SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN:

HISTORIA MUNDIAL
Temas de historia moderna: globalidad y eurocentrismo 2
2024-2

Dr. Abraham Barandica

En el segundo semestre se continúa con la familiarización de los alumnos con la problemática histórica y teórica del abordaje de la historia mundial en el desarrollo de sus propias investigaciones. Se centra el análisis en las aportaciones e implicaciones de los trabajos de Andre Gunder Frank (*The World System: Five Hundred Years or Five Thousand?* y, principalmente, *Re-orientar: la economía global en la era del predominio asiático*) y Marshall G.S. Hodgson (*Rethinking World History, Essays on Europe, Islam, and World History*), para realizar una crítica al eurocentrismo y aproximarnos a una conceptualización de la historia horizontal integradora de los procesos globales. El enfoque medular del seminario en este segundo semestre es el desarrollo de los proyectos de investigación individuales conjuntando el examen crítico de la historiografía y de los materiales históricos contemporáneos con las temáticas, además de aplicar o criticar la pertinencia de las premisas de la historia mundial, siguiendo en lo posible los aportes de Frank y Hodgson. Es decir, son dos ejes temáticos troncales interrelacionados: el primero y principal es el de las investigaciones individuales y, el segundo, es el contenido de conocimiento analítico del seminario. Aunque la prioridad es el trabajo de investigación y, por ello, se privilegian las temáticas elegidas por el alumnado.

Con el fin de ejemplificar la perspectiva de historia mundial, se complementa la parte analítica del seminario con su aplicabilidad en un estudio particular: los encuentros y relaciones establecidas por los ibéricos y novohispanos en Asia y su significado para la mundialización o globalización. En específico se detallará la heurística y la interpretación.

El seminario se enriquecerá con ***los intereses propios de los integrantes***, ya que durante las sesiones se hará un seguimiento en el desarrollo de las investigaciones individuales; poniendo especial énfasis en el uso del Internet y en compartir los materiales hallados en fondos digitalizados para fomentar un trabajo colectivo y solidario.

Objetivos

- Elaboración de un proyecto de investigación o, en su caso, reelaboración y replanteamiento.

- Elaboración de un ensayo del aspecto heurístico del tema elegido en relación a la investigación individual durante el primer semestre del seminario. En el segundo, la premisa cambia a la evaluación del avance de la misma investigación.

-Evaluar las aportaciones y limitaciones de la perspectiva de historia mundial en los casos particulares de estudio.

-Evaluar críticamente las propuestas de globalidad y la crítica del Asia-centrismo. Y revisar la argumentación y antecedentes de estas propuestas.

Criterios de evaluación

La forma de evaluación será la **constante exposición, por medio de textos o presentaciones,** de los avances de los alumnos, que serán sujetos a **críticas** y comentarios por los compañeros (**30**%).

En el caso del segundo semestre se considera la preparación de un avance en la investigación como principal aspecto por evaluar **(60%)**. Además, puede ser complementado con una **presentación** de un tema particular en relación directa con el tema desarrollado y que se presentará en un ***evento académico*** al finalizar el semestre.

Se contemplan además reportes, tareas, exposición y discusión de lecturas seleccionadas que pueden ser de estudios modernos o de material documental del contenido temático del seminario o *ad hoc* a los proyectos individuales (**10%**).

Estrategias de enseñanza, trabajo sincrónico y asincrónico

En el caso de la labor del seminario es *indispensable* la interacción inmediata y el diálogo abierto entre pares en el salón de clases. En las sesiones se privilegiará la propuesta interpretativa y la interacción horizontal. La dinámica que se realiza es la continua exposición de los alumnos y sus temáticas particulares, y el profesor como facilitador de la discusión participa cuestionando los elementos teórico-metodológicos expuestos, dudas de carácter histórico o historiográfico; además de indicar las problemáticas de la terminología en la explicación histórica. Se busca coadyuvar a la consecución del conocimiento histórico e historiográfico básico y preciso para elaborar, en el segundo semestre, avances de la investigación.

En vista de la experiencia reciente se contempla el manejo de ciertas plataformas tales como el correo electrónico, el portal de Classroom, el blog y la carpeta de Dropbox. Cabe

mencionar que estas herramientas servirán para tener disponibles todas las lecturas del seminario y son un excelente medio para compartir colectivamente materiales o textos. Este elemento nos permite fomentar la solidaridad en un esfuerzo del *trabajo comunitario*. En el blog se comparte el programa, aspectos generales e información de cada sesión del seminario (bitácora), lo que posibilita que siempre esté a disposición abierta. También están indicadas sugerencias y lecturas. A estos medios, se agrega el correo institucional que es la vía de comunicación formal con el grupo y con cada miembro. Además, existe una flexibilidad en la reprogramación de exposiciones y el ajuste constante de la planificación.

