PROGRAMA DEL CURSO DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II, MATERIA OPTATIVA DEL ÁREA DE MÉXICO INDEPENDIENTE. ENERO-MAYO-2024

PROFRA.: DRA. GEORGETTE JOSÉ V.

josval@unam.mx (una vez iniciado el curso nos comunicaremos únicamente a través de este correo).

georgettejose@filos.unam.mx

NOTAS:

1.- Mi programa se inserta dentro de la Malla Curricular del Plan de Estudios en el área de "Conocimientos históricos", específicamente en la historia política del México moderno y contemporáneo.

2.- Cualquier duda que surja de las lecturas, me podrá ser planteada a través de mi correo **(josval@unam.mx)**; el horario para atender sus correos será de martes a viernes de 10 a 14 hrs. **NO ATENDERÉ NINGÚN CORREO FUERA DE ESE HORARIO.**

JUSTIFICACIÓN

Los orígenes del Estado mexicano en el siglo XX y del sistema político nacional se encuentran en el movimiento armado de 1910 y en la Constitución de 1917, que implantó la forma de organización política económica y social que imperaría de esa fecha en adelante. Con la promulgación de los artículos 3, 27, 123 y 130 constitucionales, se dio curso a las principales demandas planteadas por la revolución y se otorgaron al estado las bases de su legitimidad. De 1920 a 1940, aproximadamente, se alcanzó el papel del Estado como árbitro y promotor del desarrollo nacional. A partir de 1940, una vez sentadas las bases de la estabilidad política que ha caracterizado al país desde esa fecha, el Estado mexicano se abocaría a propiciar el crecimiento industrial y sin desatender las demandas sociales, aunque en forma limitada y espaciada mantuvo una imagen de legitimidad ante sus bases tradicionales de apoyo obreras y campesinas. Sin embargo, para mediados de los años sesenta el tipo de crecimiento económico alcanzado sólo había beneficiado a una pequeña parte de la sociedad; empezaron a surgir síntomas de resquebrajamiento dentro del sistema político imperante cuyas máximas expresiones se alcanzaron en el movimiento estudiantil de 1968, en el alarmante abstencionismo en las

elecciones presidenciales de 1970, en la insurgencia sindical, campesina y urbana y en la aparición de las guerrillas.

Con la llegada de Luis Echeverría al poder se intentaron restablecer los canales de comunicación entre el sistema político y los grupos descontentos, y se intentó modificar la estrategia económica del desarrollo estabilizador. Sin embargo, las acciones emprendidas fracasaron y el sistema pareció todavía más antidemocrático, como lo demuestra la elección presidencial de un candidato único: José López Portillo.

Ante esta situación, el Estado mexicano optará por la reforma política y con la inclusión legalizada de los grupos de izquierda y derecha el sistema pareció recuperar parte de la legitimidad perdida, más difícil de sostener debido a las crisis económicas subsecuentes.

OBJETIVOS:

El alumno:

1.- Se informara sobre el proceso histórico del país en la etapa comprendida entre 1934 y 1982.

2.- Diferenciara y caracterizara los diferentes proyectos económicos, políticos y sociales.

3.- Analizara el desarrollo económico, político y social vivido por el país de 1934 a 1982, en sus distintas fases.

4.- Retomará la historia contemporánea del país en relación al marco internacional

5.- Analizará las líneas de continuidad y ruptura en los procesos económicos, políticos y sociales en la etapa a estudiar.

6.- Reconocerá y comprenderá la transformación de la historiografía del periodo.

METODOLOGÍA

El curso se basa fundamentalmente en la exposición de la profesora. La aplicación de un examen por cada unidad temática con base en las lecturas realizadas que se señalan desde el primer día de clases, conforme a un cronograma previamente elaborado. De esta manera se lleva a cabo una labor de complementariedad entre lo leído y lo expuesto por la profesora en clase, que a su vez sirve para aclarar

dudas, conceptos, términos, y para enriquecer y ampliar los conocimientos de l@s alumn@s.

