



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: _Geografía regional de México_____ Profesora/ Profesor: _____María Guadalupe Avila Reyes_____			
Clave: 1913	Semestre: 9	Créditos: 6	Área de conocimiento: GEOGRAFÍA HUMANA
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

El estudio de las regiones es importante porque se identifican problemáticas territoriales, étnicas, ambientales, geopolíticas, económicas y sociales que permiten comprender la conformación de esos espacios geográficos y las implicaciones para la población. Asimismo, desde la geografía se realizan importantes análisis sobre las implicaciones que tienen las políticas regionales de corte neoliberal, ya que se materializan en los territorios al ser espacios de acumulación capitalista y aunque dichas políticas se vinculan al desarrollo regional, en muchas ocasiones tienen impactos negativos a nivel local, es decir, agudizan las desigualdades sociales y desarticulan los territorios.

Por lo anterior es importante proporcionar a lxs alumnxs de geografía conceptos y herramientas teórico-metodológicas para que en su labor profesional realicen de manera adecuada e integral análisis regionales. En este contexto, el curso se divide en tres unidades. En la primera unidad se abordan aproximaciones teóricas para el análisis de las regiones y se comprenden conceptos como territorio, región, paisaje y lugar. En una segunda unidad, se hace una revisión general de las políticas regionales implementadas en México y el papel del Estado en estos regionalismos. Finalmente, se indagará en el estudio de diferentes regiones vinculadas al actual modelo económico-neoliberal y a los procesos de globalización.

Forma de trabajo

El curso se realizará por medio de asesorías. Cada semana deberán trabajar en las actividades de aprendizaje que se encuentran en el programa de estudio y estas actividades deben entregarlas la siguiente semana. Es importante que durante las asesorías tengan ya realizadas sus actividades de aprendizaje para poder participar, aclarar dudas y retroalimentar de manera colectiva. Si alguien necesita una asesoría individual pueden solicitarla. Las actividades serán recibidas solamente una semana después de la fecha de entrega, pero se restarán puntos por no entregarlas en tiempo.



2. OBJETIVOS

2.1 General

Lxs alumnxs identificarán y aplicarán conceptos y herramientas teórico-metodológicas en el análisis regional y podrán relacionar en dicho análisis el espacio geográfico, actores clave, conflictos territoriales, y procesos económicos, culturales, políticos y ambientales.

2.2. Particulares

- Adquirir herramientas teórico-conceptuales-metodológicas para caracterizar y analizar problemáticas regionales
- Conocer distintas regionalizaciones y políticas regionales implementadas en México
- Identificar, delimitar y analizar problemáticas regionales

3. TEMARIO

3. TEMARIO
Unidad 1. Conceptos teórico-metodológicos de los estudios regionales
1.1. La geografía regional. Objeto de estudio, alcances y desafíos 1.2. Dimensiones espaciales: paisaje, lugar, región, y territorio 1.3. Propuestas teórico-metodológicas para el análisis regional
Unidad 2. Políticas y desarrollo regional en México
2.1. Gestión del territorio y desarrollo regional 2.2. Políticas regionales en México 2.3. Distintas regionalizaciones de México
Unidad 3. Análisis de procesos regionales
3.1. Dinámicas regionales latinoamericanas 3.2. Procesos regionales, capitales globales e impactos en lo local 3.3. El estudio de regiones en áreas urbanas y rurales 3.4. Identificación y análisis de distintas regiones



