

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**COLEGIO DE HISTORIA**

**Historia militar mexicana, 2**  
**Periodo Escolar 2024-2**

**Seminario de Investigación, 2**  
**Área de investigación, docencia y difusión**  
**Cuatro horas lectivas a la semana, ocho créditos**

**RELACIÓN DE ESTA ASIGNATURA CON EL PLAN DE ESTUDIOS**  
**DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA Y DESCRIPCIÓN**

Este curso es la conclusión del proceso de aprendizaje, entrenamiento y especialización del estudiantado de la licenciatura en historia en las tareas de investigación. Mientras que *Iniciación a la investigación histórica* (primer y segundo semestres) proporciona los instrumentos básicos, el *Seminario-taller general* (tercer y cuartos) los pone en práctica a través de contenidos optativos y en el *Seminario-taller especializado* (quinto y sextos) el alumnado debe elaborar productos concretos en función de las temáticas de su interés, el *Seminario de investigación*, concluye este proceso y “preferentemente” —como se lee en el Plan de Estudio de la Licenciatura en Historia— los conduce a la elaboración de su trabajo de titulación. El objetivo principal de este seminario es, pues, que cada uno de sus integrantes concrete su formación de ocho semestres con la conclusión de un proyecto viable de trabajo para optar por el título de licenciada/o en historia que inició el semestre anterior y que avance, tanto como le sea posible, en la elaboración de dicho trabajo.

El tema del seminario es la historia militar, entendida ésta en su más amplia acepción (además de la historia de los hechos militares evidentes —encuentros, batallas, campañas, guerras—, la historia de las organizaciones militares, del vínculo de éstas con el resto de la sociedad, el gobierno y el Estado y, los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales que se desprenden de la práctica organizada de la coacción y la violencia). Como el semestre anterior, el ámbito espacial del seminario queda restringido a la nación mexicana, y el temporal a su existencia independiente: desde principios del Siglo XIX hasta el tiempo presente. No sobra señalar que por el perfil del responsable del seminario, el periodo idóneo para los proyectos del seminario es el que va del porfiriato a la revolución.

**OBJETIVOS**

Perfeccionar los saberes del alumnado sobre investigación: desde la elaboración de registros de fuentes de información y de la información misma, hasta la redacción de sus resultados, pasando por el manejo y la consulta de bibliotecas y archivos, tanto físicos como digitales y la elaboración de proyectos de investigación.

Que cada estudiante inicie la elaboración de su trabajo de titulación apoyado en el protocolo de investigación realizado el semestre anterior y avance tanto como sea posible en éste.

Conocer y comprender de manera profunda y crítica la producción historiográfica contemporánea sobre temas militares mexicanos.

Inscribir, con base en el conocimiento adquirido durante el curso, su propia propuesta de investigación en el panorama general de la historiografía sobre el tema.

### **ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA**

Conforme a sus objetivos, este Seminario de Investigación organizará sus sesiones en dos grupos y en cada una de éstos habrá tanto exposiciones por parte del profesor responsable, como sesiones de discusión por parte del conjunto del seminario.

En el primer grupo de sesiones, programadas los lunes, se continuará con la presentación del panorama general de la historiografía militar mexicana. Las tres primeras sesiones de este grupo tendrán forma de exposición por parte del responsable del curso; las siete sesiones intermedias se dedicarán a la exposición y discusión por parte del alumnado y la moderación por parte del profesor, de los textos seleccionados y en la última el responsable del curso propondrá una conclusión general.

En el segundo grupo de sesiones, programadas los miércoles, se conducirá y orientará al alumnado para que continúe los trabajos para la titulación de la licenciatura en historia con base en el protocolo de investigación realizado el semestre anterior y se revisarán sistemáticamente los avances de cada integrante del seminario. El método de trabajo durante estas sesiones será tanto el de exposición de algunos temas por parte del responsable del curso, como la discusión por parte del conjunto del seminario de los avances particulares de cada uno de sus integrantes.

Para agilizar el intercambio de materiales, se continuará con el uso de una aula escolar virtual en la plataforma *Classroom*.

### **CONTENIDO Y TEMARIO**

Según el Plan de Estudios vigente de la Carrera de Historia, esta asignatura vale ocho créditos y supone un tiempo de trabajo en clase de cuatro horas a la semana, programadas en aulas de la Facultad de Filosofía y Letras los lunes y miércoles de 10:00 a 12:00. Descontados los días de asueto (5 de febrero, 18 de marzo, 25 y 27 de marzo –semana santa–, 1º y 15 de mayo), habrá 28 sesiones:

Fecha	Historiografía militar	Titulación
E.	29	Presentación y organización del curso
	31	Opciones de titulación en la FFyL
Febrero	5	Asueto
	7	Trayectorias académicas, repaso; Opciones de titulación y personas asesoras.
	12	Historiaafías militares sobre México, 1
	14	Discusión de avances
	19	Historiaafías militares sobre México, 2
	21	Discusión de avances
	26	Discusión de lectura 1
	28	Discusión de avances
Marzo	4	Discusión de lectura 2
	6	Discusión de avances
	11	Discusión de lectura 3
	13	Discusión de avances
	18	Asueto
	20	Discusión de avances
	25	Asueto (semana santa)
	27	
Abril	1	Discusión de lectura 4
	3	Discusión de avances
	8	Discusión de lectura 5
	10	Discusión de avances
	15	Discusión de lectura 6
	17	Discusión de avances
	22	Discusión de lectura 7
	24	Conclusión, por estudiante
	29	Conclusión, por estudiante
Mayo	1	Asueto
	6	Conclusión, por estudiante
	8	Conclusión del curso
	13	Reposición
	15	Asueto
	20	Evaluación final
	22	Evaluación final

### EVALUACIÓN

El cumplimiento de los objetivos de la asignatura depende del trabajo constante del alumnado en el seminario, por ello, la asistencia a clases es obligatoria. Conforme al Art. 2º del Reglamento General de Exámenes de la UNAM, se considera que la materia se habrá cursado con la asistencia de al menos 80% de las clases, es decir, a 23 de éstas. Dicho de otro modo, la inasistencia a más de 6 clases hace imposible considerar que la materia fue efectivamente cursada; del

mismo modo, si un/una estudiante no presenta en el seminario el resultado de su análisis de una de las lecturas obligatorias o al menos dos de los cuatro avances de su trabajo de investigación, tampoco prodrá ser evaluada/o, y se anotará en acta “NP”, que significa “no presentado”.

La calificación final de quienes hayan asistido al menos a 23 clases y hayan presentado tanto el análisis de uno de los textos obligatorios y entregado para discusión al menos dos avances de sus trabajos de titulación, se obtendrá del siguiente modo:

Participación en las discusiones del seminario (y, en función de las características específicas del grupo, realización de ejercicio y pruebas)	20%
Presentación de una lectura obligatoria en el seminario	20%
Avances para el trabajo de titulación	60%

## BIBLIOGRAFÍA

### Lecturas obligatorias, sobre historia militar

1. José Antonio Serrano Ortega. *El contingente de sangre: los gobiernos estatales y departamentales y los métodos de reclutamiento del Ejército permanente mexicano, 1824-1844*. México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1993. 143 p.
2. Bernardo Ibarrola. “Las fuerzas militares y la fundación del Estado liberal mexicano, 1848-1877”. En Josefina Mac Gregor (coord.) *Miradas sobre la nación liberal: 1848-1948. Proyectos, debates y desafíos*. T. III. *El poder*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010, 408 p. (Macroproyecto ciencias sociales y humanidades). Pp. 75-104.
3. Luis Alberto García García, *La frontera armada. Prácticas militares en el noreste histórico, siglos XVII al XIX*. México, Fondo de Cultura Económica-Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2021, 279 p.
4. Pedro Salmerón Sanginés. *La batalla por Tenochtitlan*. México, Fondo de Cultura Económica, 2021, 339 p. (Colección Popular).
5. Adolfo Gilly. *Felipe Ángeles, el estratega*. México, Era, 2019. 784 p.
6. Pablo Piccato. *Historia mínima de la violencia en México*. México, El Colegio de México, 2022. 313 p.
7. Bernardo Ibarrola. “La rebelión de la Ciudadela hiere de muerte al gobierno de Madero. La historia militar por contar de la Decena Trágica”, en *Estudios de Historia Moderna y contemporánea de México*, No. 58, julio-diciembre de 2019, pp. 159-194.

### General, sobre historia militar mexicana

- [1970] Jorge Alberto Lozoya. *El ejército Mexicano*. México, El Colegio de México, Centro de Estudios Internacionales, 1970. 128 p.
- [1977] Álvaro Matute. “Del Ejército Constitucionalista al Ejército Nacional”, en *Historia Moderna y Contemporánea de México*. UNAM, vol. VI, 1977.
- [1988] Marta Ramos. “La élite militar revolucionaria en México, sus orígenes socioculturales y ligas personales”, en *Estudios de historia moderna y contemporánea de México*. México: UNAM, IIH, vol. XI, 1988, pp. 219-231.
- [1995] Santiago Portilla. *Una sociedad en armas*. México: El Colegio de México, 1995. 652 p.

