MLG', is written over a faint circular stamp.

Dra. María de Lourdes Palacios González

Ciudad de México, 6 de diciembre de 2023.