4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
Actividad 1.		
1.1.	Tipo de actividad ensayo	De las lecturas de García Álvarez, Jacobo (2006) y Ortega, José. (2000) elabora un breve ensayo en el que expongas cómo la geografía regional, según las distintas corrientes de pensamiento retomadas a lo largo de su proceso de formación, ha comprendido su campo de estudio
Actividad 2.		
1.2.	Mapa mental	Retoma a Ramírez, Blanca Rebeca y López Liliana (2015) para elaborar mapas mentales que expliquen cada uno de los conceptos de paisaje, lugar, región, y territorio.
Actividad 3.		
1.3	Cuestionario	Con los postulados de Gasca, José. (2009) y Benedetti, Alejandro (2009) responde las siguientes preguntas: ¿Qué se entiende como región homogénea? ¿Qué es la región nodal y funcional? ¿Qué es la región sistémica? ¿Qué es la región política? ¿Qué es la región programa? ¿Qué es la región cultural? ¿Qué es la región físico-geográfica? ¿Qué es la región desde la perspectiva fenomenológica? ¿Qué es la región desde la perspectiva de la economía política?
Unidad 2.		
Actividad 4.		
2.1.	Cuestionario	¿Qué papel tiene la planeación regional en el desarrollo de un país? ¿Cuál es el papel del Estado en las políticas regionales? ¿Qué importancia tiene lo local en la planeación regional? ¿Qué aportan los estudios regionales al desarrollo territorial?
Actividad 5.		
2.2.	Cuadro comparativo	Después de leer el capítulo “El Estado y las políticas regionales en México” de Gasca (2009), elabora un cuadro comparativo en el que se visualicen las diferentes políticas regionales adoptadas en México.
Actividad 6.		
2.3.	Mapa	Toma una de las regionalizaciones analizadas anteriormente y plásmala en un mapa de México, reflexiona sobre los aspectos que se consideran para delimitar esas regiones.
Unidad 3. “Procesos regionales		
Actividad 7.		
3.1.	Cuadro sinóptico	Elabora un cuadro sinóptico en el que señales el papel que juega América Latina en la globalización y otro en el que se muestren los intentos de integración regional latinoamericana, sus retos y fortalezas.
Actividad 8.		
3.2.	Reporte de lectura	Lee a González, S. (2005). La geografía escalar del capitalismo actual y elabora un reporte analítico y crítico de la influencia de las políticas



		neoliberales, el capitalismo y la globalización en los procesos regionales y locales.
3.3.	Actividad 9.	
	Investigación	Investiga sobre alguna política urbana regional y una política implementada a nivel regional en zonas rurales en México. Escribe tus hallazgos y reflexiona sobre los aspectos territoriales, económicos, políticos y culturales que se retoman para la planeación de esas políticas regionales.
3.4	Actividad 10.	
	Ensayo Análisis regional	Identifica una problemática regional y analízala desde alguna postura teórico-metodológica regional Entrega tu análisis en un ensayo, el cual debe contener los siguientes elementos: — Introducción — Planteamiento de la problemática y objetivo de tu trabajo (señala a qué responde tu regionalización y el enfoque desde el cual tú la analizarás) — Desarrollo del análisis — Conclusiones — Citas y bibliografía

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para la evaluación se considerarán todas las actividades de aprendizaje que realizarán durante el curso. Se entregará como trabajo final el análisis crítico de una problemática regional, en el cual utilicen bibliografía del programa. Asimismo, expondrán alguna lectura de uno de los temas del programa. Y realizarán un examen al final del curso.

- La evaluación final tiene los siguientes porcentajes:

Elementos para evaluar	Porcentaje de calificación
Actividades de aprendizaje	30%
Trabajo final	30%
Examen final	30%
Exposición de un tema	10%
Total	100



6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

- Benedetti, Alejandro (2009). “Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino”, en *Revista electrónica de geografía y ciencias sociales Universidad de Barcelona*. Vol. XIII, (286), marzo 2009.
- Delgadillo, Javier (2015). “Por una geografía humanista. Ángel Bassols Batalla”. Ariel/instituto de Investigaciones Económicas UNAM.
- García, Jacobo (2006). “Geografía Regional”. En Hiernaux, Daniel y Alicia Lindon *Tratado de geografía Humana*. Antrópos-UAM, pp 25-70.
- Gasca, José. (2009). *Geografía Regional: la región, la regionalización y el desarrollo regional en México*. México: UNAM.
- Giménez, Gilberto (1999) “Territorio, cultura e identidades. La región socio-cultural.”. En *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, época II, vol. V, núm. 9, Colima, junio, pp. 25-57.
- González, Fabián (2008). Reflexiones sobre el territorio rural bajo la acumulación flexible: el caso de la región cafetalera de Coatepec, Veracruz, México, en *Cuadernos de Geografía - Revista Colombiana de Geografía*, (17), pp. 77-87. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281821942006>
- González, Sara. (2005). La geografía escalar del capitalismo actual. *Scripta Nova*, IX. Disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-189.htm>
- Haesbaert, Rogério. (2019). Regional-global : dilemas de la región y de la regionalización en la geografía. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO/Bogotá : Universidad Pedagógica Nacional.
- Morales, María Esther. (2007). Un repaso a la regionalización y el regionalismo: Los primeros procesos de integración regional en América Latina. *CONfines de relaciones internacionales y ciencia política*, 3(6), 65-80. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35692007000200006&lng=es&tlng=es
- Ortega, José. (2000). “Ascenso y caída de la Geografía regional”. En Ortega, José *Los horizontes de la geografía*. Ariel, Barcelona, pp. 463-494.
- Ramírez, Blanca Rebeca y López, Liliana. (2015). *Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo*. México: UNAM-UAM.
- Ramírez, Blanca Rebeca. (2007). La Geografía Regional: tradiciones y perspectivas contemporáneas. En *Investigaciones Geográficas*, No. 64. México: UNAM.
- Viales, Ronny J. (2010) “La región como construcción social, espacial, política, histórica y subjetiva. Hacia un modelo conceptual/relacional de historia regional en América Latina”. *Geopolítica(s): revista de estudios sobre espacio y poder*, vol. 1, núm. 1, pp. 157-172.