Temáticas

I. La historia mundial

1. Propuesta y límites metodológicos y axiológicos. Análisis de:
    a. Andre Gunder Frank
    b. Marshall G.S. Hodgson

II. Del concepto de las redes a la preponderancia asiática en el sistema mundial

1. *ReOrient* e historia del sistema mundial.
2. Crítica del eurocentrismo y el asia-centrismo.
3. Hacia una historia horizontal e integradora.

III. Aspectos teóricos-metodológicos: una aproximación al estudio de los procesos de historia mundial

1. Construcción de generalizaciones.
2. Uso de conceptos y terminología.
3. El manejo de las fuentes digitalizadas.
4. Delimitación y planificación de un trabajo de investigación.

Plan tentativo de trabajo [2do semestre] *

*Considerando la variable del número de miembros se ajustarán las fechas de exposición y el número de lecturas en común a discutir, así como la posibilidad de sintetizar otros tópicos.

	Relación: Total. 32 sesiones / 64 horas 42 horas/ 21 sesiones temática de los alumnos 20 horas/10 sesiones temática del seminario 2 horas/1 sesión aspecto administrativo final
Clase	Temario/actividad
1	Presentación del Seminario. Introducción. Explicación de la evaluación: forma de trabajo y elaboración del avance del proyecto de investigación, la investigación y la ponencia. Exposición de temáticas nuevas (si es el caso)

2	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación (de forma oral libre)
3	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación (de forma oral libre)
4	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación (de forma oral libre) Historia mundial, precisiones terminológicas: un acercamiento a André Gunder Frank I. Análisis
5	Análisis de André Gunder Frank Exposición II. *Re-Orient* Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación (A partir de esta clase la forma será por escrito)
6	Análisis de André Gunder Frank Exposición III. *Re-Orient* Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación
7	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación
8	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación Respuesta a André Gunder Frank. I. Samir Amin, "La historia comprendida como ciclo eterno" 1 Respuesta a André Gunder Frank. II. Giovanni Arrighi, "El mundo según André Gunder Frank" 2
9	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación (organización de mesas de discusión)
10	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación (organización de mesas de discusión)
11	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión de los avances de investigación (organización de mesas de discusión)
12	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión
13	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión
14	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión
15	Exposición. Marshall G.S. Hodgson. I
16	Exposición. Marshall G.S. Hodgson. II
17	Exposición. Perla Patricia Valero Pacheco, "Hacia una nueva historia global no eurocéntrica: un balance crítico"
18	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión
19	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión
20	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión
21	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión
22	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión finales
23	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión finales
24	Temáticas de los alumnos. Exposición y discusión finales
25	Exposición. Larry Fields, "The Eurocentric Worldview: Misunderstanding East Asia"
26	Proceso de mundialización I. Ibéricos en Asia. Historia horizontal integradora. Aplicabilidad de la perspectiva de Historia mundial. Fuentes.
27	Proceso de Mundialización II. Ibéricos en Asia. Historia horizontal integradora. Aplicabilidad de la perspectiva de Historia mundial. Interpretación
28	Proceso de Mundialización III. Ibéricos en Asia. Historia horizontal integradora. Aplicabilidad de la perspectiva de Historia mundial. Crítica a Frank.
29	Temática de los alumnos. Exposición y discusión Recapitulación
30	**Trabajo Final (Presentación)**. [fecha de **evento académico** por confirmar] Temática de los alumnos.
31	Réplica y comentario de los avances de los alumnos y/o del evento organizado por el Seminario
32	Entrega de calificaciones y presentaciones

Correo electrónico: luisbarandica@filos.unam.mx
Classroom: el asignado por el sistema en el semestre 2024-2.
Dropbox: Carpeta con material particular de cada temática

Blog: sihm2024-2.blogspot.com

Bibliografía y referencias

Fuentes primarias

El Códice Boxer. Edición moderna de un manuscrito del siglo XVI. Perspectivas ibéricas del Este y Sureste de Asia, Luis Abraham Barandica (Paleografía, edición moderna y estudio introductorio), México, Palabra de Clío, 2019, 238 p. (Visiones de Asia).

Viajes y andanzas de un misionero español en Asia en el siglo XVII. Edición moderna del Tratado VI de Fray Domingo Fernández de Navarrete correspondiente a su libro: *Tratados Historicos, Politicos, Ethicos y Religiosos de la Monarchia de China* (1676). Luis Abraham Barandica, editor y estudio introductorio, México, Palabra de Clío, 2017, 336 p. (Visiones de Asia).

Estudios modernos

Abu-Lughod, Janet, *Before European Hegemony: The World System AD 1250-1350*. New York, Oxford University Press, 1989, 443 p.

