



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA:

Problemas de ética

Profesora: Dora Elvira García-G.

Área: Ética

La paz desde los marcos éticos

SEMESTRE: 2024-2

	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	32	0	32	4

Carácter:

Tipo : Teórico

Modalidad: curso presencial

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

INTRODUCCIÓN:

Poco se ha trabajado el tema de la paz desde la ética. Por ello, en el presente curso se pretende estudiar la importancia que ella tiene en los marcos del pensar ético. La necesidad de abordar la paz y sus problemas, temas, definiciones, análisis y propuestas han de realizarse desde perspectivas con una base

ética para desde ahí hacer planteamientos que permitan establecer reflexivamente sus problemas, así como sus retos y desafíos y plantear en definitiva las pretensiones de paz trazadas como ideales morales.

OBJETIVOS

Los alumnos tendrán un panorama general de los principales temas y problemas que presenta la paz en los marcos de la ética. Serán capaces de dar respuesta -con sustentos filosóficos- a esta temática desde las apuestas teóricas de algunos filósofos. Asimismo, se buscará un análisis crítico de ciertos conceptos que resultan problemáticos para pensar la paz. Entre estos es importante reflexionar sobre las cuestiones siempre conflictuales de los seres humanos dado que han hecho pensar en una belicosidad natural justificatoria de la guerra. Se pretende un diálogo reflexivo que motive a los alumnos a repensar cuestiones como la paz, que han sido planteadas por diversos filósofos.

Cla se	Lecturas más	Lecturas de alumnos para TAREAS	HRS	TEMARIO
	Visión del curso. Revisión del Temario		2	<ul style="list-style-type: none"> Introducción
2ª	*Ver lo que es un conflicto y relac. Con libertad.	Investigación para la paz (López) y <i>Manual</i> mi Cap.	2	<ul style="list-style-type: none"> Los cuestionamientos éticos en torno a la libertad en los conflictos y las acciones pacíficas
3ª, 4ª y 5ª	* <i>Trascender la violencia</i> -Intro PP violencia * Connie <i>Razones</i> * <i>Trascender la violencia</i> -Cap. 1 -Mujeres	<i>Razones para la paz</i> -Intro mía - Cap 1.- - Mujeres y paz	6	<ul style="list-style-type: none"> Los estudios de la paz y la urgencia de pensar la paz como ideal moral Retrospectivas y horizontes de los estudios de paz La paz como exigencia ética y responsabilidad intersubjetiva en la construcción común. Las mujeres y la paz
6º y 7ª	*Aristóteles, Erasmo *Lutero *Kant	Aristóteles, Erasmo *Kant	4	<ul style="list-style-type: none"> Pensar la paz como una necesidad humana: el piso y el cielo de lo humano La filosofía para la paz y su responsabilidad con la realidad: impactos sobre la cultura, la sociedad y la política Visualizar la destrucción y apostar por una comprensión de la paz sin treguas
8º y 9º	Virtudes. Etxeberria *Dignidad	Virtudes. Etxeberria Dignidad Decolonialidad	4	<ul style="list-style-type: none"> Virtudes y <i>habitus</i>: un eje de convergencia de los valores éticos para la paz La dignidad: basamento filosófico para una ética de la paz El telón de fondo para la articulación de una propuesta teórico-práctica de la paz. Decolonialidad y paz.
10 y 11.	Lo común y la paz	Texto sobre	4	<ul style="list-style-type: none"> Hacia una racionalidad práctica pacífica, desde lo común y lo plural.

	Diálogo y escucha para logro de la paz. EL cuidado y la paz.	*Paz, diálogo y escucha *Texto cuidado		<ul style="list-style-type: none"> • Tejer la paz desde el diálogo y la escucha <p>La relevancia de la ética del cuidado para la construcción de la paz</p>
12 y13	Imaginación ética	Lectura imaginación ética	4	<ul style="list-style-type: none"> • La capacidad y el cultivo del sentido común para perfeccionar situaciones de paz • La imaginación ética y la construcción de una identidad Pacífica.
#14 y15	Hebras de paz. Paces silenciosas	Videos del proyecto Hebras de paz viva.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Paces silenciosas en los entramados de violencia. Hebras de paz viva. • Lecturas de textos sobre la Guerra de Ucrania: Habermas, Galtung, Balibar.
#16	Conclusiones	Exposición alumnos de las líneas de su trabajo final.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones y exposición de temáticas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Baquer, Miguel Alonso (2004) *¿Dónde está la morada de la paz?*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos.

