Dra. Gloria Villegas Moreno
Correo: gloriavillegas@filos.unam.mx

Asignatura: Del Porfiriato a la Revolución. Enfoques multidisciplinarios II
Área: Conocimiento Histórico
Subárea: Historia de México Contemporáneo
Semestre: 2024-2
Horario: jueves 12:00 a 14:00 hrs.

Ayudante: Erick Vázquez Daza
Correo: erickv.daza@gmail.com

Presentación:

A partir de los elementos que caracterizan la época que tradicionalmente se conoce como Porfiriato, a fin de identificar las continuidades y cambios, a la luz de enfoques multidisciplinarios en este curso, se abordará el periodo comprendido entre la caída del gobierno de Francisco I. Madero y el primer trienio de vigencia de la Constitución de 1917, a la luz de las diversas alternativas para definir un nuevo "pacto social" y afrontar los problemas económicos y sociales, en el marco de una situación internacional extremadamente compleja. De igual manera, se considerarán, tanto la dimensión regional de este proceso, como las expresiones culturales, artísticas, científicas y los ejercicios de análisis gestados en la época, así como diversas reflexiones acerca del sentido que actualmente se le atribuye a dicho periodo.

I.Objetivos:

Que las alumnas y los alumnos adquieran un conocimiento riguroso de los cambios y continuidades en los ámbitos político, económico, social y cultural de México, entre el Porfiriato y la segunda década del siglo XX1913 y 1920, y desarrollen las capacidades para llevar a cabo investigaciones sobre aspectos específicos de esos procesos.

II.Temario:

- Presentación del curso.
- El Porfiriato y la Revolución Mexicana: interpretaciones y fuentes para su estudio.
- La ruptura del orden legal, la crisis económica y los conflictos internacionales. (Entre el militarismo reformista del gobierno interino encabezado por el general Victoriano Huerta y el surgimiento del movimiento constitucionalista).
- Las disputas por la legitimidad y las confrontaciones armadas (La Soberana Convención Revolucionaria y el gobierno Preconstitucional de Venustiano Carranza).
- Hacia la configuración de un "nuevo pacto social": la Constitución de 1917 y sus implicaciones regionales e internacionales.
- La presidencia de Venustiano Carranza. (1917-1920).
- Expresiones artísticas, culturales, científicas y ejercicios reflexivos en la segunda década del siglo XX.

III. Método de trabajo:

a) Presentación de cada uno de los temas.
b) Discusión grupal de las lecturas que se enuncian en el apartado IV (Lecturas). Al inicio del curso quedarán definidas las fechas respectivas.
c) Análisis y discusión de documentos e imágenes (caricaturas, fotografías, obras artísticas) procedentes de diversos archivos, así como de algunos fragmentos de obras producidas entre 1913 y 1920, que se presentarán a los alumnos.
d) Desarrollo de un proyecto de investigación, de manera individual o en equipo, inscrito en el periodo 1913-1920, de libre elección, sustentado en fuentes primarias y cuyos avances se presentarán y discutirán en las fechas que deberá acordar el grupo.

IV. Lecturas:

Cada alumna(o) deberá entregar tres reportes de lectura: la número 1 (que incluye dos textos) y dos más, elegidas entre las señaladas con los números del 2 al 11. La extensión será de 1 a 3 cuartillas y deberán estar escritos con corrección y claridad. En la primera sesión, se establecerán las fechas de entrega.

1. Knight, Alan, "Revisionismo, antirrevisionismo y política. ¿Hay espacio para una nueva interpretación de la Revolución mexicana?", en *La revolución cósmica. Utopías, regiones y resultados, México 1910-1940, México, FCE, 2015, pp. 15-47.*

   1.1 Stanley Robert Ross, "Aportación Norteamericana a la Historiografía de la Revolución Mexicana", Revista Historia Mexicana, El Colegio de México, Volumen 10, Número 2, octubre-diciembre 1960, pp. 282-308.

2. Stanley R. Ross, *Francisco I. Madero. Apóstol de la democracia Mexicana,* Versión española de Edelberto Torres, México, Biografías Gandesa, 1959. Capítulo XIV: "Presidente de la República", pp. 210-262.

3. Michael C. Meyer, *Huerta. Un retrato político*, México, Domás, 1983. Capítulos 4 y 5, pp. 71- 91.

4. Marcos López Jiménez (diputado de la XXVI Legislatura), "La disolución del Congreso Federal en 1913", en *Historia de la Revolución Mexicana*, México, Editor José T. Méndez, Talleres Gráficos de la Nación, 2ª. Edición, pp. 169-198.

5. Douglas W. Richmond, *La lucha nacionalista de Venustiano Carranza. 1893-1920*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986. Capítulos IV y V, pp. 90-152.

