



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Geografía</b> <b>Modalidad Universidad Abierta</b>			
<b>Asignatura:</b> Geografía Regional de México <b>Profesora/ Profesor:</b> Mtra. Rosita Villanueva Vargas			
<b>Clave:</b> 1913	<b>Semestre:</b> 2024-2	<b>Créditos:</b> 6	<b>Área de conocimiento:</b> GEOGRAFÍA HUMANA
<b>Modalidad:</b>	Curso ( ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario (X)	<b>Tipo:</b> Teórico ( ) Práctico ( ) Teórico/Práctico (X)	
<b>Carácter:</b>	Obligatorio (X) Optativo ( )	<b>Horas:</b> 3	
<b>Correo electrónico:</b>	rositavillanueva@filos.unam.mx		<b>Plataforma digital:</b> Zoom

## 1. INTRODUCCIÓN

El análisis de la región tiene una larga historia que data del siglo XIX, diversas disciplinas y escuelas han dado cuenta del fenómeno regional, la historia, la economía han participado de la discusión, y en el seno de la geografía moderna ha predominado el análisis de la región desde una perspectiva naturalista que considera el desarrollo de las sociedades vinculado a la influencia del medio natural. Sin embargo, a partir del reconocimiento de la necesidad de consolidar a la geografía como una disciplina social, el hecho regional se aborda considerando el desarrollo teórico geográfico y la incorporación del espacio como categoría analítica central, que reconoce diferentes procesos espaciales diferenciados como los de la región, el territorio y la escala.

Esta asignatura centra su atención en presentar este giro epistemológico y como una matriz de cambios epistémicos que proporciona elementos de análisis que vinculan el análisis geográfico regional al conjunto e las ciencias sociales, dando un giro significativo a la disciplina geográfica, abriendo canales de reflexión, de discusión y de acción-intervención. Para la geografía la incorporación del espacio como categoría analítica ha representado un importante aporte teórico, el espacio entendido como una construcción social, ha llevado a superar aquellos enfoques regionalistas de carácter descriptivo que han reducido el análisis regional a un ejercicio de delimitación, de inventario de recursos y de población.

La asignatura de Geografía Regional de México se integra en tres unidades, cada una de ellas está pensada para conocer los diferentes momentos del desarrollo de los estudios regionales como objetivo de la geografía y permitir que los alumnos superen los viejos planteamientos, y escindirse, y tengan la



oportunidad de conocer nuevas discusiones, áreas de análisis geográfico-regionales y conocer en el plano de praxis la aplicación en las políticas de desarrollo regional en México. La perspectiva de análisis que atraviesa la asignatura a lo largo de sus contenidos es de carácter crítico con raíz en la geografía crítica radical.

Es un tema de reflexión en esta asignatura considerar la experiencia vivida en el mundo post-pandemia resurgen discusiones que hay que mirar con ojos críticos, ya que a la vez que enfrentamos cambios en el orden político mundial, nos encontramos frente a un fenómeno inédito, que plantea la vulnerabilidad sistémica de la que participamos, más aún desde los países y regiones dependientes de los mercados globales, incapaces de hacer frente a crisis de gran escala o regionales, y ahora sí que obliga a revisar el enfoque de la relación global-nacional-regional y las posibilidades de cambio.

En este sentido se otorga especial atención a los procesos espaciales de la escala nacional, particularmente los cambios que ha sufrido el Estado nacional, en su transformación de Estado benefactor a un Estado desregulado neoliberal, lo cual nos ha conducido a reconocer la construcción de una espacialidad diferenciada, regional y territorialmente. Lo que nos conduce a revisar las políticas regionales, reconocer la relación entre teoría y praxis, a través de la implementación de políticas de desarrollo regional, que a lo largo del tiempo ha cambiado su enfoque y que ha tenido consecuencias en la configuración espacial regional y territorial desigual en México. De la misma manera conocer estos momentos del desarrollo regional en México proporciona un marco espacio temporal en el que pueden ser enmarcados futuros proyectos (incluyendo de titulación) de l@s alumn@s.

Por su parte no podemos dejar de largo la reestructuración productiva, y la refuncionalización de los territorios, las prácticas espaciales vinculadas a la apertura de mercados, la creación de espacios de reserva, que son procesos por medio de los cuales las regiones son integradas y/o excluidas en un esquema global y a nuevas formas de acumulación de capital, también se considera el desarrollo de procesos socio espaciales particulares, derivados de la historia regional. Como es el caso de las recurrentes crisis regionales derivadas de la dependencia de la inversión extranjera directa, de modelos monoproductivos y de la ausencia de la intervención de Estado en el fomento de desarrollo local.

