UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN HISTORIA

CURSO
"España Medieval"
Semestre 2024-2

Mtro. Walter Santa María Bouquet

Carácter: Opatativa Horas semanales: 2

Duración: 2 semestres (2024-1 y 2024-2)

Descripción y justificación

A lo largo de este semestre, en que se abordará el estudio de la Historia Medieval de la Península Ibérica, nos acercaremos a los diversos acontecimientos que marcaron el devenir histórico de los reinos peninsulares y que tuvieron su impacto posterior en la gestación de diversas dinámicas sociales, políticas, religiosas y económicas del mundo hispánico que llegaron, incluso, hasta tierras americanas.

Metodología y/o estrategía de ensañanza

El curso, que será impartido de manera principal por el profesor, plantea la combinación de diversas dinámicas y actividades de aprendizaje: Clases magistrales a cargo del profesor, comentario de lecturas, análisis de diversas fuentes directas e indirectas, ejercicios individuales y grupales, revisión de trabajos en grupo, exposiciones, discusiones y participaciones en clase. Se buscará en todo momento que el grupo entero participe activamente en el comentario y crítica de los trabajos presentados a lo largo del curso.

Objetivo general

Proveer a las y los estudiantes de la licenciatura en historia de las herramientas para la comprensión y el análisis de la España Medieval (S. IX-XV), a través de fuentes directas y material historiográfico, así como de textos teóricos y/o filosóficos relacionados con este periodo.

Objetivos específicos:

A partir de la lectura comentada de textos de diversa naturaleza (artículos, capítulos de libros, ensayos, fuentes primarias, etc.) y de material audiovisual en línea, haremos un recorrido en torno a la España Medieval y sus procesos, del siglo IX al XV, promoviendo de manera constante que las y los estudiantes realicen un ejercicio crítico, incentivando la producción de pensamiento propio que les permita vincular sus conocimientos con los acontecimientos estudiados.

Que el alumnado comprenda los procesos históricos que tuvieron lugar en la Península Ibérica desde la llegada de los visigodos hasta el siglo XV, así como la terminología, los conceptos y los argumentos clave de la Historia de España.

NOTA: Se sugiere a las y los estudiantes en la medida de sus posibilidades entregar los trabajos en las fechas de entrega marcadas en este programa (el programa se ha realizado considerando una carga de trabajo acorde a la circunstancias actuales procurando que se pueda cubrir en las horas de trabajo estipuladas para la clase), sin embargo, dadas las condiciones por las que estamos atravesando será posible entregar los trabajos en otra fecha si las y los estudiantes tienen alguna situación que les impida cumplir con las fechas estipuladas y habiendo comunicado al profesor el proceso en el que se encuentren.

Contenido y temario:

Temario:

1. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

2. REINOS DE TAIFAS E INVASIONES NORTEAFRICANAS

3. "RECONQUISTA" Y "REPOBLACIÓN" DE LOS REINOS CRISTIANOS

4. LAS CIUDADES Y EL AUGE DE LA VIDA URBANA

5. VIDA ESPIRITUAL, IGLESIA Y MONACATO

6. ECONOMÍA DE LOS REINOS HISPANO-CRISTIANOS

7. CORONA DE CASTILLA EN LA BAJA EDAD MEDIA

8. CORONAS DE ARAGÓN, NAVARRA Y PORTUGAL

9. LAS SOCIEDADES HISPANO-CRISTIANAS

10. NOBLEZA Y MONARQUÍA

11. EL REINO NAZARÍ DE GRANADA. DE LA ALHAMBRA A GUANAHANÍ, UN TIEMPO DE CAMBIOS

12. DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.

Criterios de evaluación

0.- Participación en clase (10%): Para el óptimo desarrollo de la clase es necesario contar con la participación del grupo de manera activa en el propio desarrollo de las sesiones.