Bastida, Ana (2004) *Educación para la paz desde la guerra*, Bilbao, Bakeaz.

Erasmus de Rotterdam (1964) *Querrela de la paz*, Madrid, Aguilar.

Erasmus de Rotterdam (2000) *Lamentaciones de la paz*, en *Obras completas*, Madrid, Gredos.

Fernández Buey, Francisco (2010) La filosofía de la paz en la historia, en Fernández Buey, Francisco, Mir, Jordi y Prat, Enric [Eds.], *Filosofía de la paz*, Barcelona, Icaria, pp. 9-34.

García-González, Dora Elvira (2019) *La paz como ideal moral*, Madrid, Dykinson.

Galtung, Johan,(2003) *Paz por medios pacíficos*, Bakeaz, Bilbao, España.

Marcilio de Padua (1989) *El Defensor de la Paz*, Madrid, Tecnos.

Kant, Immanuel (2005b) *Sobre la paz perpetua*, en *Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita*, Madrid, Catedra.

BIBLIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA

Bilbao, Galo, Etxeberria, Xabier, Sáez, Izaskun y Vitoria, F. Javier (2004) *Conflictos, violencia y diálogo. El caso vasco*, Bilbao, Universidad de Deusto.

Bobbio, Norberto (2008) *El problema de la guerra y las vías de la paz*, Barcelona, Gedisa.

- Borsani, María Eugenia (2014) Auscultando la génesis de la violencia: Líneas sobre raza y colonialidad, en García-González, Dora Elvira, *Transcender la violencia. Críticas y propuestas interdisciplinarias para construir la paz*, México, Porrúa / Transcend / Cátedra UNESCO de Ética, Cultura de Paz y Derechos humanos / Tecnológico de Monterrey, pp. 85-96.
- Boulding, Elise (2000) *Culture of Peace: The Hidden Side of History*, Syracuse Studies on Peace and Conflict Resolution, Syracuse, NY, Syracuse University Press.
- Camargo, Javier Alejandro y García-González, Dora Elvira [Eds.] (2018) *Matrices de paz*, México, U. Transcend / Tecnológico de Monterrey / Novus / Cátedra Unesco de Ética, Cultura de paz y Derechos Humanos.
- Cicerón (2002) *De los fines de los bienes y los males*, Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana, México, Universidad Autónoma de México.
- Cicerón (2015) *Sobre los Deberes / De los Oficios*, Madrid, Alianza Editorial.
- Comins Mingol, Irene (1999) *Cultura para la paz, hacia una búsqueda del reconocimiento*, IV Jornadas para el Fomento de la Investigación en Ciencias Humanas y Sociales, Forum de Recerca.
- Comins Mingol, Irene (2009) *Filosofía del cuidar. Una filosofía coeducativa para la paz*, Barcelona, Icaria.
- Díez, María Elena y Mirón Pérez, Ma. Dolores (2004) Una Paz femenina, en Molina Rueda, Beatriz y Muñoz, Francisco [Coords.], *Manual de paz y conflictos*, Granada, Universidad de Granada, pp. 97-126.
- Erasmus de Rotterdam (2011) *Elogio de la Estupidez*, Tomás Fanego Pérez [Ed.], Madrid, Akal.
- Fricker, Miranda (2017) *Violencia epistémica. El poder y la ética del conocimiento*, Barcelona, Herder.
- Furter, Pierre (1995) *Violencia epistémica. Mondes rêvés, formes et expressions de la pensee imaginaire*, Paris, Delachaux et Niestlé.
- Gadamer, H. G. (1994) *Verdad y Método II. Sígueme*, Salamanca.
- Galtung, Johan (1964) An Editorial. What is Peace Research?, *Journal of Peace Research*, vol. 1, nº 1, p. 1-4.
- Galtung, Johan (1969) Violence, Peace, and Peace Research, *Journal of Peace Research*, vol. 6, pp. 167-191.
- Galtung, Johan (1981) Contribución específica de la irenología al estudio de la violencia, en Domenach, J.-M. et al. (Eds.), *La violencia y sus causas*, París, UNESCO, pp. pp. 91-106.
- Galtung, Johan (1985) *Sobre la paz*, Barcelona, Fontamara.
- Galtung, Johan (1990) Cultural violence, *Journal of Peace Research*, vol. 27, nº 3, pp. 291-305.
- Galtung, Johan (1993) Fundamentos de los estudios sobre la paz, en Rubio, Ana [Ed.], *Presupuestos teóricos y éticos sobre la paz*, Granada, Universidad de Granada, pp. 15-46.
- Galtung, Johan (1995) *Investigaciones teóricas. Sociedad y cultura contemporáneas*, Madrid, Tecnos.
- Galtung, Johan (1998) *Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas*, Bilbao, Bakeaz / Gernika Gogoratuz.
- Galtung, Johan (2015, 26 de octubre) Corruption: Theory, Prognosis, Solutions? [en línea], *Transcend Media Services*. <https://www.transcend.org/tms/2015/10/corruption-theory-prognosis-solutions/>
- Galtung, Johan (2018) Paz y cooperación internacional, en García-González, Dora Elvira [Ed.], *Enfoques contemporáneos para los estudios de paz*, México, Conacyt.