Así que mediante la discusión y el análisis del material analizado deberá ser posible abordar diversas problemáticas regionales de actualidad en México y América Latina, ya que la integración como bloque regional a través de tratados de libre comercio y acuerdos comerciales conlleva un mal común, el interés de grandes capitales transnacionales en el territorio sobre los recursos mineros, la tierra, el agua. Es por esto que se considera una necesidad urgente obtener herramientas epistemológicas y metodológicas útiles en el proceso de investigación. Es el momento de recuperar diferentes concepciones teóricas que replantean el análisis de la región, como la teoría de la dependencia que planteen problemas nuestros tomando conceptos de la economía política, pero también es necesario conocer diversas corrientes actuales de pensamiento, como las emanadas de la economía neoclásica, que se han tomado como sustento de políticas públicas generando una clara expresión territorial del neoliberalismo, pero que por su practicidad metodológica se imponen como tendencia de nuevas tradiciones académicas y de investigación.



## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

Adquirirá herramientas teórico-metodológicas útiles analizar diversos procesos regionales, que le permitirán conocer la naturaleza de la relación espacio-región-territorio, como elementos analíticos de la disciplina geográfica.

### 2.2. Particulares

- Ⓢ Identificará procesos de diferenciación espacial, como la región y el territorio, entendidos como procesos complejos que articulan y fragmentan el espacio cada uno con sus lógicas y escalas particulares.
- Ⓢ Analizará las particularidades de las políticas de desarrollo regional en México en diferentes momentos, destacando la participación del Estado en la configuración del territorio
- Ⓢ Analizará los efectos de la globalización en la reestructuración productiva regional y la apertura del territorio al capital.

## 3. TEMARIO

**Unidad 1.** Espacio y Región; aportes teórico-metodológicos para el análisis de los estudios regionales.

- 1.1 Análisis de las diferentes escuelas de la Geografía Moderna en el estudio de la Región como categoría y su influencia en el pensamiento geográfico y a otras disciplinas sociales como la antropología y la economía.
- 1.2 Reconocimiento de la importancia de las categorías analíticas de región y territorio en el desarrollo de la discusión de los estudios regionales y de la geografía actualmente.
- 1.3 Análisis comparativo de conceptos útiles para el análisis regional: región, territorio, territorialidad, localidades, lo local.
- 1.4 Análisis de la influencia de la economía política en los Nuevos Estudios Regionales y de la influencia del pensamiento neoclásico en el estudio de lo local, y de rivalidad o complementariedad de estos dos enfoques.

**Unidad 2.** Políticas regionales, Estado y globalización

- 2.1. Las nuevas discusiones teóricas de la geografía económica y sus aportes al análisis regional.
- 2.2 El proceso de acumulación flexible y la nueva división espacial del trabajo.
- 2.3 Las políticas del desarrollo regional en México, el papel del Estado, desigualdades regionales y fragmentación del territorio.
- 2.4 Las nuevas lógicas regionales en el capitalismo global: el territorio y el papel del Estado nacional en el neoliberalismo.
- 2.5 Nuevos agentes sociales en las nuevas formas de gestión del territorio y del desarrollo regional, la importancia de los agentes locales.

**Unidad 3.** Procesos globales de articulación y reestructuración productiva regional en México y América Latina.

- 3.1 Inserción económica global; problemáticas de la reestructuración productiva regional en México: modelos productivos y formaciones sociotécnicas y desindustrialización.



3.2 Tendencias de regionalización e integración en México y América Latina, y la participación de México en tratados y acuerdos internacionales.  
 3.3 Las políticas regionales de transnacionalización del territorio y el resurgimiento de viejas y renovadas prácticas productivas: la reprimarización económica, el neoextractivismo y la dimensión neocolonial.  
 3.4 Hacia nuevas formas de la acumulación de capital: acumulación por desposesión: territorial, patrimonial, entre otras.

