Curso para el Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

HISTORIA DE INGLATERRA ENTRE 1529 Y l865: DE LA REFORMA AL SISTEMA DE PARTIDOS

SEGUNDO SEMESTRE: DE LA REVOLUCIÓN GLORIOSA AL SISTEMA DE PARTIDOS

Curso para el Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM
Semestre 2024-2

Prof. José Enrique Covarrubias Velasco
Correo: josecovarrubias@filos.unam.mx

Descripción.- Se abordará la historia de Inglaterra a partir de los cambios políticos, económicos y sociales acarreados por la Revolución Gloriosa, que marca el inicio de la nueva fórmula de poder compartido entre monarquía y parlamento y sienta algunas de las bases del futuro liberalismo, sobre todo en relación con el principio de moderación y la división de poderes. Se hará particular énfasis en los factores que permitieron el notable ascenso económico y militar del país y la relación de éste con Escocia e Irlanda, cuya unión en un único reino con Inglaterra ocurre en este periodo. La intención es que los alumnos entiendan históricamente el surgimiento de los dos grandes partidos (liberal y conservador) a mediados del siglo XIX, a través de los cuales se canalizaron algunos de los principales intereses, necesidades y opiniones de la sociedad británica. Como en el primer semestre de esta materia, en este segundo se hará referencia en términos generales a la historiografía relativa al periodo, así como a la que surgió en este mismo lapso de tiempo, principalmente la interpretación liberal de la historia. En el caso de este semestre, se pondrá mucho énfasis en el poder y las ideas *whig* del siglo XVIII. Como parte de la sub-área de historia moderna, el curso de este segundo semestre aporta al conocimiento del capitalismo industrial, los orígenes del liberalismo y la historia de los partidos políticos, todos aspectos relacionados con la modernidad.

Metodología.-.- En el curso se atenderá alternativamente a la historia inglesa y la historiografía que se ha ocupado de ésta, sobre todo según sus principales escuelas o representantes del siglo. Esto implicará referencias continuas a aspectos y fases de la historiografía académica más representativa, con énfasis en sus contrastes, coincidencias y diversidad en sus focos de interés (incluyendo polémicas). Se ofrecerá un panorama de historia social, económica, cultural y política, con más énfasis en este último campo. En este semestre, el material está organizado en función de secuencias de alternancia entre periodos de estabilidad y de crisis, así como en relación con los retos políticos y sociales que se le presentan a los gobiernos.

Objetivos.-
General:

1) Ofrecer una comprensión general, integral y bien informada académicamente sobre la historia inglesa en el periodo visto.

Particulares:
1) Que el alumno conozca los factores causales que llevaron al afianzamiento del bipartidismo en Inglaterra.
2) Que el alumno pueda relacionar la historia inglesa con la historia escocesa e irlandesa en el periodo abarcado, por lo menos en sus aspectos y episodios más importantes, de suerte que conozca la dimensión británica de dichos acontecimientos y procesos.
3) Que el alumno sea capaz de situar, aunque sea en términos muy generales, la historia inglesa en el contexto europeo.

Contenido y temario.- El temario está concebido para cubrir más o menos un tema por mes, de suerte que se puedan ver cuatro temas en el todo el semestre. En el primer tema se abordan las consecuencias de la Revolución Gloriosa, episodio que llevó directamente al régimen constitucional asentado definitivamente con la llegada de la dinastía de Hanover. El último tema abarca la transformación de los partidos *tory* y *whig* en conservador y liberal, toda vez que el bipartidismo se ha afianzado para entonces sobre ciertas bases políticas y sociales que se fueron gestando desde la segunda mitad del siglo XVIII. De esta manera, en el semestre se exponen temas políticos que reflejan la orientación principal del curso.

I. La primera era imperial, 1714-1760.
a) La consecución de la estabilidad: la dinastía Hanover.
b) El sistema de patronazgo *whig*.
c) La unión con Escocia y la situación irlandesa.

II. La época de crisis, 1760-1815.
a) La pérdida de las colonias norteamericanas.
b) La Revolución francesa y Gran Bretaña.
c) Gran Bretaña a fin de siglo.

