México Antiguo II: Las civilizaciones y su desarrollo cultural

Dra. Noemí Cruz Cortés
Semestre 2024-2

2 horas-semana-semestre
Grupo 0001
Optativa de área, claves:
0289/0290/0291/0303
Optativa libre, claves:
0304, 0305, 0306, 0307
ÁREA CONOCIMIENTO HISTÓRICO
SUBÁREA 3
HISTORIA ANTIGUA MÉXICO

DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Dentro de las optativas de área y optativas libres de la Subárea 3 Historia de México Antiguo y Colonial, del área de Conocimiento Histórico, la asignatura **México Antiguo I y II** se oferta como una materia que ofrece a los alumnos un panorama general de las culturas prehispánicas que poblaron el actual territorio mexicano, cuyas metas principales son: a) brindar una introducción al alumno que desea iniciarse en este campo del conocimiento, de manera que le permita tener una base sólida para continuar su formación con otras asignaturas relacionadas, y 2) proporcionar el conocimiento básico sobre estas culturas aquel alumno que busca aprender sobre este período de la historia de México, pero que sus intereses están relacionados con otros campos del conocimiento histórico, lo cual hace que esta materia la puedan cursar alumnos desde su primer semestre en la Licenciatura en Historia.

La asignatura se imparte en dos semestres no seriados, que aunque pueden cursarse de manera independiente, lo ideal es que el alumno cubra ambos cursos.

Sin embargo, en el semestre anterior, se analizaron los sistemas de creencias y los "logros científicos", por lo que este semestre se abordan temas sociales y de estructura política.

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se trata de un curso de conocimiento histórico que se imparte 2 horas/semana/semestre y que privilegia la información por parte del docente, pero que a su vez fomenta la participación de los alumnos. Cada unidad está conformada por puntos nodales que se relacionan entre sí, de manera que, al final del semestre, el alumno posea una visión global e integral del tema semestral, por lo que **es indispensable que el alumno realice las lecturas señaladas para cada sesión**.

El proceso de enseñanza aprendizaje se basa en el método constructivista que, a partir de aprendizajes significativos, procura que el alumno construya su propio conocimiento, además lo invita a adquirir una postura crítica y analítica, convirtiéndolo en un sujeto proactivo. Los aprendizajes significativos o de calidad deberán reflejarse en las actividades de autoevaluación, que invitan a la comprensión y el análisis y no la memorización del tema.

El curso tiene la siguiente dinámica: el profesor se convierte en un guía o monitor y el alumno realiza las lecturas y analiza su contenido, de manera que durante las asesorías se aborden los textos señalados a través las actividades de autoevaluación. Además, el profesor orienta y soluciona las dudas planteadas por los estudiantes y ofrece herramientas para el análisis y la crítica de los textos.

RECURSOS DIGITALES Y DE COMUNICACIÓN

La clase hace uso de Google-Classroom, que nos ofrece la UNAM. Para lo cual es necesario que todos activen una cuenta en Gmail.

Esta plataforma permite entregar trabajos, en un horario específico, y al profesor, revisarlos y calificarlos e manera individual, así que nadie, excepto el involucrado, podrá ver su calificación.

El correo a su disposición es:

noemicruz@filos.unam.mx

OBJETIVOS

La primera parte se orientó al análisis de las grandes divisiones culturales, por lo que, la segunda parte del curso se centrará en el desarrollo de las civilizaciones que poblaron el México Antiguo. En el semestre anterior, se analizaron los sistemas de creencias y los "logros científicos", por lo que este semestre aborda temas sociales y de estructura política.

EL OBJETIVO PRINCIPAL del curso es conocer el desarrollo histórico y cultural de los diversos pueblos que formaron parte del México Antiguo, de una manera integral y actualizada. A lo largo del semestre se hará hincapié en aspectos básicos de las culturas prehispánicas, como sus medios de producción, su desarrollo social y político, entre otros, de tal manera que el alumno tenga una aproximación a la vida cotidiana de estas civilizaciones y no solo una imagen de sus grandes logros.

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar los distintos periodos arqueológicos e históricos del México Antiguo y sus diferentes áreas culturales.
- Comprender y manejar el desarrollo histórico de las culturas prehispánicas y así como los procesos culturales que se originaron a lo largo del devenir histórico.

- Al final del curso el alumno será capaz de problematizar y generar interpretaciones sobre el México Antiguo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estudiar las culturas del periodo u horizonte Preclásico en las diferentes áreas culturales.
- Estudiar las culturas del periodo u horizonte Clásico en las diferentes áreas culturales.
- Estudiar las culturas del periodo u horizonte Posclásico en las diferentes áreas culturales.
- Comprender los aspectos culturales del periodo prehispánico.