- Gandhi, Mohandas (2004) *Escritos esenciales*, Santander, Sal Terrae.
- Gandhi, Mohandas (2012) *Autobiografía*, Madrid, Arkano Books
- Ngozi Adichie, Chimamanda, *El peligro de la historia única*, Barcelona, Random House, pp. 32-49.
- García-González, Dora Elvira (2005) *Del poder político al amor del mundo*, México, Porrúa.
- García-González, Dora Elvira (2010a) La guerra como prueba de fuego para la construcción del cosmopolitismo: La paz como proyecto de una ciudadanía cosmopolita, en Alcalá, Raúl y Gómez, Mónica [Coords.], *Ciudadanía y autonomía*, México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la UNAM, p. 77-111.
- García-González, Dora Elvira (2010b) Perversas formas de exclusión: la trata de personas como una nueva forma de esclavitud, en Dora Elvira García-González, *Dignidad y exclusión*, México, Porrúa / UNESCO / Tecnológico de Monterrey, pp. 67-100.
- García-González, Dora Elvira (2014a) *El sentido común. Reflexiones ético-políticas*, México, Plaza y Valdés / UNESCO / Tecnológico de Monterrey.
- García-González, Dora Elvira (2017b) *Razones para la paz*, México, UNESCO / Tecnológico de Monterrey / CONACYT / Transcend.
- García-González, Dora Elvira (2019) *La paz como ideal moral. Una reconfiguración de la filosofía de la paz para la acción común*. Madrid, Dykinson.
- Gutiérrez, Juan (2012, 2 de diciembre) El poder de la violencia es un mito, la paz de vida es más fuerte, *El Diario* [en línea]. https://www.eldiario.es/interferencias/violencia-paz_6_585551460.html
- Gutiérrez, Juan (2017, 5 de junio) Hebras de paz para conjurar el dolor y los conflictos con testimonios y libros [Entrevista con Camila Pinzón Mendoza] [en línea], *WMagazín*, <http://wmagazin.com/hebras-de-paz-para-conjurar-el-dolor-de-los-conflictos-en-la-vida-real-y-en-los-libros> [Consultado 20 de julio de 2018].
- Han, Byung-Chul (2016) *Topología de la violencia*, Barcelona, Herder.
- Huizinga, Johan (2014) *Erasmus*, Sevilla, Ulises.
- Jiménez Delgado, José (1977) Luis Vives y el Renacimiento en España, en Saínz, Pedro, Fontán, Antonio, Jiménez, José, Swift, Louis J., Etcheagaray A. y Argudo, Fidel, *Homenaje a Luis Vives*, Madrid, Fundación Universitaria Española, pp. 63-88.
- Kaldor, Mary (2001) *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global*, Kriterion, Barcelona, Tusquets Editores.
- Kant, Immanuel (2005b) *Sobre la paz perpetua*, en *Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita*, Madrid, Catedra.
- Krotz, Esteban (2011) Introducción a Ernst Bloch (a 125 años de su nacimiento), en *En-claves del pensamiento*, vol. 5, nº 10, julio-diciembre, pp. 55-73.
- Lederach, John Paul (1998) *Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas*, Bilbao, Bakeaz / Gernika Gogoratuz.
- Lederach, John Paul (2007) *La imaginación moral. El arte y el alma de la construcción de la paz*, Bilbao, Bakeaz / Gernika Gogoratuz.
- Levi, Primo (2007) *Si ahora no, ¿cuándo?*, Barcelona, El Aleph Editores.