III. La reforma como alternativa a la revolución, 1815-1848.
a) La cuestión social y los partidos.
b) Las reformas del partido *whig*.
c) Las reformas del partido *tory*.

IV. La aristocracia y el pueblo, 1848-1865.
a) La política y las masas: Palmerston y la guerra de Crimea.
b) Efectos de la Revolución industrial.
c) El surgimiento de los partidos modernos.

Criterios de evaluación.- La exposición del profesor en clase será reforzada, como fuente de conocimiento, por dos lecturas de textos relacionados con el tema del trabajo final. Este último trabajo, de mayor amplitud que los reportes o comentarios de lectura, deberá reflejar

el conocimiento del alumno en relación con el poder y las ideas del partido *whig* (siglo XVIII). Los reportes de lectura se entregarán a mediados y hacia finales del semestre, en la fecha precisa que se indique una vez iniciado ya el curso.
Al término de la exposición de cada tema se hará un examen parcial para que el alumno vaya desahogando la evaluación de sus conocimientos. Al término del semestre, el alumno podrá presentar esos exámenes parciales si por alguna razón no los pudo realizar al finalizar cada tema.
La calificación final resultará de promediar lo que el alumno haya obtenido en sus exámenes por tema (50%) y la calificación por sus escritos: trabajo final y textos basados en las lecturas (50%).Las dos lecturas del semestre están indicadas al final de la bibliografía siguiente.

Bibliografía básica:

Brewer, John, *The Sinews of Power: War, Money and the English State, 1688-1783*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1990.

Gash, Norman, *Aristocracy and People. Britain, 1815-1865*, Londres, Arnold, 1979.

- *Politics in the Age of Peel. A Study in the Technique of Parliamentary Representation, 1830-1850*, Londres, Longmanns, 1977.

Gibson, William, *Church, State and Society, 1760-1850*, Nueva York, Saint Martin, 1994.

Harris, Tim, *Restoration: Charles II and his Kingdoms, 1660-1685*, Londres, Penguin Books, 2005.
- *Revolution. The Great Crisis of the British Monarchy, 1685-1720*, Londres, Penguin Books, 2006.

Hill, Christopher, *De la Reforma a la Revolución industrial, 1530-1780*, Barcelona, Ariel, 1980.

Historia del mundo moderno Sopena [Cambridge], Barcelona, Sopena, 1976-1977, Vols. II-XI (artículos relativos a Inglaterra o Gran Bretaña).

Hilton, Boyd, *A Mad, Bad and Dangerous People? England 1783-1846*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

Holmes, Geoffrey S., *The Making of a Great Power: Late Stuart and Early Georgian Britain, 1660-1722*, Londres, Longman Pub Group, 1993.

Macaulay Trevelyan, George, *Historia social de Inglaterra*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.

- *ibidem, Historia política de Inglaterra,* México, Fondo de Cultura Económica, 1984.

Pincus, Steve, *1688. La primera revolución moderna,* Barcelona, Acantilado, 2013.

Plumb, J. H., *England in the Eighteenth Century,* Harmondsworth, Penguin Books, 1957.

Ridley, Jasper, *Historia de Inglaterra,* México, Instituto Anglo-Mexicano de Cultura, 1985.

Simms, Brendan, *Britain's Europe. A Thousand Years of Conflict and Cooperation*, Londres, Allen Lane (Penguin Books), 2016.

Speck, William Arthur, *Reluctant Revolutionaries: Englishmen and the Revolution of 1688,* Oxford, Oxford University Press, 1988.

- *Stability and Strife, England 1714-1760,* Londres/Nueva York/Melbourne/Auckland, Edward Arnold, 1990.

- *Historia de Gran Bretaña,* Cambridge, Cambridge Unversity Press, 1996.

Woodward, Ernest L., *Historia de Inglaterra,* Madrid, Alianza, 1974.

Lecturas del semestre:

1) John Locke, *Carta sobre la tolerancia*, Madrid, Tecnos, 2002.

2) Thomas Paine, *Derechos del hombre*, México, FCE, 2017, tercer capítulo ("De los viejos y nuevos sistemas de gobierno"), p. 141-151 (se encuentra en línea: https://www.derechopenalenlared.com/libros/los-derechos-del-hombre-thomas-paine.pdf).