Amin, Samir, *El Eurocentrismo, crítica de una ideología*. Trad. Rosa Cusminsky de Cendrero, México, Siglo XXI, 1989, pp. 9-71.

Amin, Samir, *Eurocentrism, Modernity, Religion, and Democracy. A Critique of Eurocentrism and Culturalism*. 2 ed., Translated by Russel L. Moore and James Membrez, New York, Monthly Review Press, 2009, 288p.

Amin, Samir, "La historia comprendida como ciclo eterno", *Mundo Siglo XXI*, Número 5, verano 2006, pp. 5- 22.

Arrighi Giovanni, "El mundo según André Gunder Frank", *Mundo Siglo XXI*, Número 6, otoño 2006, pp. 5- 18.

Arrighi, Giovanni, Beverly J. Silver et. al., *Caos y orden en el sistema-mundo moderno*, trad. Juan Mari Madariaga, Madrid, Akal ediciones, 2001, 327 p. (Cuestiones de Antagonismo, 10)

Bernal, Martin, *Black Athena: The Afroasiatic Roots of Classical Civilization (The Fabrication of Ancient Greece 1785-1985)*, New Brunswick, New Jersey, Rutgers University, 1987, 564 p.

Blaut, J.M., The *Colonizer's Model of the World. Geographical Diffusionism and Eurocentrism History*, New York, The Guilford Press, 1993, 246 p.

Braudel, Fernand, *Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII*, Madrid, Alianza Editorial, 1984, 3 vols.

Chaudhuri, K.N., *Asia Before Europe: Economy and Civilization of the Indian Ocean from the Rise of Islam to 1750*, New York, Cambridge University Press, 1990, XVIII-477 p.

Christian, David, "World History in Context", *Journal of World History*, Vol. 14, No. 4, diciembre 2003, pp. 437-458.

Fields, Larry, "The Eurocentric Worldview: Misunderstanding East Asia", *Asian Studies, Journal of Critical Perspectives on Asia*, vol. 19, 1981, pp. 37-55.

Frank, Andre Gunder, "A Plea for World System History*", Journal of World History*, Vol. 2, No. 1, primavera, 1991, pp. 1-28.

Frank, Andre Gunder, "World System History", Prepared for presentation at the annual meeting of The New England Historical Association, Bentley College, Waltham, Mass., 23 Abril 1994, 30 p.

Frank, Andre Gunder y Gills, Barry K., eds., *The World System: Five Hundred Years or Five Thousand?* London, Routledge, 1993, 320 p.

Frank, Andre Gunder, *Re-orientar: la economía global en la era del predominio asiático*, Trad. Pablo Sánchez León, Valencia, Universitat de Valencia, 2008, 455 p.

Galtung, John y Sohaul Inayatullah, editores, *Macrohistory and Macrohistorians. Perspectives on Individual, Social, and Civilization Change*, Westport, Connecticut, London, Praeger, 1997, 274 p.

Goody, Jack, *El robo de la historia*, trad. Raquel Vázquez Ramil, Madrid, Akal, 2011, 350 p.

Green, William A., "Periodization in European and World History", *Journal of World History*, Vol. 3, No. 1, primavera 1992, pp. 13-53.

Herman, Arthur, *La idea de decadencia en la historia occidental*, Trad. Carlos Gardini, Barcelona, A.B. Española, 1998, 528 p.

Hodgson, Marshall G.S., *Rethinking World History, Essays on Europe, Islam, and World History*, Edmund Burke III, editor, Cambridge University Press, 1999, 328 p.

Huntington, Samuel, *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, trad. José Pedro Tosaus Abadia, México, Paidos, 2005, 480 p. (Paidos Surcos, 1) [1ª ed. en inglés 1996].

Knauth, Lothar, "Una historia para el siglo XXI", *Estudios del Hombre*, No. 9, 1999, pp.15-25.

Knauth, Lothar y Ricardo Ávila, compiladores, *Historia Mundial Creándose*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2010, p. (Estudios del Hombre, 26).

Lach, Donald Frederick, *Asia in the Making of Europe*, Chicago, University of Chicago, 1968.

Martin, Eric, "Global History vs. World History", 28 October 1996, 7 p.

Masselman, George, *The Cradle of Colonialism*, New Haven, Yale University Press, 1963, 534 p.

McNeill J. R. y William McNeill, *Las redes humanas: una historia global del mundo*, trad. Jordi Beltrán, Barcelona, Crítica, 2004.

McNeill, William H., "World History and the Rise and Fall of the West", *Journal of World History*, Vol. 9, No. 2, otoño 1998, pp. 215-236.

McNeill, William H., "The Changing Shape of World History", *History and Theory*, Vol. 34, No. 2, mayo 1995), pp. 8-26 (Theme Issue 34: World Historians and Their Critics).