Viesti, Gianfranco. (2018). Diagnóstico de desarrollo regional: México. Colección Estudios n° 13 Serie Análisis. Programa EUROsociAl.

Vigil, José y Sacchi, Melina (2018). Política económica regional e impactos sociales: el caso de la maquinaria agrícola argentina. Semestre Económico, Universidad de Medellín, vol. 21, núm. 46, pp. 23-56.

6.2. Bibliografía Complementaria

- Borja, Jordi y Manuel Castells (2006). Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Taurus, México.

- Boisier, S. (2006). “América Latina en un medio siglo (1950/2000): el desarrollo, ¿dónde estuvo?”, Investigaciones Regionales - Journal of Regional Research (9), pp. 145-167.

-Enríquez, Isaac (2011), “Las concepciones sobre el desarrollo regional en las políticas públicas del sursureste mexicano y en los proyectos autogestivos de las comunidades locales: una contrastación a la luz de las inconsistencias del plan Puebla-Panamá”, *OBETS. Revista de ciencias sociales*, Alicante (España), Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz de la Universidad de Alicante, volumen 6, núm. 2, diciembre, pp. 185-218.

- Ferreira, H. (2005). Construir las regiones. Por una aproximación regional a la formulación y gestión de políticas públicas en México. México: El Colegio Mexiquense, El Colegio de Puebla, El Colegio de Tlaxcala, CRIM, CIAD, Centro Lindavista, Universidad de Quintana Roo, CUCEA-U. de G.

-CEPAL. Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo. Disponible en: <https://observatorioplani-ficacion.cepal.org>.

-CEPAL. (2018): Segundo informe anual sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe (LC/FDS.2/3/Rev.1), Santiago.

- García Moctezuma, Francisco. (2010). La planeación del desarrollo regional en México (1900-2006). Investigaciones geográficas, (71), 102-121. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112010000100009&lng=es&tlng=es.

-Mattos, C. (1989). Paradigmas, modelos y estrategias en la práctica Latinoamericana de planificación regional. En *El Pensamiento Iberoamericano*. Madrid: Instituto de Cooperación Iberoamericana

-Morales, J. (2007). Desarrollo regional desde lo local. *La red de alternativas sustentables agropecuarias de Jalisco*. Disponible en: http://saturno.sc.iteso.mx/portal/page/portal/Dependencias/Rectoria/Dependencias/Direccion_de_Integracion_Comunitaria/Dependencias/Centro_de_investigacion_y_formacion_social/publicaciones/difusionacademica/ecologia/sonora%20jaimo%20morales001.pdf

- Rojas, R.I. et al. (2005). Planeación urbana y regional: un enfoque hacia la sustentabilidad. México, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California.



- Riojas, Carlos (2011). “La naturaleza de las articulaciones regionales en México a través del tiempo”, *Amerika* [En línea], 4 | 2011, 21 junio 2011. Disponible en:
<http://journals.openedition.org/amerika/2259>
- Van Young, Eric (1991) “Haciendo historia regional: consideraciones metodológicas y teóricas”, en Pérez, Pedro (comp.) *Región e historia en México (1700-1850)*, Antologías universitarias, Instituto Mora-Universidad Autónoma Metropolitana, México, pp. 99-122.
- Rózga-Luter, Ryszard Edward, & Hernández-Diego, Celia. (2010). Los estudios regionales contemporáneos; legados, perspectivas y desafíos en el marco de la geografía cultural. *Economía, sociedad y territorio*, 10(34), 583-623. Disponible en
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-
- Sandoval, C. (2014). *Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina*. Santiago de Chile: ILPES-CEPAL
- Torres, Felipe y Delgadillo, Javier. (2011). *Nueva Geografía Regional de México*. Trillas. México.
- Torres, Felipe (Coord.) (2009). *Técnicas para el análisis regional. Desarrollo y aplicaciones*. Editorial Trillas-Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- Vigil, José Ignacio (2015). El Estado en Movimiento. Una revisión de la relación entre los conceptos regionalistas y la política regional. *Revista de Estudios Regionales* (103), pp. 39-67. Málaga, España: Universidades Públicas de Andalucía. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=75542882002>