HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS
DE LA GUERRA FRÍA A NUESTROS DÍAS

UNAM, Enero-Mayo del 2024
Ana Rosa Suárez Argüello

Descripción:
La asignatura se propone comunicar a los estudiantes la historia de un país que resulta central no solo para el conocimiento de la historia mundial, sino muy en especial la de México. Nuestro país comparte con el vecino del norte una larga frontera, una gran población, una historia común y una relación de amor-odio, que obliga a conocerlo para entender lo que somos, lo que fuimos y por dónde andamos y andaremos. Se vincula, por sus contenidos, con las áreas de Historiografía, Conocimiento histórico e Investigación.

Objetivos:
* Reflexionar sobre la importancia de estudiar la historia de Estados Unidos
* Revisar los contenidos de la historia de este país durante la segunda mitad del siglo XX.
* Conocer las fuentes literarias en las cuales se representa el relato histórico.
* Seguir las noticias actuales de Estados Unidos y sus relaciones con el mundo, sobre todo con México.

Temario:
1. Truman y la guerra fría
2. Eisenhower y la guerra fría
3. John F. Kennedy y la Nueva Frontera
4. Lyndon B. Johnson y la Gran Sociedad
5. Richard M. Nixon y la presidencia imperial
6. El fracaso de Jimmy Carter
7. Población, ciudades, crecimiento y cambio. La suerte de las minorías.
8. Religión, educación y cultura
9. La contrarrevolución conservadora: Reagan y el imperio del mal
10. La contrarrevolución conservadora: George Bush y el término de la guerra fría

11. La administración Clinton
12. Del centro al límite: El gobierno de George W. Bush
13. Diversidad, continuidad y cambio: Los años de Obama

Estrategias de enseñanza.
Los alumnos presentarán los diferentes temas y lecturas del curso y se entablará una dinámica de preguntas y respuestas. Al final de cada sesión, se presentarán las últimas noticias de Estados Unidos y sus relaciones con México y el resto del mundo, de preferencia sobre el mismo tema. Se discutirán sus contenidos y antecedentes históricos.

Criterios de evaluación.
Las exposiciones tendrán un valor del **20% de la calificación total**. Las noticias sobre Estados Unidos y sus relaciones con México y el resto del mundo, del **10 % de la calificación total**. Respecto a las reseñas de las lecturas, de dos a tres cuartillas, cada una, sumarán el **70% de la calificación total**.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS
Lecturas obligatorias:

- Jones, Maldwyn A., *Historia de los Estados Unidos 1607-1992*, Madrid, Cátedra, 1995.
- https://espanol.libretexts.org/Humanidades/Humanidades/Historia/Historia_Nacional/Libro%3A_Una_historia_de_los_Estados_Unidos_(1870-Presente)/13%3A_Am%C3%A9rica_en_nuestro_tiempo%2C_1992%E2%80%94Actualidad
- Dos novelas.

Algunas otras fuentes generales:
BRINKLEY, Alan, *Historia de Estados Unidos, México, McGraw Hill, 1999.*
EUA. Estados Unidos III, VI, VII, IX, X, XI, México, Instituto Mora, 1988-1998,
GRANT, Susan Mary, *Historia de los Estados Unidos*, Madrid, Akal, 2014
JOHNSON, Paul, *Estados Unidos: la historia*, Barcelona, J. Vergara, 2001.
PANI, Erika, *Historia mínima de Estados Unidos*, México, El Colegio de México, 2016.
ZINN, Howard, *Otra historia de Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy*, México, Siglo Veintiuno, 1999.