



LICENCIATURA EN HISTORIA

Historia del Norte de África. Del Imperio Otomano a los movimientos de independencia (ss. XVIII-XX)

Programa semestral

SEMESTRE: Optativa

HORARIO: viernes 8:00 - 10:00 am

GRUPO:

PROFESORA: Dra. Isis Monserrat Guerrero Moreno

E-MAIL: monserratguerrerom@filos.unam.mx

PLATAFORMA: Google Classroom

OBJETIVO GENERAL:

Historia del Norte de África es un curso que busca ofrecer al estudiantado de la licenciatura en Historia una visión general a propósito de los procesos históricos mediante los cuales se formaron los Estados actuales que conforman el Norte de África. El conocimiento de dichos fenómenos resulta de singular importancia por cuanto se refiere a un espacio geoestratégico que ha influido en la determinación de dinámicas políticas internacionales; por ejemplo, en materia de migración, de derechos humanos, de nacionalización, de seguridad, de independencia, entre otras. Por otra parte, el alumnado también podrá comprender diferentes formas de vida, de organización política, de resistencia social; es decir, cómo en el Norte de África se han experimentado los complejos procesos que apuntaron a la liberación respecto de las potencias europeas en pleno siglo XX. Historia del Norte de África también apunta a clarificar cómo es que los Estados norteafricanos actuales han llegado a estructurarse en medio de una serie de sucesos conflictivos y violentos permeados por intereses internacionales, reafirmando así, la posición estratégica de la región.

Asimismo, se explicará qué recursos, instrumentos y fuentes se tienen en México para emprender investigaciones o estudios sobre temáticas derivadas del Norte de África. De esta manera, se les brindarán los argumentos imperativos en caso de que el estudiantado



estuviese interesado en elaborar una tesis, tesina, artículo especializado o investigación en general sobre dichos tópicos desde América Latina. Se quiere demostrar con ello la apertura y los alcances de la academia en un nivel internacional; al mismo tiempo que se aspira a impulsar el estudio de la Historia Universal.

OBJETIVO PARTICULAR:

El curso, con una duración semestral, se divide en dos secciones generales. En la primera, se analizará cómo las regiones norteafricanas se integraron en el panorama internacional a través de una pertenencia o interacción con respecto del Imperio Otomano; para después, estudiar los cambios que supuso, por un lado, la caída de tal potencia y, por otra parte, la irrupción europea. Con base en ello se explicarán sus características políticas, sociales y económicas.

En segunda instancia, se abordarán los esfuerzos políticos y sociales que se dirigieron a liberar la región norteafricana de influencias europeas, más aún, cómo aquellos movimientos tomaron matices divergentes entre sí. Se hará especial énfasis en los movimientos de protesta que culminaron en lo que se ha denominado “Primavera Árabe”. Finalmente, la reflexión del curso se dirigirá a esclarecer los triunfos y fracasos que les supusieron a las sociedades civiles la eclosión del 2011.

MÉTODO DE TRABAJO:

En esta asignatura se aprenderá sobre la Historia de África del Norte a partir de una dinámica altamente participativa; aunque la base de las clases sea de tipo expositiva y verbal -por parte de la profesora-, resultará fundamental para el desarrollo idóneo la intervención del alumnado. Éstos deberán prepararse con materiales en diversos soportes y lecturas previas relativas al tema que se discutirá en clase. A manera de conversatorio y mesa redonda, los estudiantes -apoyados siempre por la profesora- podrán acaudalar conocimientos funcionales para consolidar su formación profesional e intelectual.