<b>4. ACTIVIDADES</b>		
<b>Unidad 1</b>		
	<b>Actividad 1</b>	<b>Descripción breve</b>
1.1.	1. Presentación de lecturas en PWP por la profesora. 2. Análisis y discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Revisión de lectura, discusión grupal.</li> <li>Ⓢ Reporte de tres páginas, use el cuestionario como guía de lectura y de desarrollo del reporte. Agregue una reflexión final sobre la metodología de las escuelas analizadas. <i>Entrega en Classroom.</i></li> </ul>
	<b>Actividad 2</b>	<b>Descripción breve</b>
1.2.	Presentación, análisis y discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura.</li> </ul>
	<b>Actividad 3</b>	<b>Descripción breve</b>
1.3	Exposición por alumnos, análisis y discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Exposición en una presentación de PowerPoint, en equipo de dos personas con base en un cuestionario para destacar el eje de análisis del autor y temas críticos que es necesario reconocer. <i>Compartir en Classroom.</i></li> </ul>
	<b>Actividad 4</b>	<b>Descripción breve</b>
1.4	<b>Aplicación de cuestionario-examen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Aplicación de cuestionario examen sobre temas y lecturas analizados</li> </ul>
	<b>Actividad 5</b>	<b>Descripción breve</b>
1.5	Elaboración de proyecto colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ En equipo de dos personas elaboración de un cuadro con línea de tiempo de las escuelas y autores de la geografía regional moderna su declive y del surgimiento de la ciencia regional. <i>Proyecto colaborativo. Compartir en Classroom</i></li> </ul>
	<b>Actividad 5</b>	<b>Descripción breve</b>
1.5	Elaboración de fichas de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Investigación de conceptos y autores diversos que l@s alumn@s desconozcan y sea necesario reforzar.</li> </ul>
<b>Unidad 2</b>		
	<b>Actividad 6</b>	<b>Descripción breve</b>
2.1	Presentación de lectura en PWP por la profesora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura.</li> </ul>



		📍 Entrega de reporte de lectura.
2.2.	<b>Actividad 7</b>	<b>Descripción breve</b>
	Exposición por alumn@s	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Presentación, análisis y discusión grupal de acuerdo a un cuestionario guía que orienta los tópicos relevantes de la lectura. Entrega de reporte de lectura.</li> <li>📍 Análisis y discusión grupal</li> <li>📍 Investigación publicaciones sobre el tema. Subir a Classroom</li> </ul>
2.3	<b>Actividad 8</b>	
	Elaboración de proyecto colaborativo hemerográfico grupal.	📍 Construcción de <i>proyecto colaborativo hemerográfico</i> por sexenio de las políticas de desarrollo regional en México. <i>Compartir en Classroom.</i>
2.4	<b>Actividad 9</b>	<b>Descripción breve</b>
	Aplicación de cuestionario-examen	📍 Aplicación de cuestionario examen sobre temas y lecturas analizados. Entregar en Classroom.
<b>Unidad 3</b>		
3.1	<b>Actividad 10</b>	<b>Descripción breve</b>
	Práctica de campo, proyecto conjunto	📍 Realización de práctica de campo al estado de Morelos. Proyecto conjunto con la asignatura de Planeación general y regional, impartida por el Mtro. Jorge Padilla. Duración tres días
3.2	<b>Actividad 11</b>	<b>Descripción breve</b>
	Exposición investigación por alumnos	📍 En equipo de dos personas realizar investigación y exposición sobre tratados comerciales y acuerdos internacionales desde 1994. <i>Entregar en Classroom.</i>
3.3	Actividad 12	Descripción breve
	Presentación de trabajos derivados de práctica de campo	📍 Presentación y entrega de investigación sobre diferentes temas analizados en clase y aplicados en campo.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación global	100%
1. Exposiciones y ejercicios colaborativos	25%
2. Reportes de lectura, cuestionarios individuales, fichas de trabajo.	20%
3. Práctica de campo trabajos y ejercicios	25%
4. Examen-cuestionario Unidad 1.	20%
5. Examen-cuestionario Unidad 2.	20%

### Requisitos de acreditación



1. Entrega de reporte de lecturas deberá ser en tiempo y forma, en Classroom.
2. La exposición de trabajos deberá hacerse en los tiempos convenidos y los equipos debidamente integrados, con base en las lecturas sugeridas. Entrega en Classroom.
3. El desarrollo de reportes de lectura y de exámenes deberá ser de autoría propia.
4. Elaboración de trabajos por unidad de acuerdo a las especificaciones de entrega (redacción, ortografía, amplitud, coherencia interna).
5. Se realizará un examen-cuestionario al finalizar cada unidad, que será escrito.
6. En caso de requerir sesiones virtuales se realizarán a través de Aulas virtuales CUAED
7. En esta asignatura es requisito fundamental de permanencia el respeto hacia cada uno de l@s person@s que integren el grupo. Se fomenta la libertad de pensamiento y el intercambio de ideas y conocimientos.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía por unidad

