



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Geografía</b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura:</b> Prácticas de Geografía Regional de México <b>Profesora/ Profesor:</b> Mtro. José Alberto Garibay Gómez <b>Correo electrónico:</b> josegaribay@filos.unam.mx			
<b>Clave:</b> 1915	<b>Semestre:</b> 9º	<b>Créditos:</b> 10	<b>Área de conocimiento:</b> ÁREA 2 GEOGRAFÍA HUMANA
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario ( )</b>	<b>Tipo:</b>	<b>Teórico (X) Práctico ( )</b> <b>Teórico/Práctico ( )</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>	<b>Horas: 3</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

La Geografía Regional ha alcanzado gran relevancia en cuanto al estudio de los fenómenos sociales en sus diversos ámbitos: económico, político, demográfico y ambiental. Ha conferido a este rubro de la ciencia geográfica un lugar preponderante en la actualidad, porque ayuda a entender las condiciones que han desarrollado las distintas regiones que caracterizan al país. De esta manera, es indispensable para el geógrafo poseer las herramientas metodológicas adecuadas para abordar temas concernientes a este ámbito.

En el presente curso se pretende que el alumnado del Sistema Universidad Abierta adquiera los conocimientos y habilidades que le permitan participar en el análisis de los problemas que se presentan en las diversas regiones del país. Los conocimientos comprenden, desde el reconocimiento de los elementos ambientales del país, hasta datos referentes a la política económica, demográfica, etcétera, en la determinación de regiones, así como su impacto en el espacio social y las habilidades que implican las técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a soluciones concretas.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

- Establecer las particularidades de los conceptos de espacio, espacio social, región y territorio.
- Entender la importancia de los elementos físico-geográficos y la división político-administrativa del país para el análisis regional.
- Entender la multiculturalidad y diversidad natural de México en un entendido regional.



- Analizar los procesos de formación de regiones de distintos tipos a nivel nacional, así como sus diferencias.
- Aplicar métodos de análisis cualitativo y cuantitativo para el estudio regional.

## 2.2. Particulares

El alumnado entenderá los conceptos básicos utilizados en la disciplina geográfica, con énfasis en Geografía Regional así como las corrientes teóricas con relevancia en este tenor y sus particularidades; asimismo, reconocerá los distintos tipos de regiones en función de los elementos físico-geográficos, económicos y políticos.

El alumnado conocerá el origen de las divisiones regionales en la actualidad, con base en las características sociales, culturales, económicas y ambientales del país. Asimismo, identificará distintos tipos de división regional.

El alumnado identificará la existencia de regiones a nivel nacional y su caracterización con respecto a las políticas ambientales, económicas y sociales existentes; asimismo analizará la influencia de la división político-administrativa en la formación de distintas regiones. Asimismo aplicará métodos cualitativos y cartográficos propios del análisis regional.

## 3. TEMARIO

3. TEMARIO	
<b>Unidad 1. Fundamentos teóricos</b>	
1.1. Conceptos de lugar, espacio, región y territorio	
1.2. El concepto de región desde diferentes vertientes teóricas	
1.3. Clasificación de las regiones	
<b>Unidad 2. La regionalización en México</b>	
2.1. La diversidad natural y cultural en el contexto regional	
2.2. Las diferencias regionales en México	
2.3. Influencia en la división político administrativa en el desarrollo regional en México	
<b>Unidad 3. Caracterización de las regiones de México</b>	
3.1. Antecedentes históricos de las regiones de México	
3.2. Tipos de regiones en México	
3.3. Métodos aplicables al análisis regional en México	

## 4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
<b>Unidad 1.</b>		
	Actividad 1.	
1.1.	Ensayo	Se realizará un ensayo en donde los alumnos contrasten las ideas de las lecturas de Robert D. Sack y Christof Parnreitter y dialoguen con los conceptos que ambos autores proponen
1.2.	Actividad 2.	