Temario

Temas	Fechas	Indicaciones
Unidad I: Fundamentos para el estudio del Norte de África		
0. Presentación del curso, forma de evaluación y presentación del grupo	2-FEB-24	
1. Precisiones conceptuales: geografía y sociedades	9-FEB-24	
2. Otomanos e Islam	16-FEB-24	
Unidad II: El siglo XVIII, el siglo de los cambios		
3. Dominio otomano en el Norte de África. Argel y Túnez	1-MAR-24	
4. El caso egipcio	8-MAR-24 en línea	
5. Historia de Libia. Dinastía Qaramanli	15-MAR-24	
Unidad III: Imperialismo del siglo XIX		
6. Imperialismo europeo: ocupación de Argel y protectorado tunecino.	22-MAR-24	
7. Imperialismo europeo: protectorado de Marruecos y	5-ABR-24	



protectorado en Egipto.		
8. Formas de integración y exclusión en el Norte de África	12-ABR-24	
Unidad IV: Formación de los nacionalismos		
9. Caso argelino	19-ABR-24	
10. Caso tunecino	26-ABR-24	
11. Caso egipcio	3-MAY-24	
Unidad V: Procesos de independencia		
12. Caso marroquí, caso libio	17-MAY-24	
13. Caso egipcio, caso argelino	24-MAY-24	
ADICIONAL	31-MAY-24	
Examen final	7-JUN-24	

Criterios de evaluación



Para acreditar la asignatura con la máxima calificación se deberán obtener 100 puntos en total; para aprobar se deberán obtener, como mínimo, 56 puntos.

55 puntos que equivalen a 5.5 de calificación NO son suficientes para aprobar la asignatura. 0.5 baja, por ejemplo; 5.5 baja a 5.

Actividad	Porcentaje	Fecha de entrega
Asistencia del 80%	5 puntos	No aplica
Glosario de términos	10 puntos	24 de mayo presencial
Glosario biográfico	10 puntos	24 de mayo presencial
Investigación: nacionalismos Caso a elegir	25 puntos	19 de abril presencial
Reporte de lectura	20 puntos	1 de marzo vía correo
Examen final o trabajo de difusión	30 puntos	7 de junio presencial

Formato de entregas:

Arial, 11 puntos, espacio de 1.5

Sin carátula

Investigación mínimo 4 cuartillas, máximo 6, las cuartillas NO incluyen bibliografía de consulta.

Reporte de lectura 2 cuartillas.

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

ARKOUN, Mohamed (1992). *El pensamiento árabe*. Barcelona: Paidós.

BAYAT, Asef (2017). *Revolution without Revolutionaries: making sense of the Arab Spring*. California: Stanford University Press.

CAHEN, Claude (2003). *El Islam I. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano*. Buenos Aires: Siglo XXI.



