



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>Geografía Humana</u> Profesora: <u>Alejandra Peña García</u>			
Clave:	Semestre:01	Créditos:	Área de conocimiento:
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 2	

1. INTRODUCCIÓN

El curso ofrece a las y los estudiantes conocer las principales escuelas de pensamiento y las corrientes teóricas en los diferentes ámbitos de estudio de la Geografía Humana, desde su institucionalización como ciencia, hasta el presente. Este recorrido temporal permitirá a las y los estudiantes aproximarse al conocimiento de las corrientes, a los autores, a los principales planteamientos y categorías analíticas, a las aportaciones y los debates, en su contexto histórico, social, político y económico en el que se inscriben.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Identificar y reconocer la científicidad de la Geografía Humana, su devenir histórico y sus oportunidades de desarrollo en un mundo complejo.

2.2. Particulares

Conocer el momento histórico de la parcelación del conocimiento científico social (segunda mitad del siglo XIX) y dentro de este, el origen de la Geografía, sus referentes iniciales y la definición de su objeto de estudio.

Caracterizar las diferentes corrientes teórico-metodológicas de la Geografía Humana y reconocer a sus principales exponentes.

Identificar los principales conceptos y categorías de análisis de la Geografía Humana a lo largo de su desarrollo como ciencia institucionalizada



Identificar las propuestas más recientes de la Geografía Humana y su pertinencia en la comprensión del mundo actual.

3. TEMARIO

3. TEMARIO	
Unidad 1. La parcialización de la ciencia y la institucionalización de la Geografía.	
1.1. De las sociedades Geográficas a la geografía como saber Universitario	
1.2. La Geografía de los Estados	
1.3 La Geografía decimonónica y la tradición libertaria	
Unidad 2. De la hegemonía de la relación hombre-medio al espacio geográfico.	
2.1. La Geografía historicista	
2.2. Otra tradición geográfica francesa	
2.3. La Geografía Cultural: Carl Sauer y el paisaje	
2.4. La Geografía norteamericana: Richard Hartshorne	
Unidad 3. La Geografía cuantitativa o New Geography.	
3.1. Crítica al excepcionalismo geográfico y las aportaciones de Fred Schaeffer	
3.2. Los prismas espacio temporales y las aportaciones de Törsten Hägerstrandt	
3.3. La Geografía como ciencia del espacio absoluto al espacio relativo	
Unidad 4. La geografía radical y su devenir crítico.	
4.1. La geografía radical de las expediciones geográficas de William Bunge	
4.2. La producción del espacio	
4.3. La vertiente feminista	
4.4. Los enfoques humanista, posmoderno y decolonial	

4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. La parcialización de la ciencia y la institucionalización de la Geografía.		
1.1	Actividad 1.	
	Revisión de material de lectura: Unwin, 1992.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
1.2	Actividad 2.	
	Revisión de material de lectura: Ritter, 1982.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
1.3	Actividad 3.	
	Revisión de material de lectura: Ratzel, 1982 y Ferreti, 2009.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
Unidad 2. De la hegemonía de la relación hombre-medio al espacio geográfico.		
2.1	Actividad 1.	
	Revisión de material de lectura: Vidal de la Blache, 1976 y 1976b.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
2.2	Actividad 2.	



	Revisión de material de lectura: Vallaux, 1914 y Brunhes, s/f.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
2.3	Actividad 3.	
	Revisión de material de lectura: Sauer, 2006 y Romero, 1990.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
2.4	Actividad 4.	
	Revisión de material de lectura: Hartshorne, 1991.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
Unidad 3. La Geografía cuantitativa o New Geography.		
3.1	Actividad 1.	
	Revisión de material de lectura: Schaefer, 1971.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
3.2	Actividad 2.	
	Revisión de material de lectura: Hägestrandt, 1991	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
3.3	Actividad 3.	
	Revisión de material de lectura: Abler et al, 1972.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
Unidad 4. La geografía radical y su devenir crítico.		
4.1	Actividad 1.	
	Revisión de material de lectura: Bunge, 2017, 2017b y 2017c.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
4.2	Actividad 2.	
	Revisión de material de lectura: Calderón, 1999.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
4.3	Actividad 3.	
	Revisión de material de lectura: Nelson, 2016.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.
4.4	Actividad 4.	
	Revisión de material de lectura: Uribe, 1999.	Lectura de texto y revisión en clase con dinámica seleccionada: cuestionario, exposición o debate. Elaboración de reporte de lectura para ensayo de unidad.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asistencia a todas las sesiones es deseable y la participación en las sesiones necesaria. En las sesiones presenciales se llevan a cabo las exposiciones, debates y reflexiones. Se hace la entrega de un ensayo por unidad y se entrega un trabajo final (examen).



Unidad	Trabajo	Valor individual
1	Ensayo de unidad 1	15
2	Ensayo de unidad 2	15
3	Ensayo de unidad 3	15
4	Ensayo de unidad 4	15
5	Trabajo final (integra todas las unidades)	40
Total		100

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Unidad 1

Unwin, Tim. 1992. La Geografía institucionalizada: las sociedades y las Universidades en la época del imperio. En El lugar de la Geografía. 118-150 pp. 10 de febrero.

