Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Historia.

Programa de la materia: Formación y consolidación del Estado Nación en América Latina, siglo XIX 2.
Área de conocimiento histórico, optativa subárea 4: Historia de México Moderno
Dr. Pablo Muñoz Bravo
Semestre 2024-2.

Descripción:

El tópico principal en el curso estará dado por la revisión y crítica de la propuesta interpretativa de la historia latinoamericana del siglo XIX, expuesta por el historiador norteamericano Bradford Burns en su obra *La pobreza del progreso,* quien sostiene que el siglo XIX es aquel en que el conflicto cultural entre élites y clases populares estuvo presente en los intentos de modernización de los Estados nación latinoamericanos, producto al final de cuentas de la negociación entre ambos sectores. Esta interpretación es seguida de cerca por los recientes estudios enmarcados por corrientes como la nueva historia política y la historia social y por ello revisaremos dichas propuestas.

El análisis sobre la historia de América Latina del periodo mencionado será en tres niveles primordiales: la formación de la ciudadanía y la sociedad civil al interior de los recientes Estados-nación y las guerras civiles; así como los conflictos internacionales que tuvieron que afrontar los países latinoamericanos ante el embate de Europa, Estados Unidos y los propios vecinos otrora países “hermanos”; por último abordaremos el problema de la modernización al interior de las jóvenes naciones, el conflicto entre élites y clases populares en espacios urbanos y rurales.

Técnicas de enseñanza-aprendizaje:

El curso está organizado en cuatro partes: una introducción al tema general y tres unidades temáticas en las que se intentará profundizar mediante casos concretos en la historia del periodo. Lo anterior se desarrollará en 16 sesiones.

Las mismas se compondrán de presentaciones en Power point por parte del profesor de las lecturas y temas que deriven ellas. Las lecturas están digitalizadas y serán enviadas a través del Classrom de la clase, semana a semana o en su defecto se dará el link de la página donde se puede obtener la lectura.

Regularmente los materiales de la clase son 1 lectura por semana y en ocasiones algún documental.

Objetivo general:

Que el alumno adquiera las herramientas necesarias de análisis del proceso de creación del Estado nación en América Latina y su consolidación durante la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX. Para ello, se le presentará un panorama general de los temas primordiales de la agenda de los políticos que vivieron este proceso y los problemas que junto al resto de la nación de sus respectivos países afrontaron. Dichos tópicos serán: las guerras civiles, el caudillismo, la situación económica, los conflictos sociales, las intervenciones extranjeras y la consolidación bajo regímenes autoritarios.

Objetivo específico:

Al final del curso el alumno será capaz de: conocer las características generales que adopta el Estado en América Latina en el plano económico, político y social, entenderá a su vez las relaciones del subcontinente con Europa y los Estados Unidos. Lo anterior contribuirá a la formación de los alumnos de licenciatura, pues conocerá de forma más completa la historia del subcontinente y de nuestro propio país.

Temario:

Introducción. Visión panorámica de las problemáticas del siglo XIX:

- **Sesión 1:** Presentación del curso, lineamientos, evaluación, etc.
- **Sesión 2:** Bradford Burns, capítulo 1: "El siglo XIX: progreso y conflicto cultural" y capítulo 2: "La preferencia de las élites por el progreso" en *La pobreza del progreso,* México, Siglo XXI, 1990, pp. 15-47.
- **Sesión 3:** Will Fowler, "La historia de la relación entre México y el Reino Unido y de la polémica sobre el Imperio informal británico" en Will Fowler y Marcela Terrazas (coords.), *Diplomacia, negocios y política. Ensayos sobre la relación entre México y el Reino Unido en el siglo XIX*, México, UNAM-IIH, 2018, pp. 15-44.

Unidad 1: Procesos de creación de la ciudadanía y la nación al interior de los Estados.