- [1997] Juan Ortiz Escamilla. *Guerra y gobierno. Los pueblos y la independencia de México, 1808-1825*. 2ª ed. México, El Colegio de México-Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2014. 327 p. [1ª edición, 1997]
- [2003] Antonio Campuzano Rosales. *Victorias desconocidas del ejército mexicano: héroes y batallas de la historia militar nacional*. México, Secretaría de la Defensa Nacional, 2003. 176 p.
- [2003] Martha Loyo Camacho. *Joaquín Amaro y el proceso de institucionalización del Ejército mexicano, 1917-1931*. México, Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto de Investigaciones Históricas-Fideicomiso Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca – Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana – Fondo de Cultura Económica, 194 p.
- [2006] Pedro Salmerón. *La División del Norte. Los hombres, las razones y la historia de un ejército del pueblo*. México, Planeta, 2006. 529 p.
- [2007] Alicia Hernández Chávez. “La Guardia Nacional en la construcción del orden republicano” En ————. *Las fuerzas armadas mexicanas. Su función en el montaje de la República*. México, El Colegio de México, 2012. 165 p. (Antologías) Pp. 25-52.
- [2010] Tomás Pérez Vejo. *Elegía criolla. Una reinterpretación de las guerras de independencia hispanoamericanas*. México, Tusquets Editores, 2010. 324 p. (Tiempo de Memoria-Centenarios).
- [2010] Enrique Plasencia de la Parra. *Historia y organización de las fuerzas armadas en México. 1917-1937*. México, Universidad Nacional Autónoma de México /Instituto de Investigaciones Históricas, 2010. 414 p. (Serie Historia Moderna y Contemporánea, 52)
- [2010] Carmen Vázquez Mantecón. *Puente de Calderón: las versiones de un célebre combate* México, Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto de Investigaciones Históricas, 2010. 116 p. (Historia moderna y contemporánea, 51).
- [2013] Adolfo Gilly. *Cada quien morirá por su lado. Una historia militar de la Decena Trágica*. México, Era, 2013. 198 p.
- [2014] Luis Medina Peña. *Los bárbaros del Norte. Guardia Nacional y política en Nuevo León, Siglo XIX*. México, Fondo de Cultura Económica-Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2014. 487 p.
- [2016] Luis Fernando Granados. “Camino de Guanajuato” En *En el espejo haitiano. Los indios del Bajío y el Colapso del orden colonial en América Latina*. México, Era, 2016. 300 p. Pp. 171-239.
- [2018] Peter Guardino. *La marcha fúnebre. Una historia de la guerra entre México y Estados Unidos*. Traducción de Mario Zamudio Vega. México, Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Históricas-Grano de Sal, 2018. 534 p.
- [2022] Pablo Piccato. *Historia mínima de la violencia en México*. México, El Colegio de México, 2022. 313 p.
- [2022] Carlos A. Pérez Ricart. *Cien años de espías y drogas*. México, Debate, 2022. 376 p

### **Básica, sobre metodología y técnicas de investigación**

Alegría, Margarita, et all. *Manual para el manejo de información en la investigación documental: Guía de redacción e investigación documental*. México, Universidad Autónoma Metropolitana /Unidad Azcapotzalco, 1990. 46 p.

- Baena, Paz, Guillermina. *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*. 2ª ed. México, Universidad Nacional Autónoma de México /Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1975 [1ª ed, 1973], 126 p.
- Booth, Wagne C., *Cómo ser un hábil investigador*. Barcelona, Cedes, 2001. 310 p.
- Bosch García, Carlos. *La técnica de investigación documental*. 11ª ed. México, 1985 [1ª ed, 1959] 74 p.
- Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Versión castellana de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez. Barcelona, Gedisa, 1992. 267 p.
- Escamilla G., Gloria. *Manual de metodología y técnica bibliográfica*. 2ª ed. México, Universidad Nacional Autónoma de México /Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 1976 [1ª ed. 1973]. 162 p. (Instrumenta Bibliographica, 1).
- Garza Mercado, Ario. *Fuentes de información en ciencias sociales y humanidades*. 3 v. México, El Colegio de México, 1999. [V.1, obras generales, administración pública, ciencia política, derecho, relaciones internacionales; V.2, demografía, desarrollo regional y urbano, economía, sociología; V.3, filosofía, historia, lingüística y literatura.]
- . *Manual de técnicas de investigación documental para estudiantes de ciencias sociales y humanidades*. 7ª ed. México, El Colegio de México/Biblioteca Daniel Cosío Villegas, 2007. XXVII-379 p.
- . *Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis*. México, El colegio de México/Biblioteca Daniel Cosío Villegas, 2000. XIV-184 p.
- González, Luis. *El oficio de historiar*. 2ª edición. Zamora, El Colegio de Michoacán, 1988. 268 p.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. 2ª ed. México, McGraw Hill, 2000. 501 p.
- Salmerón, Alicia y Laura Suárez de la Torre. *¿Cómo formular un proyecto de tesis?: guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia*. México, Trillas, 2013. 136 p.
- Torre Villar, Ernesto de la y Ramiro Navarro de Anda. *Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental*. México, McGraw-Hill, 1988. 298 p.
- Torres Verdugo, María Ángela. *Taller de investigación documental. Guía teórica y metodológica*. México, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, 1998. 375 p.

Dr. Bernardo Ibarrola  
 bivarrola@filos.unam.mx  
 Ciudad Universitaria, 13 de octubre de 2023