EVALUACIÓN
1.- La evaluación consistirá en la aplicación de CUATRO EXÁMENES.
2.- Si el examen tiene errores de ortografía la calificación será de 0 (cero).
3.- Las fechas de las lecturas y los exámenes están señalados en el Cronograma. **ATENCIÓN: CADA EXAMEN EQUIVALE AL 22.5% DE LA CALIFICACIÓN FINAL, MÁS UN 10% POR ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE.**

CONTENIDO

SEGUNDO SEMESTRE

TEMA I. 1934-1940. El reformismo revolucionario y la consolidación del presidencialismo.
1.1.- El ascenso cardenista. 1934-1936.
1.2.- La consolidación del reformismo. 1936-1938.
1.3.- El relevo del grupo reformista y la consolidación del presidencialismo 1939-1940. Elecciones presidenciales de 1940
1.4.- México y sus relaciones con el exterior.

TEMA II.- 1940-1952. Hacia la industrialización y la política de la Unidad Nacional
2.1.- La reconciliación política en busca de la Unidad Nacional.
2.2.- El cambio de PRM a PRI
2.3.- El impacto económico-político de la Segunda Guerra Mundial en México.
2.4.- Los inicios del despegue industrial del país.

TEMA III.- 1940-1982. El sistema político posrevolucionario
3.1- Características y cambios en el sistema político mexicano y en el Estado.
3.2.- El partido en el poder y la oposición.

3.3.- La estrategia liberal y la estrategia neoliberal
3.4.- Movimientos obrero y campesino

TEMA IV.- 1940-1982. Fases del desarrollo económico
4.1.- El milagro mexicano y el desarrollo estabilizador
4.2.- El agotamiento del desarrollo estabilizador
4.3.- La crisis y el desarrollo compartido
4.4.- La economía del petróleo y su fracaso

CRONOGRAMA

16 clases, 26 horas.

29 de enero. INICIO DE CLASES

5 de febrero: NO HAY CLASES
12 de febrero
19 de febrero
26 de febrero: PRIMER EXAMEN SOBRE:

- **Luis González y González**, “Los artífices del cardenismo”, en Historia de la Revolución Merxicana 1934-40, México, El Colegio de México, Academia Mexicana de la Historia, 2022, vol. 6., pp. 13-164.

- **Alicia Hernández**, “La mecánica cardenista”, en Historia de la Revolución Merxicana 1934-40, México, El Colegio de México, Academia Mexicana de la Historia, 2022, vol. 6., pp. 377-523.

4 de marzo
11 de marzo
18de marzo: NO HAY CLASES
25 al 29 de marzo: NO HAY CLASES POR SEMANA SANTA

1º de abril: SEGUNDO EXAMEN SOBRE:

-**Jacqueline Peschard**, **Cristina Puga**, *et al*., en *Evolución del Estado Mexicano. Consolidación 1940-1983*, México, El Cabalito,1986.

8 de abril

15 de abril

22 de abril

29 de abril: TERCER EXAMEN SOBRE:

- **Pablo González Casanova**, *et al., México Hoy*, Primera Parte, Capítulos: V, VI, IX, X, XI, XII, XVI, XVII y Avance.

6 de mayo
13 de mayo
20 de mayo: ÚLTIMO DÍA DE CLASES
27 de mayo: CUARTO Y ÚLTIMO EXAMEN.

-**Lorenzo Meyer**, "La institucionalización del nuevo régimen" y "De la estabilidad al cambio", en *Historia General de México, Versión 2000*, México, El Colegio de México, 2000, pp. 823-943.

-**Rolando Cordera**, *et al., México: la disputa por la nación*, México, Siglo XXI

DRA. GEORGETTE JOSÉ V.
Investigadora Titular "C" Definitiva
Instituto de Investigaciones Sociales y
Profra. Asignatura "A" Definitiva
Facultad de Filosofía y Letras
14 DE SEPTIEMBRE DE 2023