- **Sesión 4:** Jose Murilo de Carvalho, "Dimensiones de la ciudadanía en el Brasil del siglo XIX" en Hilda Sábato (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones: perspectivas históricas de América Latina,* México, El Colegio de México-FCE, 1999, pp. 321-344.
- **Sesión 5:** Sara Ortelli y Raúl Mandrini, "Fronteras interiores: sociedades indígenas y construcción del Estado nación. Argentina en la segunda mitad del siglo XIX" en Ortelli y Hernández Silva, *América en la época de Juárez. La consolidación del liberalismo. Procesos políticos, sociales y económicos, (1854-1872,* México-Oaxaca, UAM-UABJO, 2007, *pp.* 463-488.
- **Sesión 6:** Brian F. Connaughton y Mario Vázquez, "Tierras del sur: ecuaciones distintas" en Antonio Escobar (coord.), *Los pueblos indios en los tiempos de Benito Juárez,* México, UAM-UABJO, 2007, pp. 171-206.
- **Sesión 7:** José David Cortés Guerrero, "Propuesta, auge y crisis del reformismo liberal en Colombia a mediados del siglo XIX", en Sara Ortelli y Cuauhtemoc Hernández Silva, *op. cit.*, pp. 163-193.

Unidad 2: Conflictos internacionales y anticoloniales. La consolidación de la soberanía americana ante Europa:

- **Sesión 8:** Guillermo Palacios**, "**Brasil y el sur hispanoamericano ante la intervención francesa" en Guillermo Palacios y Erika Pani (coords.), *El poder y la sangre. Guerra, Estado y Nación en la década de 1860,* México, El Colegio de México, 2014.
- **Sesión 9:** Ceres Moraes, "Del aislamiento a la guerra: Paraguay entre 1850 y 1870" en Sara Ortelli y Héctor Cuauhtémoc, Hernández Silva (Coords.), *América en la época de Juárez,* México-Oaxaca, UAM-UABJO, 2007, 435-462.
- **Sesión 10:** Simon Collier, "La crisis y la guerra, 1876-1883" en Simon Collier y William F. Sater, *Historia de Chile, 1808-1994,* New York, Cambridge University Press, 1998, pp. 119-137.
- **Sesión 11:** Luis E. Aguilar, "Cuba 1860-1934" en F. Moya Pons, *et al., Historia del Caribe,* Barcelona, Crítica, 2001, pp.56-85.

Unidad 3: El conflicto cultural de la modernización:

- **Sesión 12:** Fernando J. Remedi, "Esta descompostura general de la servidumbre". Las trabajadoras del servicio doméstico en la modernización argentina. Córdoba, 1869-1906" en *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales,* no. 84, sep-dic, 2012, Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, pp. 43-69. (Disponible electrónicamente en la página de la revista).
- **Sesión 13:** Jeffrey D. Needell, "La revolta contra vacina de 1904; la revuelta en contra de la modernización en Río de Janeiro, durante la Belle Époque" en Silvia M. Arrom y Servando Ortoll, *Revuelta en las ciudades: políticas populares en América Latina,* México, UAM-Iztapalapa-Porrúa-El Colegio de Sonora, 2004.
- **Sesión 14:** Victoria Reifler Bricker, "La Guerra de castas en Yucatán" en *El Cristo Indígena, el Rey Nativ*o, México, FCE, 1989.
- **Sesión 15:** Mario Barbosa, "El ocio prohibido. Control "moral" y resistencia cultural en la ciudad de México a finales del Porfiriato" en Romana Falcón (coord.), *Culturas de pobreza y resistencia. Estudios de marginados, proscritos y*

descontentos, México 1804-1910, México, México, El Colegio de México-UAQ, 2005.

- **Sesión 16:** entrega del trabajo final (fecha pendiente).

Criterios de evaluación:

La evaluación consiste en un examen parcial de temas vistos en las lecturas, junto con un trabajo final sobre alguna de las temáticas expuestas durante el curso sobre un país americano, excepto México. Si se quiere trabajar México tiene que ser un tema comparativo con otra nación latinoamericana. El examen tendrá un valor de 40 %.