- CONDE, Gilberto, Marta Tawil y Camila Pastor (2016). *Mundo árabe. Levantamientos populares, contextos, crisis y reconfiguraciones*. México: Colegio de México/CIDE.
- CORNEJO, Romer (compilador). (2006). *En los intersticios de la democracia y el autoritarismo: algunos casos de Asia, África y América Latina*. Buenos Aires/ México: CLACSO/CEAA.
- FOUAD, Ajami (1983). *Los árabes en el mundo moderno. Su política y sus problemas desde 1967*. México: FCE.
- GALINDO Marines, Alejandra y Wilda Cecilia Western Melgarejo (2018). *Voces, tramas y trayectorias: transiciones críticas en el Medio Oriente y Norte de África*, México: Editorial Universitaria Universidad Autónoma de León.
- HERNANDO DE LARRAMENDI, Miguel (2019). *Argelia en transición hacia una Segunda República*. Madrid: Icaria, IEMed.
- _____ y Bernabé López García (1996). *Sistemas políticos del Magreb*. Madrid: Fundación MAPFRE.
- _____ y Bernabé López García (2010). *España, el Mediterráneo y el mundo arabomusulmán: diplomacia e historia*. Barcelona:Icaria.
- HOURANI, Albert (2010). *La historia de los árabes*. Barcelona: Ediciones B.
- LAROUÏ, Abdallah (1994). *Historia del Magreb: desde los orígenes hasta el despertar magrebí. Un ensayo interpretativo*. Madrid: Fundación MAPFRE.
- LEWIS, Bernard (1996). *El Oriente Próximo: dos mil años de historia*. Barcelona: Crítica.
- MELIÁN Rodríguez, Luis (2017). *Primavera árabe y cambio político en Túnez, Egipto y Jordania*. Madrid: CSIC.
- MESA, Delmonte Luis (coordinador). (2012). *El pueblo quiere que caiga el régimen: protestas sociales y conflictos en África del Norte y en Medio Oriente*. México. COLMEX.
- ROQUE Alonso, Maria Àngels, coord. (1996). *Las culturas del Magreb: antropología, historia y sociedad*, Barcelona: Icaria.
- ROGAN, Eugene (2010). *Los árabes: Del imperio otomano a la actualidad*. Barcelona: Crítica.
- _____ (2016). *La caída de los otomanos : la gran guerra en el Oriente Próximo*. Barcelona: Crítica.
- RUIZ Figueroa, Manuel (2002). *La religión islámica: una introducción*. México: El Colegio de México.
- VANDEWALLE, Dirk, (ed.) (1995). *Qadhafi's Libya: 1969 to 1994*. New York: St. Martin's Press.
- VÁZQUEZ Martí, Rocío (2017). *Hermanos musulmanes en Egipto: una historia política*. Córdoba: Almuzara.
- VELASCO de Castro, Rocío y Ana Torres García (coord.), (2004). *El Magreb hoy: estudios sobre historia, sociedad y cultura*. Sevilla: Alfar.
- ZOUBIR Yahia y Gregory White (2016). *North African politics: change and continuity*. Londres: Routledge.

HEMEROGRAFÍA BÁSICA



- AZAOLA, Bárbara** (2018). The Consolidation of Authoritarianism in al-Sisi's Egypt. *IEMed Mediterranean*.
- FILIU, Jean-Pierre** (2017). Primavera, revolución y contrarrevolución. *Awraq*. n° 15, pp.21-31.
- HERNANDO DE LARRAMENDI, Miguel y Bárbara Azaola**, (2011). Protestas ciudadanas y cambios en el mundo árabe. *Revista de Occidente*, n° 362-363.
- _____ (2001). Argelia, Túnez, Mauritania y Libia durante los años noventa: entre el pluralismo autoritario y el ocaso de las masas, ejemplar dedicado a Magreb: percepción española de la estabilidad en el Mediterráneo, prospectiva hacia el 2010. *Cuadernos de Estrategia*, n° 106.
- _____ (2005). El Magreb y los atentados del 11 de septiembre de 2001. *Monografías del CESEDEN*, n° 82, pp. 99-139
- KERROU, Mohamed** (2011). Túnez: revolución y transición política o el conflicto de las tres legitimidades. *Quaderns de la Mediterrània*. N° 16, pp.282-290. Disponible en: https://www.iemed.org/observatori/arees-danalisi/arxius-adjunts/qm-16-es/kerrou_tunez%20revolucion%20transicion%20tres%20legitimidades_qm16.pdf
- LÓPEZ García, Bernabé** (1986). La construcción política de los nuevos Estados magrebíes. *Anales de la Universidad de Alicante. Historia Contemporánea*. n° 5, pp. 291-311.
- THIEUX, Laurence y Miguel Hernando De Larramendi** (2019). Argelia: aspiraciones democráticas. *Política Exterior*, n° 190.

CAPÍTULOS DE LIBROS

- CALDUCH, Rafael** (2013). Seguridad económica y seguridad energética en el Magreb. En *Análisis y evaluación de la estabilidad en el Magreb* (pp.183-220), Madrid: Ministerio de Defensa. Disponible en: https://www.academia.edu/37130032/Seguridad_econ%C3%B3mica_y_seguridad_energ%C3%A9tica_en_el_Magreb
- LÓPEZ García Bernabé y Miguel Hernando De Larramendi** (1998). Islamismo. En *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos* (pp. 383-402), Madrid: Tecnos.
- _____ (2017). La descolonización de Ifni y el Sahara. En *España frente a la Independencia de Marruecos* (pp.113-141), Barcelona: Colección Alborán/Bellaterra.