#### Unidad 1

Da Costa Gómez, Paulo César. (1998). “El concepto de región y su discusión” en: Graciela Uribe (Comp.) *Cómo pensar la Geografía. Cuadernos de Geografía Brasileña, No. 1*, México, Centro de Investigación científica Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. pp. 47-67, México.  
<http://www.territorialidadesmultiples.com/como-pensar-la-geografia/>

Gasca Zamora, José. (2009). “Geografía regional; la región, la regionalización y el desarrollo regional en México”. UNAM-Instituto de Geografía. México, 2009, pp. 161.  
<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/46>

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. (1997). “En qué sentido las desigualdades regionales”, en: EURE, No. 68, Abril, 1997, pp. 29-43, Santiago de Chile.

Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon. (2006). *Tratado de geografía Humana. Antrópos-UAM. (Jacobo García Álvarez, Geografía Regional y Rosales Ortega, Geografía Económica)*.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=11921>

Lobato Correa, Roberto. (1998). “El espacio un concepto clave de la Geografía” en: Graciela Uribe (Comp.) *Cómo pensar la Geografía. Cuadernos de Geografía Brasileña, No. 1*, México, Centro de Investigación Científica Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. México, pp. 21-45.  
<https://es.scribd.com/doc/289363259/255613004-Lobato-Espacio-Un-Concepto-Clave-de-La-Geografia-pdf>  
<https://es.scribd.com/doc/289363259/255613004-Lobato-Espacio-Un-Concepto-Clave-de-La-Geografia-pdf>



Mardones J.M. y N. Ursúa. (1997). Filosofía de las Ciencias Humanas sociales; materiales para una fundamentación científica. Fontamara. México.

<https://doctoradohumanidades.files.wordpress.com/2015/04/mardones-y-ursua-filosofia-de-las-ciencias-humanas-y-sociales.pdf>

Ortega Valcárcel, José. (2000). Cap. 23 “Ascenso y caída de la Geografía regional”, en Los horizontes de la geografía, Ariel, Barcelona, pp. 463-494. <https://www.cervantesvirtual.com/obra/ortega-valcárcel-j-2000-resea-los-horizontes-de-la-geografa-teora-de-la-geografa-ariel-geografa-barcelona-604-pp-0/>

Ramírez, Velázquez Blanca R. (2003). Modernidad posmodernidad y globalización y territorio; un recorrido por los campos de las teorías. UAM-X, Miguel Ángel Porrúa. México.

Ramírez Velázquez, Blanca Rebeca (2009), “Discursos de la geografía latinoamericana: teorías y métodos”, en G. Montoya y John Williams (eds.), Lecturas en teoría de la geografía, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, pp. 103-128.

Robert Moraes; Antonio C. y Wenderley Messias da Costa. (2009). “Geografía Crítica; la valorización del espacio”. Itaca.

Sagan, Iwona (2006), “Contemporary Regional Studies. Theory, Methodology and Practice”, en Regional and Local Studies, Centre for European Regional and Local Studies-Warsaw University Regional Studies Association, Special Issue, Varsovia, pp. 5-19. [https://studreg.uw.edu.pl/dane/web\\_sril\\_files/228/2006\\_5\\_sagan.pdf](https://studreg.uw.edu.pl/dane/web_sril_files/228/2006_5_sagan.pdf)

Santarelli de Serer, Silvia y Martha Campos (2002), Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en geografía. Propuestas de estudio en el espacio local, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca. <https://www.ub.edu/geocrit/b3w-443.htm>

## Unidad 2.

Caravaca, Inmaculada. (1998). “Los nuevos espacios ganadores y emergentes”, en EURE, No. 73, diciembre, Santiago de Chile. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0250-71611998007300001](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71611998007300001)

Benko G. y Lipietz. A. (1994). “El nuevo debate regional” en Benko G. y Lipietz. A. Las regiones que ganan., ediciones Alfons el Magnanim. Valencia, España. [http://lipietz.net/ALPC/LIV/LIV\\_1992a-es1.pdf](http://lipietz.net/ALPC/LIV/LIV_1992a-es1.pdf)

Brenner Neil. New state spaces. (2004) Urban Governance and the reescalation of statehood. Oxford University Press.