McNeill, William H., "La forma cambiante de la Historia Mundial" en Lothar Knauth y Ricardo Avila, compiladores, *Historia Mundial Creándose*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2010, pp. 25-53 (Estudios del Hombre, 26).

McNeill, William H. *The Rise of the West: A History of the Human Community*. Chicago, University of Chicago Press, 1963, 860 p.

Pomper, Philip, "World History and Its Critics", *History and Theory*, Vol. 34, No. 2, mayo 1995, pp. 1-7 (Theme Issue 34: World Historians and Their Critics).

Said, Edward, *El orientalismo*, 2 ed., Trad. María Luisa Fuentes, Barcelona, España, Random House Mondadori-Debolsillo, 2008, 509 p.

Said, Edward, *Cultura e imperialismo*, Trad. Nora Catelli, Barcelona, Anagrama, 1996, 542 p. (Argumentos, 187).

Sofri, Gianni, "Estudiar la historia de Asia" en Lothar Knauth y Ricardo Ávila, compiladores, *Historia mundial creándose*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2010, pp. 69-87.

Subrahmanyam, Sanjay, "Holding the World in Balance: The Connected Histories of the Iberian Overseas Empires, 1500–1640" en *The American Historical Review*, Vol 112. Núm 5, diciembre 2007, pp. 1359-1385.

Valero Pacheco, Perla Patricia, "Hacia una nueva historia global no eurocéntrica: un balance crítico", *Trashumante. Revista Americana de Historia Social*, núm. 9, 2017, pp. 144-165.

Wallerstein, Immanuel, "A World-System Perspective on the Social Sciences", *The British Journal of Sociology*, Vol. 27, No. 3, septiembre 1976, pp. 343-352, (Special Issue. History and Sociology).

Crónicas, historias del primer proceso de mundialización [selección]

Argensola, Bartolomé Leonardo de, *Conquista de las Islas Molucas,* (Ed. de Alonso Martín 1609), Editorial Miraguano- Ediciones Polifemo, Madrid, 1992, 372 p. (Biblioteca de viajeros hispánicos, 7).

Barros, João de y Diogo Couto, *Da Asia, Dos feitos que os portugueses fizieram no descobirmento dos mares e terras do Oriente*, Na Regina Officina Typografica, Lisboa, 1777-1788, 24 vols.

Chirino, Pedro SI, *Relación de las islas Filipinas i de lo que en ellas an trabajado los padres de la Compañía de Jesus*, Toma, Estevan Paulino, 1604.

Cobo, Juan, *Libro chino intitulado Beng Sim Po Cam que quiere dezir Espejo rico del claro coraçon, o Riquezas y espejo con que se enriquezca, y donde se mire el claro y limpio coraçon, ca*. 1590.

Correa, Gaspar, *Lendas da India*, Academia Real da Sciencias, Lisboa, 1858, 6 vols.

Coutre, Jacques de, *Andanzas asiáticas*, Historia 16, Madrid, 1991, 494 p. [Vida de Jacques de Coutre natural de la ciudad de Brujas, Madrid 1640, por su hijo Estevan de Coutre].

Fernández de Oviedo, Gonzalo, *Historia General y Natural de las Indias*, t. II, Ediciones Atlas, Madrid, 1959, 452 p. (BAE, 118); Libro XX, pp. 212-304.

Godinho de Eredia, Manuel, *Description of Malaca, Meridional India and Cathay*,Trans. from portuguese by J.V.Mills and new Introduction Cheah Boon Kheng, Malaysia Branch of Royal Asiatic Society, Kuala Lumpur, Reprint, 1997, [1882], 339 p. (MBRAS Reprint, 14).

González de Mendoza, Fr Juan, *Historia de las cosas mas notables, ritos y costumbres del gran reyno de la China, sabidas assi por los libros de los mesmos chinas, como por relación de religiosos y otras personas que an estado en el dicho reyno*, Roma, 1585.

Mendes Pinto, Fernão, *Las peregrinaciones*, Introducción y notas por José Agustín Mahieu, Ediciones Alfaguara, Madrid, 1982, 898 p.

Morga, Antonio de, *Sucesos de las Islas Filipinas*, [Con las notas a pie de José Rizal y Wenceslao Emilio Retana], Polifemo, Madrid, 1997, 607 p.

Palafox y Mendoza, Juan de, *Historia de la Conquista de la China Por el Tartaro*, Antonio Bertier, Paris, 1670.

Trigault Nicolas SI, *Istoria de la China i cristiana empresa hecha en ella por la Compañía de Jesus que [es sacada] de los escritos del padre Mateo Richo SI*, Traducida de lengua latina por Lic. Duarte, Sevilla, 1621.