MAÑÉ Estrada Aurelia, Laurence Thieux y Miguel Hernando De Larramendi (2016). *Argelia en la encrucijada: condicionantes, tendencias y escenarios*, Documento de Trabajo 82/2016, Fundación Alternativas <https://www.fundacionalternativas.org/observatorio-de-politica-exterior-opex/documentos/documentos-de-trabajo/argelia-en-la-encrucijada-condicionantes-tendencias-y-escenarios>

ROJO Flores, Sandra (2015). El poder del mito de al-Ándalus en el Marruecos del siglo XXI: entre “el savoir faire” y la militancia genealógica. En *Andalusíes: antropología e historia cultural de una élite magrebí* (pp.297-302), Madrid: Abada.

THIEUX, Laurence y Miguel Hernando De Larramendi (2019). Transformaciones y procesos políticos y sociales en el Norte de África desde 2011. En *Informe África 2019. Dinámicas transfronterizas en un contexto globalizado*, Madrid: Fundación Alternativas

VARELA, Hilda e Índira Sánchez (2010). Historias de encuentros y desencuentros: las relaciones internacionales de México con África subsahariana y Medio Oriente-Norte de África. En *Historia de las relaciones internacionales de México 1821-2010*, (pp. 271-286). México: Secretaría de Relaciones Exteriores.

MATERIALES AUDIOVISUALES

AMER, Karim y Jehane Noujaim (productores). (2013). *The Square*. Disponible en: <https://www.netflix.com/watch/70268449?trackId=13752289&tctx=0%2C1%2Cee6de294d0f9af015f5bfdbec96b90a129fd9040%3A4e471d7c25cf283f1f555527e24570ecef4b5df%2C%2C>

Casa Árabe (organizador). (2020). *Conferencia ¿Qué fue de las primaveras árabes?* Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=5D5bF5xjCCc&list=PLqNUkVKMabt4KLGvzJ6w2y_8aByczm9x&index=5

_____. (2019). *Renacimiento de una lengua minorada: el tamazight en Marruecos*. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=WOLceKzg3Lc&list=PLqNUkVKMabt4KLGvzJ6w2y_8aByczm9x&index=17

_____. (2019). *Islam y democracia*. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=7RPlmMTiQwE&list=PLqNUkVKMabt4KLGvzJ6w2y_8aByczm9x&index=24

_____, (2019). *Corrientes liberales del islam*. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=LjmhPnje4Qo&list=PLqNUkVKMabt4KLGvzJ6w2y_8aByczm9x&index=31

Documentalia. (2017). El final del Imperio Otomano 1/2: Las naciones contra el Imperio. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=cLiJrdCsiHU&t=1s>

YouTube. (2016). *Mercenarios- La caída de Gadafi*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=JUyIGE689a4>

Euronews (productor). (2019). *Libia: un país en el abismo*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=WOrkiBsnBRA>



- BBC Mundo (productor). (2020). *Documental "Perro loco": el mundo secreto de Muamar Gadafi*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=yaOIOGLZkBc>
- BBC (productor). (2017). *Islam 03 Los Otomanos*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=lwUV3DXaN7E&t=183s>
- VisualPolitik (productor). (2020). *El Sahara Occidental: ¿La última colonia de España?* Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=eRzh8VCTmVk>
- _____. (2019). *¿El fin del secuestro de Argelia?* Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=wywtxSOdDKA&t=1s>
- _____. (2019). *El fin de Gadafi: ¿Una lección histórica?* Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=uJXGOrrUNwY&t=1s>