



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN LETRAS
CLÁSICAS



Didáctica de la Etimología y las Lenguas Clásicas II (Plan 1997)

Marco Antonio Hernández Contreras

marcohernandezc@filos.unam.mx

Clave 3803	Semestre 8o	Créditos 4	Área	Apoyo a la docencia y a la investigación			
			Campo de conocimiento	Didáctica			
			Ciclo	Complementario			
Modalidad	Curso		Tipo	T (X)	P (X)	T/P ()	
Carácter	Obligatorio		Horas				
			Semana		Semestre		
			Teóricas	2	Teóricas	32	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	2	Total	32	

Seriación

Obligatoria

Asignatura antecedente	Didáctica de la Etimología y las Lenguas Clásicas II
Asignatura subsecuente	-

Objetivo general: El alumno adquirirá los fundamentos teóricos y metodológicos como preparación para la práctica docente de las lenguas clásicas en bachillerato

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre los principales problemas de la enseñanza de las lenguas clásicas en el bachillerato universitario
- Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza de las lenguas clásicas
- Aplicar la planeación didáctica a las lenguas clásicas

Índice temático

	Unidades	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia de la enseñanza de las lenguas clásicas	8	0
2	Enfoques, métodos y técnicas	10	0
3	La planeación didáctica de las lenguas clásicas	8	0
4	Materiales didácticos	6	0
Total		32	0

Contenido Temático		
Unidad	Temas	Sesión
1	1.1.La enseñanza de las lenguas clásicas de la Antigüedad al Humanismo. 1.2.Método de gramática-traducción y métodos naturales	1-4
2	2.1.Enfoque estructural y enfoques comunicativos 2.2.Fraseología y Enfoque Léxico 2.3.Método inductivo contextual y Respuesta física total	5-9
3	3.1. Enfoque teórico de los planes y programas de estudio de las lenguas clásicas en el bachillerato universitario 3.2. La planeación didáctica: contenidos, objetivos, actividades y recursos	10-13
4	4.1.Revisión de materiales didácticos y recursos	14-16

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	X	Exámenes parciales	-
Lecturas	X	Examen final	-
Trabajo de investigación	X	Trabajos y tareas	X
		Participación en clase	X

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Maestría en MADEMS Letras Clásicas
Experiencia docente	Escuela Nacional Preparatoria
Otra característica	Experiencia docente en nivel medio superior y superior

Bibliografía básica
Díaz Barriga, A. (2013). <i>Guía para la elaboración de una secuencia didáctica</i> . México: IISUE-Universidad Nacional Autónoma de México.
García Hoz, V. (Ed.) (1992). <i>La enseñanza de las lenguas clásicas</i> . Madrid: RIALP.
Martínez Aguirre C. (2015). <i>La extraña odisea. Confesiones de un filólogo clásico</i> , Sevilla: Círculo Rojo.
SITIOS DE INTERNET
https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/30001
https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/69806
http://objetos.unam.mx/

<http://dgenp.unam.mx/planesdeestudio/index.html>

<https://www.cch.unam.mx/programasestudio>

Bibliografía complementaria

Bulwer, J. (Ed.) (2006). *Classics Teaching in Europe*. Londres: Duckworth.

Flores, A. (2005). *El griego a través de la tipología textual: Contribución a las bases teóricas para la selección de textos griegos en CCH* (tesis de maestría). Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Lister, B. (Ed.) (2008). *Meeting the Challenge. International Perspectives on the Teaching of Latin*. Cambridge: Cambridge University Press.

López de Lerma, G. (2015) *Análisis comparativo de metodologías para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua latina* (tesis doctoral). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Miraglia, L. (2018). *Via nova: Latine doceo*. Roma: Edizioni Accademia Vivarium Novum.

Morwood, J. (Ed.) (2003). *The Teaching of Classics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pritchard, A. (2018). *Ways of Learning*. Nueva York: Routledge.

Richards, J. C. y Rodgers, T. S. (2003). *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: Edinumen.