Programa

Sesión	Unidad
1 y 2 **30/01** **6/02**	**UNIDAD I. PERIODIZACIÓN** Períodos Preclásico, Clásico y Posclásico en Mesoamérica. Periodos Formativo, Clásico y Tardío en el Norte de México. **Divisiones:** Mesoamérica Aridoamérica Suroeste de los Estados Unidos Norte de México Noroeste de México Aspectos teóricos.
3, 4, 5 y **6** **13/02** **20/02** **27/02** **Y 5/3**	**UNIDAD II. PERÍODO PRECLÁSICO O FORMATIVO** Aspectos generales Área Maya Costa del Golfo Oaxaca Altiplano Central Occidente Área Norte El Norte de México: Cultura Mogollón, Suroeste de E.U. Noroeste de México **Actividades:** Leer el texto: Velásquez García, Erik. "Los habitantes más antiguos del actual territorio mexicano": pp. 17-70. En: *Nueva historia general de México*. 5 reimp. México, El Colegio de México; 2016.

	EXAMEN
7, 8, 9 y 10 **12/03** **19/03** **2/04** **9/04**	**UNIDAD III. PERÍODO CLÁSICO** Aspectos generales Área Maya Costa del Golfo Oaxaca Altiplano Central Occidente Área Norte El Norte de México: Cultura Mogollón, Suroeste de E.U. Noroeste de México **Actividades:** Leer cada uno de los siguientes textos: Nalda, Enrique. "El Clásico en el México antiguo". pp. 71-118. En: *Nueva historia general de México*. 5 reimp. México, El Colegio de México; 2016. Braniff Cornejo, Beatriz, *Paquimé*, México, Fondo de Cultura Económica-COLMEX, 2008, 112 pp., (Fideicomiso Historia de las Américas). Jiménez Betts, Peter. "Algunas observaciones sobre la dinámica cultura de la arqueología de Zacatecas". pp: 35-66. En: Dahlgren, Barbro y Dolores Soto, editoras. *Arqueología del norte y occidente de México. Homenaje al dr. J Charles Kelley*. México, UNAM: IIA, 1995. **EXAMEN**
11, 12, 13 y 14 **16/04**	**UNIDAD IV. PERÍODO POSCLÁSICO** Aspectos generales Área Maya Costa del Golfo Oaxaca Altiplano Central Occidente El Norte de México: Cultura Mogollón, Suroeste de E.U. Noroeste de México

23/04 **30/04** **7/05**	El Norte de México **Actividades:** Leer cada uno de los siguientes textos: Escalante Gonzalbo, Pablo. "El posclásico en Mesoamérica". pp., 119-168. En: *Nueva historia general de México*. 5 reimp. México, El Colegio de México; 2016. Barbot, Christophe y José Luis Punzo. "Antiguos caminos en el noroeste durangueño. Supervivencia de una tradición prehispánica". pp.: 22-34. *TRACE. Travaux et Recherches dans les Amériques du Centre*. No. 31, Juin, 1997. **EXAMEN**
15 **14/05**	**UNIDAD V: COSMOVISIÓN**
16	**EXAMEN FINAL**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los factores que intervienen en la evaluación son un examen por cada unidad.

Examen final

Participación en clase

EVALUACIÓN

Elemento de evaluación	Total	Porcentaje
Tres exámenes	**3**	**90%**

Examen Final	**1**	**10%**
Total		**100%**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Heyden, Doris. *Mitología y simbolismos de la flora en el México prehispánico*. 2 ed. México, UNAM: Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1985. 176 pp. Ilus, fts. (Serie Antropológica: 44).

y Amalia Attolini Lecón, ***Caminos y mercados de México.*** México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas/Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2009, 690 p. (Serie Historia General 23.

López Austin, Alfredo y Luis Millones. *Dioses del Norte y dioses del Sur. Religiones y cosmovisión en Mesoamérica y los Andes*. México, ERA, 2008. 294 pp. Ilus.

_____ y Leonardo López Luján. *El pasado indígena.* México, FCE, COLMEX, 2003.

López Luján, Leonardo y Guilhem Olivier, coord. *El sacrificio humano en la tradición religiosa mesoamericana*, México, INAH / UNAM, IIH, 2010, 598 p., planos, fotografías y dibujos.

