ASIGNATURA: Seminario de Investigación
CARÁCTER: Obligatorio
ÁREA: INVESTIGACIÓN
SUBÁREA:
CREDITOS: 8 **NÚMERO DE HORAS**: 4
PROFESOR: María Dolores Lorenzo
SEMESTRE: 2024-2

MARTES Y JUEVES 8-10 AM

Título: HISTORIA SOCIAL. MÉXICO EN LOS SIGLOS XIX Y XX

1. **1. OBJETIVOS**

El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con las principales corrientes historiográficas y los temas centrales de la historia social. En este curso se refuerza el análisis y el uso de categorías y conceptos en la elaboración de su trabajo final. Para ello, se plantearán aspectos representativos y se analizarán lecturas que se discutirán en clase. Además de acercar a los alumnos a los temas y problemas de la historia social de los últimos 30 años, el enfoque del curso tiene como propósito que desarrollen la expresión oral y escrita, destacando los instrumentos de análisis que brinda la historia a través de la elaboración de opiniones críticas y de la exposición de las lecturas asignadas para cada clase, así como de un ensayo final.

2. CONTENIDO

1. **Historia y teoría**
2. **Algunos conceptos y categorías.**
3. **Clase, género y étnia**
4. **La historia social "conectada"**
5. **De la historia de los sexos a análisis de género**
6. **Revolución, revueltas y motines**
7. **Caciques y caudillos**
8. **Demografía: la población y lo social**
9. **Procesos migratorios**
10. **Desigualdades persistentes: los escenarios, salarios y la exclusión**
11. **Aspectos sociales para historiar las catástrofes**
12. **Sociedad y cultura: el mundo de los pobres**

3. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se asignará una o dos lecturas por sesión que se discutirán en clase a partir de preguntas guiadas por la profesora.

Los estudiantes presentarán sus avances al seminario cada quince días. Se asignará fechas de entrega para la discusión del tema y objetivo del ensayo; fuentes primarias; estado de la cuestión; primer avance (5 cuartillas) y exposición en la clase; entrega final (15 cuartillas). Los estudiantes presentarán en una exposición en clase (máximo 15 minutos) el avance final.

Los avances escritos del trabajo final se discutirán con la profesora.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Elaboración de opiniones orales y escritas 30%
Participación 20%
Ensayo final 50 %
*Para aprobar el curso es indispensable asistir por lo menos al 80 por ciento de las sesiones.

5. BIBLIOGRAFÍA

(Véase bibliografia general)

En el temario se asignarán lecturas por sesión, así como las fechas de exposición y entrega de trabajos.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Agulhon, Maurice, *El círculo burgués,* Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009

Archila, Mauricio, "Ser historiador hoy en América Latina." *Historia Social*, núm. 83, 2015, pp. 157-69.

Bohoslavsky, Ernesto y German Soprano, “Una evaluación y propuestas para el estudio del Estado en Argentina”, en Ernesto Bohoslavsky y German Soprano, *Un Estado con rostro humano: funcionarios e instituciones estatales en Argentina: de 1800 a la actualidad,* Buenos Aires, Prometeo Libros, 2010, pp. 9-55.

Burke,Peter, *Historia y Teoría Social,* Buenos Aires, Amorrortu, 2007.

Cabrera, Miguel Ángel y Álvaro Santana Acuña, “De la historia social a la historia de lo social”, en *Ayer,* núm. 62, Más allá de la historia social, 2006, pp. 165-192.

Ciudades mexicanas del siglo XIX. Siete estudios históricos, México, El Colegio de México, 2009.

Farge, Arlette, The Allure of the Archives, New Heaven-Londres, Yale University Press, 2013.

http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/escribir/historia.html

Joan W. Scott, *Género e historia*, México, FCE, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, 2008. (Se asignarán páginas)

Joseph, Gilbert M. y Daniel Nugent, "Cultura popular y formación del Estado en el México Revolucionario”, en Gilbert M. Joseph y Daniel Nugent, *Aspectos cotidianos de la formación del estado. La revolución y la negociación del mando en el México Moderno,* México, Ediciones Era, 2002, pp. 31-52.

Kocka, Jürgen, "Historia social-un concepto relacional", en *Historia Social*, núm 60, (2008), pp. 159-162.

Navarrete, Federico “1847-1949: el siglo que cambió la historia indígena mexicana”, en Josefina Mac Gregor, coord., *Miradas sobre la nación liberal: 1848-1948. Proyectos, debates y desafíos. Libro 1. Discursos históricos, identidad e imaginarios nacionales,* México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2010, pp. 125-175.

Pérez Toledo, Sonia, "Ajustes y cambios de contexto: trabajadores y espacios laborales, 1790-1863", en *Trabajadores, espacio urbano y sociabilidad en la ciudad de México, 1790-1867*, México, Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa, Miguel Ángel Porrúa, 2011, pp. 57-87.

Peter Burke, *Historia y Teoría Social,* Buenos Aires, Amorrortu, 2007. J

Piqueras, José A., “El dilema de Robinson y las tribulaciones de los historiadores sociales”, en *Historia Social*, núm. 60, Fundación Instituto de Historia Social, 2008, pp. 59-89.

Trejo Estrada, Evelia y Álvaro Matute. *Escribir la historia en el siglo XX. Treinta lecturas*, Primera reimpresión, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2009.

Wobeser, Gisela von, *Reflexiones sobre el oficio del historiador,* coordinación de, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 1999, 252.p.http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/historiador_reflexiones/301a.html

Womack, John Jr., *Posición estratégica y fuerza obrera. Hacia una nueva historia de los movimientos obreros*, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, México, 2007.