Ritter, Carl. La organización del espacio geográfico. En la superficie del Globo y su función en el Desarrollo Histórico, en Mendoza Josefina et. al. El pensamiento Geográfico 168-177. 17 de febrero de 1982.

Ratzel, Federico. El territorio, la sociedad y el estado, en Mendoza Josefina et. al. El pensamiento Geográfico 193-203. 24 de febrero de 1982.

Ferreti, Federico. 2009. Europa y Occidente en la Nueva Geografía Universal de Elisée Reclús. En Germinal n°. 7. 27-54 p. 3 marzo.

Unidad 2

Vidal de la Blache, Paul. 1976. Teoría de la Geografía. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Buenos Aires. 51-65 pp. 10 de marzo.

Vidal de la Blache, Paul. 1976b. Características distintivas de la Geografía. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Buenos Aires. 67-79 pp. 10 de marzo.

Vallaux, Camille. 1914. Principios y métodos, en El suelo y el estado. 1-35 pp. 17 de marzo.

Brunhes, Jean. s/f. El carácter propio y el carácter complejo de los hechos de la Geografía Humana 252-266. 17 de marzo.

Sauer, Carl. 2006. La morfología del paisaje, en Polis revista de la Universidad Bolivariana, vol 5, núm. 15 Universidad de los Lagos, Santiago de Chile. 21 p.1931. Geografía Cultural. 24 de marzo.

Romero Contreras, Tonatihu. 1990. Presencia de Carl Orwin Sauer en México en Ciencia Ergo Sum vol. 5 núm. uno 94-98. 24 de marzo.

Hartshorne, Richard El concepto de geografía como ciencia del espacio: de Kant y Humboldt a Hetter. Documents D'Analisi Geografica 18,1991 pp.31-54.

Unidad 3

Schaefer K., Fred.1971. Excepcionalismo en Geografía. Ediciones de la Universidad de Barcelona. 32 pp.



- Hägestrandt**, Törsten .1991. ¿Qué hay acerca de las personas en el ámbito regional? En Serie Geográfica núm. 1, Geografías personales. Universidad de Alcalá. 93-109 pp.
- Abler**, Ronald, John S. Adams. Peter Gould. 1972. La geografía como ciencia. London. Prentice Hall International.

Unidad 4

- Bunge**, William. 2017. FITZGERALD, en William Bunge Las expediciones geográficas urbanas. 140-146 pp. 5 de mayo.
- Bunge**, William. 2017b. Detroit vista humanamente: el presente urbano en estado Unidos, en William Bunge Las expediciones geográficas urbanas. 147-195 pp. 5 de mayo.
- Bunge**, William. 2017c. Cristie Pits. En Paisajes ocultos y fuerzas invisibles del cambio urbano, en William Bunge Las expediciones geográficas urbanas. 196-204 pp. 5 de mayo.
- Calderón Aragón** Georgina. 1999. La conceptualización de los desastres desde la geografía. México. En *Vetas* 2 Agosto. 103-127 pp. 12 de mayo.
- Janice**, Monk y Ma. García Dolors, 1987. Geografía feminista: una perspectiva internacional, en Cuadernos en Documents de Anàlisi Geogràfica 10. 147-157 pp.
- Uribe**, Graciela. 1999. Tiempo Libre, Globalización e Identidad Cultural. Mimeo. 26 de mayo.

6.2. Bibliografía Complementaria

- Capel**, Horacio y Luis Urteaga. 1984. Las nuevas geografías. Colección Salvat. Temas clave. Aula Abierta. España. 63 pp.
- Claval**, Paul. 1986. Geografía Humana y Económica Contemporánea. Akal. Madrid. 456 p.
- Elias de Castro, Iná. 1998. El problema de la escala. En *Cómo pensar la geografía. Cuadernos de Geografía Brasileña*. Centro de investigación Científica “Ing. Jorge L. Tamayo”, A.C. México.
- Harvey**, David. 1996. Del espacio al lugar y de regreso. En *Justice, Nature and the Geography of Difference*. Blackwell. Cap. 11.
- Hollare**, Wherther. 1998. Una discusión fenomenológica sobre los conceptos de Paisaje y Lugar, Territorio y Ambiente. En *Cuaderno de geografía Brasileña*. México. Centro de Investigación Científica “Ing. Jorge L. Tamayo.” 95- 104 pp.
- Janice**, Monk y Ma. García Dolors, 1987. Geografía feminista: una perspectiva internacional, en Cuadernos en Documents de Anàlisi Geogràfica 10. 147-157 pp.
- Lobato** Correa Roberto. 1995. La dimensión cultural del espacio: algunos temas En *Cuaderno de geografía Brasileña*. México. Centro de investigación Científica “Ing. Jorge L. Tamayo.” 105- 114 pp.
- Nelson**, Lise, 2016. La geografía feminista anglosajona: reflexiones hacia una geografía global, en *Geografía feministas de diversas latitudes*. María Verónica Ibarra e Irma Escamilla-Herrera. FFyL-UNAM. 21-53 pp. 19 mayo.
- Winton**, Alisa. 2011. Grupos Violentos en Centroamérica: la institucionalización de la violencia. En *Desacatos*, num. 37, septiembre- diciembre. 111-124 pp.