[https://www.google.com.mx/books/edition/New\\_State\\_Spaces/jF4TDAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=brenner+neil&printsec=frontcover](https://www.google.com.mx/books/edition/New_State_Spaces/jF4TDAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=brenner+neil&printsec=frontcover)

Brenner Neil, Jamie Peck y Nik Theodore. (2010) ¿Y después de la neoliberalización? Estrategias metodológicas para la investigación de las transformaciones regulatorias contemporáneas



<http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/409/1878>

De la Garza Toledo E. (2001). La formación socio económica neoliberal; debates teóricos acerca de la reestructuración productiva. UAM-I, Plaza y Valdez. México.

Gasca Zamora, José. (2009). “Geografía regional; la región, la regionalización y el desarrollo regional en México”. UNAM-Instituto de Geografía. México, pp. 161.  
<http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/46>

Harvey, David. (1998). La condición de la postmodernidad; investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Amorrortu, Argentina.

Méndez, Ricardo. Cap. 6. (1997). “La nueva división espacial del trabajo” en Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Ariel, Barcelona, pp. 207-254.

Palomares León, Humberto. (1998). “De la planeación regional del desarrollo a la administración del ajuste en México”, en Problemas del Desarrollo, No. 114, jul-sep. pp.161-195, México.

Pradilla Cobos, Emilio. (1997). “Regiones o territorios, totalidad y fragmentos: Reflexiones críticas sobre el Estado de la teoría regional y urbana”, en EURE, No. 68, abril, pp. 45-55, Santiago de Chile.

Rello, F. y Saavedra, F., (2010). *Cambios estructurales de las economías rurales en la globalización*. [en línea] Washington: Banco Mundial, Proyecto Rural Struc, Informe sobre México, 2a Fase. Disponible en: <<http://www.worldbank.org/afr/ruralstruc>> [ [Links](#) ].

Rello Fernando y Fernando Savedra. (2013). “Diversificación productiva y transformación estructural en México: estudio de caso de tres regiones en México”, en *Investigación económica*, 72 (284), 111-129. Recuperado en 05 de noviembre de 2023, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16672013000200005&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16672013000200005&lng=es&tlng=es).

Rozga Rizard Luter (Et.Al). (2008). Formas territoriales; visiones y perspectivas desde la teoría. UAM-Miguel A. Porrúa.

Ramírez V. B. Rebeca. (2007). Escalas territoriales y agentes diferenciales en la integración de políticas del desarrollo. En Políticas de desarrollo regional. Agenda para el desarrollo. Cámara de Diputados-M.A. Porrúa. Volumen 13.

[https://www.academia.edu/44567214/Escalas\\_territoriales\\_y\\_agentes\\_diferenciales\\_en\\_la\\_integraci%C3%B3n\\_de\\_pol%C3%ADticas\\_de\\_desarrollo](https://www.academia.edu/44567214/Escalas_territoriales_y_agentes_diferenciales_en_la_integraci%C3%B3n_de_pol%C3%ADticas_de_desarrollo)

### Unidad 3

Castilla Ramos, Beatriz; Torres Góngora, Beatriz. (2010). Crisis sobre crisis en la industria maquiladora de exportación y sus consecuencias en la ocupación El caso de Yucatán El Cotidiano, núm. 162, julio-agosto, pp. 43-56 Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513882006>





Cepal. (1999). Empresas maquiladoras de exportación en los noventa. Repositorio. México.

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9197392b-44c5-4860-8226-12b28b260c70/content>

Delgadillo Macías. (S/F) Territorio Estado y transnacionalización. El papel del desarrollo regional.

<http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal3/Geografiasocioeconomica/Geografiaespacial/01.pdf>

Delgadillo, Javier, Felipe Torres y José Gasca. (2001). El desarrollo regional de México en el vértice de dos milenios. UNAM-Miguel Ángel Porrúa, 2001. [https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iiec-unam/20170526044125/pdf\\_796.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iiec-unam/20170526044125/pdf_796.pdf)

Gasca Zamora, José. (2006). “El Plan Puebla Panamá: la configuración de un proyecto ampliado de inversión y comercio para el sureste de México y Centroamérica”, en Felipe Torres y José Gasca (coord.),

Los espacios de reserva en la expansión global del capital. UNAM-Plaza y Valdés, México.

