SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
“Mundo indígena: épocas prehispánica a la virreinal”

Dr. José Rubén Romero Galván.

Ciclo escolar: 2024-2
Horario: viernes 12:00 a 16:00 horas.

Justificación del seminario

En el plan de estudios vigente, los seminarios de investigación son espacios de discusión y análisis de los proyectos y de las primeras fases de la investigación de los trabajos terminales que preparan los estudiantes para la obtención de la licenciatura en historia. La exposición ante el grupo de dichos proyectos y avances les brindará la ocasión para escuchar comentarios propositivos tanto del profesor como de los demás miembros del seminario. Tales propuestas les ofrecerán la posibilidad de avanzar con mayor seguridad en la elaboración de sus proyectos tanto como en la obtención de los primeros materiales para sus trabajos. En este segundo semestre del seminario, los alumnos elaborarán el protocolo de investigación base de su trabajo de titulación. A través de ello, los estudiantes entrarán en contacto con los diversos elementos que constituyen una investigación, teniendo siempre en cuenta que tal actividad es medular en las actividades de todo historiador. Las exposiciones de los avances logrados se realizarán según el calendario fijado para ese efecto. Dado que el tema del seminario es la historia de los pueblos indígenas antes y después de la Conquista, se buscará vincular sendos periodos (siempre teniendo en cuenta las peculiaridades de los proyectos de cada alumno), considerando principios de carácter teórico que les permitan ampliar sus horizontes respecto del carácter particular de la investigación histórica.

Estrategias de enseñanza.

Dado que el Seminario busca fomentar las capacidades de los estudiantes para exponer y discutir las ideas relacionadas con sus trabajos, las exposiciones cobran particular importancia. Por ello estarán obligados a realizar durante el semestre, al menos, tres presentaciones ante el grupo. Esta dinámica permitirá a los participantes mejorar de manera sustancial sus proyectos, tanto como afinar los avances de sus trabajos.

Paralelo al desarrollo de sus propias investigaciones, a lo largo del curso, los alumnos deberán realizar la lectura completa del libro *Crisis y porvenir de la ciencia histórica* de Edmundo O'Gorman. El análisis de este libro se expondrá en siete sesiones. En ellas será importante la participación de los alumnos, quienes además deberán entregar por escrito una breve reflexión sobre la lectura realizada. Tanto las exposiciones como las entregas de los textos estarán señaladas por el calendario que se les dará a conocer al inicio del semestre.

A lo largo del semestre se trabajará sobre el protocolo de investigación cuyos avances serán presentados en tres ocasiones. La primera de ellas estará destinada a la lectura y primeros comentarios de lo preparado por los estudiantes. A la segunda corresponderá revisar una versión afinada del proyecto propuesto originalmente y deberá reflejar el fruto del trabajo de los estudiantes. Finalmente, la tercera entrega, considerada como trabajo final, deberá ser el fruto de los comentarios vertidos sobre la propuesta presentada en la entrega precedente. De

esta manera, la última versión del protocolo será el fruto de comentarios que a lo largo del semestre lo habrán enriquecido.

Objetivos del Seminario

- Apoyar el desarrollo de habilidades encaminadas a la realización de trabajos de titulación, sobre todo de temas relacionados con la historia de los pueblos indígenas.
- Fomentar la discusión y la crítica constructiva respecto de los trabajos de investigación.
- Constituirse como un espacio de discusión de cuestiones teóricas, sustentada en la lectura que se realizará a lo largo del curso.
- Brindar acompañamiento a los alumnos en la selección de tema para trabajo de titulación y en la elaboración de los proyectos correspondientes, respetando, si es el caso, las directrices de los asesores.

Contenido y temario.

Al tratarse de un seminario de investigación, el contenido y el temario correspondiente estará determinado, en gran medida, por los trabajos de los estudiantes. En ese sentido, se pretende alternar las exposiciones de los alumnos, con la discusión de la lectura mencionada en el apartado de “Estrategias de enseñanza”. De igual manera, al inicio y al final del semestre se realizarán sesiones de exposición del protocolo de investigación propuesto por el Colegio de Historia,

con el fin de que los estudiantes se familiaricen con dicho documento y expongan sus dudas al respecto.

Criterios de evaluación

En cuanto a los criterios de evaluación, los alumnos obtendrán su calificación de acuerdo con sus asistencias al seminario (10%), sus participaciones en las sesiones (20%), la realización de la lectura correspondiente a la sesión de comentario (para lo que se considerará, además de su participación en el seminario con base en ellas, los reportes de lectura que entreguen) (30%) y, finalmente, la entrega de un protocolo de investigación (40%).

Bibliografía:[1]

O'Gorman, Edmundo, Crisis y porvenir de la ciencia histórica, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1947, 350 p.

[1] Debido a que es prioritario el desarrollo de los protocolos de investigaciones de los proyectos individuales de los alumnos, se propone una sola lectura de carácter obligatoria.