I.- Intervención/exposición grupal en clase y Comentario y discusión de textos (30%): Con la intención de profundizar en algunos de los enfoques monográficos, teóricos, filosóficos y metodológicos que resultan adecuados para el estudio y análisis del periodo histórico que revisaremos se llevará a cabo un ejercicio continuo de comentario de textos - artículos, capítulos de libros, fuentes primarias, etc. – y material audiovisual, representativos de las distintas temáticas a abordar. Estos materiales serán comentados en las clases sincrónicas por el profesor y discutidos por las y los estudiantes, entendiendo la discusión respetuosa como una de las principales maneras de construir ideas y conocimiento. Al inicio del semestre se acordará un grupo de estudiantes que estará a cargo de cada sesión, al que le corresponderá cada clase sincrónica la intervención/exposición de la temática que abordaremos ese día y de las líneas generales de los textos o materiales que se hayan revisado. Su intervención en clase será evaluada de manera individual.

II. Metadiario (40%): La intención del ejercicio es adentrar a los participantes en un quehacer metodológico que permite, desde un rigor en el registro, ir encontrando modos de asentar las repercusiones de las lecturas, y/o ejercicios diseñados exprofeso para anclar las temáticas que revisaremos.

Cada semana las y los estudiantes tendrán que realizar un registro en el metadiario (de la lectura, de los materiales videográficos o de los ejercicios indicados por el profesor en clase según sea el caso) que estará alojado en la sección de "tareas" del Google classroom. Las entregas podrán consignarse como límite los días **viernes antes de las 24:00 hrs. de la semana correspondiente.**

III.- Ensayo final (20%): Al término del semestre, las y los estudiantes deberán presentar un ensayo, no mayor a 7 cuartillas incluyendo la bibliografía, en el que, a partir de los textos trabajados a lo largo del curso, eligiendo alguna de las temáticas vistas en clase construyan un texto, en la modalidad de ensayo académico, en el que sea posible observar, de manera tangible, los conocimientos adquiridos a lo largo del semestre. (*Posible exención: si se ha realizado una intervención/exposición de calidad, los registros de los metadiarios han sido entregados de manera oportuna y demuestran una capacidad reflexiva y crítica, contando con el porcentaje de asistencia y participación, las y los estudiantes podrán exentar la presentación de este ensayo final. El profesor dará a conocer con la debida anticipación los nombres de las personas que exentan).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez Palenzuela, Vicente Ángel, Historia de España de la Edad Media, Barcelona, 2007.
- Aznar, Fernando, España medieval. Musulmanes, judíos y cristianos, Madrid, Grupo Anaya, 2000.
- Barbero, A. y Vigil, M., La formación del feudalismo en la Península Ibérica, Barcelona, 1978.
- Bonnassie, Pierre, Las Españas medievales, Barcelona, Critica, 2008.
- Collins, Roger, Visigothic Spain, 409-711, Oxford, Blackwell, 2004.
- Creus, Jesús, Así vivían en al-Ándalus, Madrid, grupo Anaya, 2001.
- García de Cortázar, Fernando, Atlas de historia de España, Barcelona, Planeta, 2012.
- García de Cortázar y Ruiz de Aguirre, José Ángel, La sociedad rural en la España medieval, México, Siglo XXI, 1988.
- García de Valdeavellano, Luis, Curso de historia de las Instituciones Españolas, Madrid, Revista de Occidente, 1968.
- Glick, Thomas F., Cristianos y musulmanes en la España Medieval (711-1250), Madrid, Alianza Universidad, 1995.
- Guichard, Pierre, Al-Ándalus, Estructura antropológica de una sociedad islámica en Occidente. Barcelona, 1976.
- Martín, José Luis, La Edad Media en España. El predominio musulmán, Madrid, Grupo Anaya, 1995.
- La Edad Media en España. El predominio cristiano, Madrid, un grupo Anaya, 1995.
- Martín Viso, Iñaki, ¿Tiempos oscuros?: Territorio y sociedad en el centro de la Península Ibérica, Madrid, Sílex, Universidad de Salamanca, 2009.
- Richardson, John S., Hispania y los romanos, Barcelona, Crítica, 1998.
- Ríos Saloma, Martín, La Reconquista: una construcción historiográfica (siglos XVIXIX), México, D.F., UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas; Marcial Pons Historia, 2011.
- Roldán Hervás, José Manuel (director), Diccionario Akal de la antigüedad hispana, Madrid, Akal, 2006. Tovar, Antonio, Historia de la Hispania romana: La península ibérica desde 218 a. c. hasta el siglo v, Barcelona, Altaya, 1997. Watt, Montgomery, Historia de la España islámica, Madrid, Alianza Editorial, 1968.