El trabajo final abordará alguna temática del interés del alumno relacionada con lo visto en el curso: pudiendo ser el proceso de análisis de una guerra civil, de una contienda internacional, de la formación de la ciudadanía, de conflictos de modernización, levantamientos populares, etc., en el periodo que va de 1850 a 1914. La extensión será de 12 a 15 cuartillas a espacio y medio…, el número de bibliografía mínimo será de 4 fuentes, pudiendo ser libros, artículos de revistas, capítulos de libros. El trabajo final tendrá un valor del 60%.

Si no se presenta al examen el alumno, perderá el derecho a evaluación. La participación en las discusiones será tomada en cuenta a la hora de la calificación. Si el profesor observa que no se hacen las lecturas programadas estará en el derecho de pedir reportes de lectura de las mismas a los alumnos, es decir, será una decisión de los estudiantes.

Material audio visual de apoyo:

- INEHRM, "1898, la independencia de Cuba y la guerra hispanoamericana", https://www.youtube.com/watch?v=nnvwkEYG-rs
- Discutamos México, "En la encrucijada: dictadura, república imperio", https://www.youtube.com/watch?v=kI5SRluA7eU

- "Guerra del Paraguay. Los historiadores debaten", https://www.youtube.com/watch?v=4VOUSMhm8mM
- "Epopeya. La guerra del Pacífico.", https://www.youtube.com/watch?v=DXeCQAsoCFg

Orientación Bibliográfica:

- Manuel Lucena Salmoral (Coord.), *Historia de Iberoamérica, vol. III, Historia Contemporánea*, Madrid, Cátedra, 4ª edición, 2008.
- Juan Bosch, *De Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe frontera imperial*, República Dominicana, Secretaría de Estado de Educación, 2005.
- Marichal, Historia de la deuda externa de América Latina, México, Alianza editorial, 1988.
- Tulio Halperin Donghi, Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750-1850, Madrid, Alianza editorial, 1985.
- _____, *Una nación para el desierto Argentino*, Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- *Historia general de América Latina*, Madrid, UNESCO- Trotta, 2003.
- Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1991.
- *Historia económica de América Latina. De la independencia a nuestros días*, Barcelona, Crítica, 2002.
- John Lynch, *Caudillos en Hispanoamérica*, 1800-1850, Madrid, Mapfre, 1993.
- _____, *Argentine caudillo: Juan Manuel de Rosas*, Wilmington, Delaware-Scholary Research, 2001.
- Marco Palacios y Frank Safford, *Colombia: país fragmentado, sociedad dividida, su historia*, Bogotá, Norma, 2002.
- Sara Ortelli y Héctor Cuauhtémoc Hernández Silva (coord.), *América en la época de Juárez*, México, UAM, 2007.
- David, Bushnell, *Colombia*: *Una nación a pesar de sí misma*, Bogotá, 1996.

- Juan del Campo Rodríguez, *Por la República y por la reina: revisión histórica del conflicto de 1864-1871 entre España y la alianza peruano chilena,* Lima, Asociación de Funcionarios Diplomáticos en Actividad, 2003.
- Iñigo García Brice, *República con ciudadanos: los artesanos de Lima, 1821-1879,* Lima, Instituto de Estudios peruanos, 2008.
- Brian Hamnett, *Juárez: El Benemérito de las Américas,* México, Nueva Colofón, 2006.
- Paul Gootenberg, *Población y etnicidad en el Perú republicano,* Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 1995.
- Grupo de Investigación Religión, cultura y sociedad, *Ganarse el cielo defendiendo la religión. Guerras civiles en Colombia, 1840-1902,* Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2005.
- Brooke, Larson, *Indígenas, élites y Estado en la formación de las repúblicas andinas (1850-1910),* Lima, Instituto de Estudios Peruanos- Pontificia Universidad Católica de Perú, 2002.
- Marco Antonio Landavazo (ed.), *Territorio, frontera y región en la Historia Americana,* Porrúa- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2003.
- José Murilo de Carvalho, *Teatro de sombras: a política imperial,* Río de Janeiro, Vértice, 1988.