Gasca Zamora, José. (2004). “Desmitificando el desarrollo regional, alcances y límites de los programas regionales estratégicos en el actual sexenio” en Javier Delgadillo (coord.) Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México. UNAM-CRIM, México.

Gasca Zamora, José. (2009). “Geografía regional; la región, la regionalización y el desarrollo regional en México”. UNAM-Instituto de Geografía. México, pp. 161. <http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/46>

Puyana Alicia. (2021). Del Tratado de Libre Comercio de América del Norte al Acuerdo México-Estados Unidos-Canadá. ¿Nuevo capítulo de la integración México-Estados Unidos? FCE. México.

<https://www.eltrimestreeconomico.com.mx/index.php/te/article/view/1086/1251>

Fernández Sánchez Ma. Jesús. (2000). Reestructuración productiva y desarrollo regional. Revista de Estudios Regionales N° 58, PP. 45-77.

Torres Torres, Felipe. (2006). “Los espacios de reserva y el desarrollo regional”, en Felipe Torres y José Gasca (coord.), Los espacios de reserva en la expansión global del capital. UNAM-Plaza y Valdés, México.

Carrasco González, Gonzalo. La industria maquiladora de exportación como antecedente de la globalización. Alegatos no. 37. UAM-Azacapozalco.

<https://alegatos.azc.uam.mx/index.php/ra/article/view/1378>

### **Bibliografía Complementaria**

Bataillon, Claude. (1993). Las Regiones geográficas en México. Siglo XXI, México, 10ª edición.

[https://books.google.com.mx/books?id=h9WXGiF4dYC&printsec=copyright&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=h9WXGiF4dYC&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Castilla Ramos, Beatriz y Beatriz Torres Góngora. (1999). “Yucatán la otra frontera; o la desaparición del sistema agroexportador”. Certeza económica no. 13



De la Garza Toledo, Enrique. (2006). Reestructuración productiva, empresas y trabajadores. FCE\_UAM, México.

De la Garza Toledo, Enrique y Julio C. Neffa (Compiladores). (2010). Trabajo y modelos productivos en América Latina. CLACSO, Buenos Aires.

Ferreira, Héctor. (2005). Construir las regiones. Centro Lindavista, México.

Gravel, Natalie. (2003). “La nueva regionalización de Yucatán de cara al fenómeno de la globalización”, en Preciado, Jaime (coord.) Territorios, actores y poder. Regionalismos emergentes en México. Universidad de Guadalajara-Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Gasca Zamora, José. (2002). Espacios transnacionales, interacción, integración y fragmentación en la frontera México-Estados Unidos, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México.

### Revistas electrónicas

Acervo documental de la cámara de diputados. México

<https://portalc Ciudadano.diputados.gob.mx/palacio-legislativo/el-acervo-documental-de-la-camara-de-diputados.html>

Convergencia revista en Ciencias Sociales. UAEM. México.

<https://convergencia.uaemex.mx/issue/view/149>

CEFP. Experiencias internacionales de las zonas económicas especiales. México

<https://www.cefp.gob.mx/publicaciones/nota/2017/notacefp0172017.pdf>

EUTOPIA. Perú

<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/article/view/5993/4488>

Revista de estudios regionales. Universidad de Andalucía.

<http://www.revistaestudiosregionales.com/contenido/archivo/ano/2018>

Revista Territorios. Universidad del Rosario Colombia.

<https://www.redalyc.org/revista.oa?id=357>

Revista Antipode Online

<https://antipodeonline.org/>

Revista contraste regional. Universidad de Tlaxcala

<https://www.ciisder.mx/publicaciones/revista-contraste-regional>

SICE. Información por país. OEA

[http://www.sice.oas.org/ctyindex/mex/mexagreements\\_s.asp](http://www.sice.oas.org/ctyindex/mex/mexagreements_s.asp)

### Sitios de consulta en internet

Acervo documental de la cámara de diputados. México

<https://portalc Ciudadano.diputados.gob.mx/palacio-legislativo/el-acervo-documental-de-la-camara-de-diputados.html>



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

SUA(y)ED  
Filosofía / Letras

Hemeroteca Nacional de México

<https://hnm.iib.unam.mx/index.php/hemeroteca-nacional-de-mexico/servicios/recursos-digitales-y-catalogos>

Red nacional de repositorios institucionales. México

<http://www.remeri.org.mx/app/index.html>

Gobierno de México. Secretaría de economía

<https://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/comercio-exterior-paises-con-tratados-y-acuerdos-firmados-con-mexico>