6. José G. Nieto, Ing. Federico Cervantes, Alberto B. Piña y Francisco R. Velázquez, Exdelegados de la Convención, *Una página histórica, La Convención Nacional Revolucionaria. Su origen, su obra y sus fines.* Estados Unidos, [s/e], 1916, 109 p.
7. Antonio Díaz Soto y Gama, *La revolución agraria del sur y Emiliano Zapata, su caudillo,* México, Ediciones El Caballito, 1976. Capítulo: "Zapata como hombre y como caudillo", pp. 243-279.

8. Federico Cervantes [1960]*, Francisco Villa y la Revolución*, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, 2000. Capítulos XI, XII y XIII, pp. 417-579.

9. Manuel Gamio, *Forjando Patria* [1916] , Prólogo de Justino Fernández, México, Editorial Porrúa. S.A. (Sepan cuantos…, Núm. 368). Prólogo (pp. IX-XVI) Capítulos,VI a XV (pp. 27-70).
10. Ricardo Flores Magón. *Víctimas y Verdugos* (Obra de Teatro)
    ---------- *Tierrra y Libertad* (Obra de Teatro)
11. Informes del C. Venustiano Carranza, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos. (1917, 1918 y 1919).

12. Luis Medina Peña, *Hacia el nuevo Estado Méxicano. 1920-1993,* México, Fondo de Cultura Económica, 1994. Capítulos III y IV, pp. 84-145.

V. Evaluación:

50% Participación en clase y reportes de lectura (cuyas características y fechas de entrega se definirán en la primera sesión).

50% Resultado del Proyecto de Investigación, que podrá presentase en texto o recurso audiovisual.

VI. Fuentes Complementarias:

- Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer*, A la Sombra de la Revolución Mexicana*, México, SEP, 1997.
- Alessio Robles, Vito, *La Convención Revolucionaria de Aguascalientes*, 3ª edición, México, INHERM, 2014.
- Benjamin,Thomas y Mark Wasserma, *La Revolución Mexicana. Memoria, Mito e Historia*. México, Taurus, Pasado y Presente, 2003.
- Benjamin,Thomas y Mark Wasserma (coords.), *Historia regional de la Revolución Mexicana. La provincia entre 1910-1929,* México, CNCA, 1996, (Colección Regiones).
- Córdova, Arnaldo, La Ideología de la Revolución Mexicana: La formación del nuevo régimen, México, ERA, 1973.
- Gilly, Adolfo, Arnaldo Córdova, Armando Bartra, Manuel Aguilar Mora, Enrique Semo. *Interpretaciones de la revolución mexicana*, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Editorial Nueva Imágen, 1981.
- Garciedieg, Javier (Coord*), Dossier. A cien años de la Constitución de 1917. Nuevas aproximaciones,* México, *Historia Mexicana*, El Colegio de Mexico, Vol 66, No. 2, enero-marzo de 2017, pp. 1177-1478.
- González Ramírez, Manuel, *La Revolución Social de México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1960 (3 tomos).
- -------- *Fuentes para la Historia de la Revolución Mexicana*, México, Fondo de Cultura Económica, 1954 (3 tomos).
- Guerra, François Xavier, *México: del Antiguo Régimen a la Revolución*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988 (2 tomos).
- Katz, Friederich, *La Guerra Secreta en México*, México, ERA, 1988.
- Knight, Alan, *La Revolución Mexicana*, México, Grijalbo, 1996 (2 tomos).

- Tobler, Hans, La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político, 1876-1940, México, Alianza Editorial, 1994.
- Torres Parés, Javier y Gloria Villegas Moreno, (coords.), *Diccionario de la Revolución Mexicana*, México, UNAM, 2010.
- Ulloa, Berta*, La Revolución Intervenida, México*, El Colegio de México, 1976.
- --------- *La Revolución Escindida, México*, El Colegio de México, 1979.
- Valadés, José C., *Historia General de la Revolución Mexicana*, México, Miguel Ángel Porrúa/ Cámara de Diputados, 2013, V tomos.
- Varios autores. *Así fue la Revolución*. México, SEP, 1985 (8 tomos).
- Varios autores. ¿Ha muerto la Revolución Mexicana? Edición e Introducción de Stanley R. Ross. México, SEP, 1972, 2 volúmenes.
- Vázquez de Knahut, Josefina*, Nacionalismo y Educación en México*, México, El Colegio de México, 1970. Versión digital en el Colegio de México.
- Werner Tobler, Hans, La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político 1876-1940, México, Alianza Editorial,1994.
- Womack, John, *Zapata y la Revolución Mexicana*, México, Siglo XXI editores, S. A., 1969.
- Wionczek, Miguel, *El Nacionalismo mexicano*, México, Siglo XXI, 1967.