Lowe, Gareth. *Mesoamérica olmeca: diez preguntas*. México, INAH/CIHMECH,UNAM, 1998.117 pp. ilus, mps.

Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján. *Historia antigua de México*. 3 Vols México, INAH, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 1994.

Martin, Simon y Nikolai Grube. *Crónica de los reyes y reinas mayas. La primera historia de las dinastías mayas*. México, Planeta, 2002. Páginas:8-53.

Martínez González, Roberto. ***El nahualismo.*** México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2011, 648 p., ilustraciones (Antropológica 19).

McClung de Tapia, Emily. *Ecología y cultura en Mesoamérica*. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1984.

Piña Chan, Román. Una visión del México Prehispánico. México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 1993. (Culturas Mesoamericanas, 1).339 pp.

Sahagún, Bernardino. *Historia General de las cosas de Nueva España (versión íntegra del texto castellano del manuscrito conocido como Códice Florentino) 3 vol.* Estudio introductoria, paleografía, glosario y notas de Alfredo López Austin y Josefina García Quintana. 3 ed. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/ Editorial Patria, 2000. (Cien de México).

- *http://www.mesoweb.com*
- ***http://www. famsi.com***

Bibliografía para el Norte de México

Aramoni Burguete, María Elena, *El mundo prehispánico de Guanajuato: Plazuelas, lugar de la serpiente de fuego*, México, INAH, 2014, 160 pp.

Bortot, Séverine *et al.*, (editores), *Almacenamiento prehispánico del Norte de México al Altiplano Central*, México, Laboratoire Archéologie des Amériques, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne y Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 2012, 260 pp.

Braniff Cornejo, Beatriz, *Paquimé*, México, Fondo de Cultura Económica-COLMEX, 2008, 112 pp., (Fideicomiso Historia de las Américas).

Cabrero G., María Teresa y Carlos López C., *Civilización en el norte de México. Vol II*, México, UNAM-IIA, 2002, 323 pp.

Cárdenas García, Efraín, *Peralta y la Tradición Bajío. Arqueología, arquitectura y análisis espacial*, Michoacán, México, El Colegio de Michoacán, 2015, 195 pp.

Castañeda López, Carlos, *Zonas arqueológicas en Guanajuato, cuatro casos: Plazuelas, Cañada de la Virgen, Peralta y el Cóporo*, Guanajuato, México, Fideicomiso de Administración e Inversión para la Realización de las Actividades de Rescate y Conservación de Sitios Arqueológicos: Instituto Estatal de la Cultura, 2007, 305 pp.

Clavijero, Francisco Xavier, *Historia Antigua De La Antigua O Baja California/Vida De Fray Junípero Serra Y Misiones De La California Septentrional*, México, Porrúa, 4° ed., 2009, 243 pp.

Comas, Juan *et al.*, *Antropología física. Época prehispánica*, México, INAH-Departamento de Antropología Física, 1974, 294 pp.

Fenoglio Limon, Fiorella, *Minería en la cultura Chalchihuites. Un modelo para armar*, México, INAH, 2011, 96 pp.

Hers, Marie-Areti *et al.* (editores), *Nómadas y sedentarios en el norte de México. Homenaje a Beatriz Braniff*, México, UNAM-IIH, 2000, 724 pp.

López Luján, Leonardo, *Nómadas y sedentarios. El pasado prehispánico de Zacatecas*, México, INAH, 1989, 107 pp., (Regiones de México).

Quiroz Ennis, Rossana, *El cerro y el cielo*, prólogo Jesús Galindo Trejo, Introducción Gabriela Zepeda García Moreno, México, INAH, 2010, 102 pp.

Torreblanca Padilla, Carlos Alberto, *El Cóporo. Una antigua ciudad bajo la nopalera*, edición bilingüe, trad. de John O'Shea, México, Fiarca/Guanajuato, 2015, 288 pp.

Uriarte, María Teresa, *Historia y arte de la Baja California*, México, UNAM-IIH, 2013, 204 pp.

Williams, Eduardo y Phil C. Weigand (editors), *Arqueología del occidente y norte de México*, Michoacán, México, El Colegio de Michoacán, 1995, 225 pp.

Zepeda García Moreno, Gabriela, *Cañada de la Virgen: refugio de los muertos y los ancestros*, traducción español-inglés Paige Mitchell, Guanajuato, México, Fideicomiso de Administración e Inversión para la Realización de las Actividades de Rescate y Conservación de Sitios Arqueológicos: Instituto Estatal de la Cultura, 2010, 137 pp.