	Cuestionario	El análisis de la lectura de Daniel Hiernaux “La región insoslayable” se realizará a manera de cuestionario, el cual se discutirá en clase.
<b>Unidad 2.</b>		
2.1.	Actividad 3.	
	Cuadro sinóptico	El alumnado realizará un cuadro sinóptico con los tipos de región propuestos por Palacios y Gasca, complementarán los conceptos de los autores e identificarán diferencias entre los tipos de región que ambos describen.
<b>Unidad 3.</b>		
3.1.	Actividad 5.	
	Mapas	El alumnado realizará un mapa sobre una región determinada (basada en la regionalización económica de Angel Bassols), esto lo harán mediante el uso de la herramienta ArcGis

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso está dividido en tres unidades en la cuales se trabajan desde los aspectos teórico-conceptuales en torno al concepto de región, espacio, territorio y lugar, y a partir de los cuales se analizan ejemplos concretos de la realidad nacional. Se revisan las propuestas teóricas en torno a al concepto de región y los tipos de región existentes desde análisis de tipo económico, social, cultural e histórico. Para la acreditación de este curso el alumno deberá cumplir con los siguientes rubros:

1. La realización de las lecturas básicas del curso y la entrega de dos ensayos de los cuales se indicarán que lecturas deben trabajarse.
2. La entrega del cuestionario en torno a una de las lecturas básicas del curso.
3. Los trabajos consistirán en ejercicios realizados en ArcGis.
4. La entrega del trabajo final el cual consistirá en un breve análisis de la alguna de las regiones económicas propuestas por Ángel Bassols Batalla.

Tareas.....25%

Cuestionarios.....25%

Ejercicios.....20%

Tabajo final.....30%

Total.....100%

## 6. BIBLIOGRAFÍA



### 6.1. Bibliografía Básica

- BYRD, Lesley. (1977). *Muchos Méxicos*. México. Fondo de Cultura Económica.
- GASCA Zamora, José. (2009). *Geografía Regional: la región, la regionalización y el desarrollo regional en México*. México: UNAM.
- HIERNAUX, Daniel. (1995). La región insoslayable. *Eure*. XXI(63). Pp. 33-40.
- HIERNAUX, Daniel y LINDÓN, Alicia. (1997). *En qué sentido las desigualdades regionales*. *Eure* (68). Pp. 29-43.
- PARNREITER, Christof. (2018). *Geografía económica: una introducción contemporánea*. México: UNAM-DAAD.
- SACK, Robert. (1991). El significado de la territorialidad. En *Región e historia en México (1700-1850), Antologías universitarias*. México: Instituto Mora-Universidad Autónoma Metropolitana.
- TORRES, Felipe y Delgadillo, Javier. (2011). *Nueva Geografía Regional de México*. México: Trillas.
- TORRES, Felipe; Delgadillo, Javier y Gasca, José. (2001). *El desarrollo regional de México en el vértice de dos milenios*. México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

### 6.2. Bibliografía Complementaria

- BASSOLS Batalla, Ángel. (1993). *México, Formación de Regiones Económicas*. México: UNAM.
- BATAILLÓN, Claude. (1997). *Espacios mexicanos contemporáneos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- BOEHM, Brigitte. (1997). El enfoque regional y los estudios regionales en México. *Relaciones*. Vol. XVIII. pp. 16-46.
- CELIS, Francisco. (1988). *Análisis regional*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- DELGADILLO Macías, Javier. (2007). Planeación regional y ordenamiento territorial en México. En *Primer foro de Desarrollo Regional: Hacia una agenda legislativa para la institucionalización de la planeación y la gestión regional del desarrollo*. México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- GARCÍA de León, Antonio. (2003). Historia y Región: territorios en movimiento y vinculaciones relevantes. En *Primer foro: regiones culturales, culturas regionales*. México: Ediciones de la Dirección de vinculación regional, CONACULTA.
- GASCA Zamora, José. (2009). *Geografía Regional: la región, la regionalización y el desarrollo regional en México*. México: UNAM.
- GUEVARA Díaz, José Manuel. (1990). El concepto de región y las clases de región. En *La Geografía Regional, la región y la regionalización*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- HIERNAUX-Nicolás, Daniel. (1990). Modernización y sistema de ciudades. En *La modernización de las ciudades en México*. México: UNAM.
- RAMÍREZ, Blanca Rebeca. (2007). La Geografía Regional: tradiciones y perspectivas contemporáneas. *Investigaciones Geográficas*, No. 64. Pp. 116-133.
- RÓZGA, Ryszard. (2001). Región y globalización. *Convergencia, revista de Ciencias Sociales*, (25). Pp. 83-102.
- SANTOS, Milton. (1990). *Por una nueva Geografía*. Madrid: Espasa Calpe.
- TORRES, Felipe y Delgadillo, Javier. (2011). *Nueva Geografía Regional de México*. México: Trillas.
- TORRES, Felipe; Delgadillo, Javier y Gasca, José. (2001). *El desarrollo regional de México en el vértice de dos milenios*. México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.