

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras-Colegio de Historia
Semestre 2024-2

Asignatura: México y la historia de sus relaciones exteriores en el S. XX-I

Dra. Marcela Mijares Lara

marcelamijares@filos.unam.mx

Horario: Viernes, 10:00 am. — 12:00 pm.

I. Descripción

La presente asignatura optativa pertenece a la subárea cuatro de México Contemporáneo en la licenciatura en Historia, la cual se cursa dos horas por semana, equivalente a cuatro créditos. En particular, tiene como propósito introducir a las y los estudiantes en la historia de las relaciones exteriores de México en el siglo XX, desde su dirección y ejecución, a través de la diplomacia y de las políticas públicas. Durante el primer semestre, se cursará el periodo que comprende de 1910 a 1946, mientras que en la segunda parte, entre 1946 y el año 2001. En ese sentido, el eje temático del curso es histórico, acompañado de lecturas que reflejen la producción historiográfica sobre el tema, así como de herramientas básicas que les permita reflexionar de forma crítica e informada sobre la situación internacional de nuestro país, enriqueciendo la comprensión del presente y permitiéndoles contar con un enfoque de análisis de largo plazo.

II. Metodología y/o estrategia de aprendizaje

La estructura del curso es cronológica, en el cual se estudiarán los contenidos propuestos y se discutirán las diferentes posiciones desarrolladas en las lecturas recomendadas. La sesión se dividirá en tres partes: en la primera la profesora presentará de forma sintética los puntos fundamentales de la clase correspondiente, mientras que en la segunda, las y los estudiantes discutirán las lecturas asignadas, de acuerdo a una serie de temas y preguntas propuestas. Además, se cuenta con la exposición de un texto que tiene como objetivo ejemplificar o complementar los temas presentados en clase.

En cada sesión se programan al menos dos de los tres tipos de lecturas que, de manera regular, se revisarán en el salón de clases. Aquellas que refieren a contexto, son textos “guía” que acompañan los contenidos del temario, cuya lectura es obligatoria porque se revisa y discute en la sesión. En segundo lugar, los documentos son fuentes primarias relativas a las relaciones exteriores, como tratados o testimonios. Por lo general son mencionados en clase, pero su lectura en casa es necesaria, ya que la profesora no siempre profundizará en estos. Por último, las lecturas de exposición refieren al texto que prepara un o una asistente para su evaluación.

III. Objetivos

Las y los estudiantes del curso de México y la historia de sus relaciones exteriores en el S. XX, deberán:

- a. Conocer el contexto internacional en el que se han desarrollado las relaciones exteriores de México con el mundo durante el siglo XX.
- b. Revisar la propuesta teórica y metodológica de la historia de las relaciones exteriores.
- c. Identificar y explicar las acciones de política exterior y las acciones diplomáticas en dos momentos, de 1910 a 1946 y de 1947 al año 2001.
- d. Poner en práctica el análisis y la crítica frente a la producción historiográfica del tema.

IV. Temario

Unidad 1. La política exterior mexicana en el inicio de la Guerra Fría

- a. El fin de la Segunda Guerra Mundial (repaso del primer semestre)
- b. El papel de México en la Organización de Estados Americanos y en la Organización de Naciones Unidas
- c. La política exterior a través de un caso de estudio: Guatemala (1953-1954).
- d. Diplomacia cultural durante la Guerra Fría

Unidad 2. Las relaciones internacionales en el mundo bipolar

- a. México y la Revolución Cubana
- b. La posición de México frente a las dictaduras latinoamericanas
- c. El activismo mexicano en foros multilaterales
- d. La relación bilateral México-Estados Unidos: viejos temas, nuevos problemas

Unidad 3. Del fin de la Guerra Fría a la globalización

- a. La crisis en centroamérica como tema de la agenda mexicana
- b. La crisis de la deuda externa
- c. La caída del socialismo y el Consenso de Washington
- d. El *lobbying* mexicano y la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte

Unidad 4. Los albores del siglo XXI

- a. Migración
- b. Narcotráfico
- c. Terrorismo
- d. África, Asia y Medio Oriente, ¿regiones inexistentes?

V. Criterios de evaluación

La calificación final dependerá de los aspectos que se enumeran. Conviene detallar algunos puntos:

1. El curso requiere que las y los estudiantes realicen las lecturas programadas para las sesiones correspondientes y que estén preparados para discutir las. Al finalizar el semestre, se considerará la participación como un punto extra en la nota final del curso, de acuerdo con la calidad de las intervenciones. No existe sustituto para esta actividad, como su envío por correo electrónico.
2. Se presentarán dos exámenes parciales a lo largo del semestre, con un valor de 15% cada uno, así como un examen final acumulativo con un valor de 30%. Se proporcionarán de dos a tres preguntas a desarrollar, donde las y los estudiantes deberán relacionar los contenidos de la clase, las exposiciones y las lecturas programadas durante el parcial. Para cada pregunta, la calificación será resultado de la **capacidad para relacionar la información que corresponde a cada unidad temática**. Es importante que las y los estudiantes **desarrollen** sus respuestas con base en la información revisada durante el parcial, para lo cual dispondrán de **una semana para su elaboración**.
3. En cuanto a las exposiciones, los miembros del grupo presentarán el texto asignado al menos una vez al semestre. Su duración deberá abarcar entre 15 minutos y 25 minutos, de acuerdo con el contenido de la lectura. Además, **deberá compartir su resumen en la plataforma Classroom un día antes de la exposición** para el resto del salón. Es de suma importancia hacer buenas exposiciones que demuestren análisis de la lectura, investigación del tema en caso de necesitarlo, y sobre todo hacer un esfuerzo por relacionar el texto presentado con los temas que se están revisando durante las clases. Las y los expositores podrán apoyarse con una presentación y algunas notas, en formato digital o en el pizarrón. De igual manera, los resúmenes son una síntesis de las ideas centrales de sus autores y de los hechos históricos cruciales que permiten la comprensión de las ideas de los textos. No se trata de un “copy-paste” de la lectura asignada. Ambas actividades representan 20% de la calificación final.
4. Como actividad complementaria, se verán tres películas en casa para revisar algunos de los asuntos estudiados durante el semestre (20%). Se entregará una pequeña reflexión escrita, relacionando su contenido con el curso. La lista de filmes y lineamientos se compartirá en la plataforma Classroom.
5. El formato obligatorio de los exámenes y trabajos escritos es el siguiente:
 - i. Letra Times New Roman, 12 puntos, espacio y medio. Evitar separar un párrafo de otro párrafo con un espacio. Para diferenciar los párrafos, utilizar sangría.
 - ii. En hoja tamaño carta con un tamaño de margen convencional (2.5 cm superior e inferior, y 3 cm izquierda y derecha).
 - iii. Páginas numeradas.
 - iv. Citar adecuadamente con base en el *Manual Básico de citación para Humanidades*: [Manual básico de citación – Colegio de Historia](#)
 - v. Cuidar las faltas de ortografía; es posible que se penalice si son recurrentes.
6. Para tener derecho a **calificación final**, deberá acreditarse una **asistencia de 80% de las sesiones programadas**. Sólo se evalúa con NP si el o la estudiante notifica

que no continuará en el curso y no hace entrega de las tareas o actividades programadas durante el semestre.

| Evaluación | % |
|------------------------------------|-------------|
| Dos exámenes parciales | 30 (15 c/u) |
| Un examen final acumulativo | 30 |
| Exposición y resumen de la lectura | 20 |
| Películas | 20 |
| Participación | * |

La profesora proporcionará todo el material del curso en la plataforma Classroom al inicio del semestre, con las lecturas programadas para cada sesión. Puede preguntar de forma aleatoria su contenido o aplicar control de lectura para corroborar que se está realizando dicha actividad.

VI. Bibliografía básica primera parte

- Alday, Alejandro, *La política exterior de México y los tratados internacionales*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2020.
- Astié-Burgos, Walter, *El águila bicéfala. Las relaciones México-Estados Unidos, a través de la experiencia diplomática*, México, Ariel, 1995.
- Astié-Burgos, Walter (coord.), *El complejo arte de vivir. Homenaje a Gustavo Petricioli*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2006.
- Bobadilla González, Leticia, *México y la OEA. Los debates diplomáticos, 1959-1964*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores-Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, 2006.
- Castillo, Manuel Ángel, Mónica Toussaint y Mario Vázquez Olvera, *Historia de las relaciones internacionales de México, 1821-2010. Centroamérica*, vol. 2, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2011.
- Covarrubias Velasco, Ana, *México y el mundo. Historia de sus relaciones exteriores, Tomo IX: Cambio de siglo: la política exterior de la apertura económica y política*, México, El Colegio de México, 2010.
- Cruz Porchini, Dafne, et. al., *Diplomacia cultural en México durante la Guerra Fría. Exposiciones y prácticas artísticas, 1946-1968*, Secretaría de Relaciones Exteriores, Acervo Histórico Diplomático, 2021.
- Deikun, Hanna, *Juegos conceptuales y estratégicos. México y la URSS en los años setenta*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Acervo Histórico Diplomático, 2021.
- *Descifrando a Trump desde la historia*, Ana Rosa Suárez Argüello (coord.), México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2020.
- Durand, Jorge, *Historia mínima de la migración México-Estados Unidos*, México, El Colegio de México, 2016.

- Enciso, Froylan, “Régimen global de prohibición, actores criminalizados y la cultura del narcotráfico en México durante la década de 1970”, en *Foro Internacional*, v. 49, no. 3(197), julio-septiembre, 2009, pp. 595-637.
- Enríquez Perea, Alberto (coord.), *Homenaje a Alfonso García Robles. Premio Nobel de la Paz, 1982*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2013.
- Enríquez Perea, Alberto (coord.), *La inagotable presencia de Genaro Estrada*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2019.
- Garza, Humberto (comp.), *Fundamentos y prioridades de la política exterior de México*, México, El Colegio de México, 1986.
- Green, Rosario, *Deuda externa de México: 1973-1987, De la abundancia a la escasez de créditos*, México, Editorial Nueva Imagen, 1988.
- Heller, Claude, *Historia mínima de las relaciones multilaterales de México*, México, El Colegio de México, 2021.
- Hernández Aguilar, Alina, “México expuesto: exhibiciones de arte y poder de la política cultural neoliberal, 1988-2004”, Tesis de licenciatura en Relaciones Internacionales, México, El Colegio de México, 2007.
- Herrera, Octavio y Arturo Santa Cruz, *Historia de las relaciones internacionales de México, 1821-2010. América del Norte*, vol. 1, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2011.
- Lajous, Roberta, *Historia mínima de las relaciones exteriores de México (1821-2000)*, México, El Colegio de México, 2012.
- Loaeza, Soledad, *A la sombra de la superpotencia. Tres presidentes mexicanos en la Guerra Fría, 1945-1958*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Internacionales, 2022.
- Martínez Corbalá, Gonzalo, *La historia que viví*, México, La Jornada Ediciones, El Colegio Mexiquense, s.a.
- Meade, Cervera, Jorge Manuel, *México en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas en 1946*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2022.
- Morales E. Salvador y Laura del Aizal, *Dictadura, exilio e insurrección. Cuba en la perspectiva mexicana 1952-1958*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, 1999.
- Morales Muñoz, Daniela, *El exilio brasileño en México durante la dictadura militar, 1964-1979*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores-Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, Red de Archivos Diplomáticos Iberoamericanos, 2018.
- Ojeda, Mario, *Alcances y límites de la política exterior de México*, México, El Colegio de México, 1976.
- Ojeda, Mario, *Retrospección de Contadora. Los esfuerzos de México para la paz en Centroamérica (1983-1985)*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Internacionales, 2007.
- Ojeda, Mario, *México y Cuba revolucionaria. Cincuenta años de relación*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Internacionales, 2008.

- Palacios, Guillermo, *Historia de las relaciones internacionales de México, 1821-2010. América del Sur*, vol. 4, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2011.
- Pettinà, Vanni, *Historia mínima de la Guerra Fría en América Latina*, México, El Colegio de México, 2018.
- Rico, Carlos, *México y el mundo. Historia de sus relaciones exteriores, Tomo VIII: Hacia la Globalización*, México, El Colegio de México, 2010.
- Rodríguez de Ita, Guadalupe, *La política mexicana de asilo diplomático a la luz del caso guatemalteco (1944-1954)*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, 2003.
- Rodríguez Kuri, Ariel, *Museo del Universo. Los juegos olímpicos y el movimiento estudiantil de 1968*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2019.
- Rojas, Rafael y Ana Covarrubias, *Historia de las relaciones internacionales de México, 1821-2010. Caribe*, v. 3, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2011.
- Sepúlveda, César (comp.), *La política internacional de México en el decenio de los ochenta*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Salinas, Carlos, *et. al., Cambio estructural en México y en el mundo*, México, Secretaría de Programación y Presupuesto, Fondo de Cultura Económica, 1987.
- Sánchez Nateras, Gerardo, *La última revolución. La insurrección sandinista y la Guerra Fría Interamericana*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2022.
- Schiavon, Jorge A. Daniela Spenser y Mario Vázquez Olvera (eds.), *En busca de una nación soberana. Relaciones Internacionales de México, siglos XIX y XX*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2006.
- Suárez Argüello, Ana Rosa y Agustín Sánchez Andrés (coords.), *A la sombra de la diplomacia. Actores informales en las relaciones internacionales de México, siglos XIX y XX*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2017.
- Torres, Blanca, *México y el mundo. Historia de sus relaciones exteriores, Tomo VII: De la guerra al mundo bipolar*, México, El Colegio de México, 2010.
- Torres, Blanca, "La política exterior de México durante el gobierno de Luis Echeverría (1970-1976): el renovado activismo global", en *Foro Internacional*, vol. 62, núm.4, octubre-diciembre, 2022, pp. 677-734.
- Tello, Manuel, *México: una posición internacional*, México, Joaquín Mortiz, 1972.
- Toussaint, Mónica, *Diplomacia en tiempos de guerra. Memorias del embajador Gustavo Iruegas*, México, Instituto Mora, La Jornada, Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, 2013.
- Velázquez Flores, Rafael y Jorge Schiavon, *Introducción al estudio de la política exterior de México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2021.

- Vézina, Catherine, *Diplomacia migratoria: una historia transnacional del Programa Bracero, 1947-1952*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2017.
- Yankelevich, Pablo, *Ráfagas de un exilio. Argentinos en México, 1974-1983*, México, El Colegio de México, 2009.