- Lipari, Lisbeth (2010) Listening, Thinkig, Being, en *Communication Theory*, vol. 20, nº 3, pp. 348-362.
doi.org/10.1111/j.1468-2885.2010.01366.x
- López, Mario (2004) *Enciclopedia de paz y conflictos*, Granada, Eirene / Universidad de Granada.
- Lutero, Martín (2008) *Escritos políticos*, Barcelona, Tecnos.
- Martínez López, Cándida (2000) Las mujeres y la paz en la historia. Aportaciones desde el mundo antiguo, en Muñoz, Francisco A. y López Martínez, Mario [Eds.], *Historia de la paz. Tiempos, espacios y actores*. Granada: Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, pp. 255-290.
- Mayor Zaragoza, Federico (2013) Prólogo, en Villán Durán, Carlos y Faleh Pérez, Carmelo [Dirs.], *El derecho humano a la paz: De la teoría a la práctica*, Madrid, Fundación CIDEAL / AECID, pp. 17-20.
- Mirandola, Pico della (2010) *De la imaginación*, en Bouriau, Christophe, *Qu'est-ce que l'imagination?*, Paris, Vrin.
- Muñoz, Francisco (2004) Paz, en López Martínez, Mario [Dir.], *Enciclopedia de paz y conflictos*, Granada, Eirene / Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, pp. 885-889.
- Muñoz, Francisco A. (1993) Sobre el origen de la paz, en en Rubio Castro, Ana [Ed.], *Presupuestos teóricos y éticos sobre la paz*, Granada, Eirene / Universidad de Granada, pp. 91-110.
- Muñoz, Francisco A. (2000) *La paz imperfecta*, Granada, Eirene.
- Muñoz, Francisco A. (2004) La paz, en Molina Rueda, Beatriz y Muñoz, Francisco A., *Manual de paz y conflictos*, Colección Eirene, Granada, Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, pp. 21-42.
- Muñoz, Francisco A. (2006) La paz imperfecta, en Dietrich, Wolfgang, Echavarría Alvarez, Josefina y Koppensteiner, Norbert [Eds.], *Schlüsseltexzte der Friedensforschung*, Die kommende Demokratie, Berlin, Lit Verlag, pp. 392-434.
- Muñoz, Francisco A. (2007) La paz, un anhelo público y político universal. Aportaciones históricas desde el Mediterráneo, en Martínez López, Fernando y Muñoz, Francisco A. [Eds.], *Políticas de paz en el Mediterráneo*, Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 1-38. <http://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/pazuniversal.pdf>
- Muñoz, Francisco A. y Molina Rueda, Beatriz (2014) *Virtudes clásicas para la paz*, Granada, Eirene / Universidad de Granada.
- Muñoz, Francisco A. y Molina Rueda, Beatriz [Eds.] (1998) La pax romana, en *Cosmovisiones de paz en el Mediterráneo antiguo y medieval*, Colección Eirene, Granada, Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, pp. 191-228.
- Muñoz, Francisco A. y Rodríguez, F. Javier (1997) Horizontes de la investigación, en Muñoz, Francisco A. y Bolaños Carmona, Jorge *Los habitus de la paz. Teorías y prácticas de la paz imperfecta*, Granada, Eirene-Universidad de Granada, pp. 37- 64 .
- Muñoz, Francisco A., Martínez López, Cándida y Jiménez Arenas, Juan Manuela (2012) *Phrónesis, prudentia y praxis*. Teorías y prácticas de la paz, en Abellán Jesús et al., *Las praxis de la paz y los derechos humanos. Joaquín Herrera Flores In Memoriam*, Colección Eirene, Granada, Universidad De Granada, pp. 31-58.
- Pereda, Carlos (1996) Sobre la consigna "Hacia la paz perpetuamente", en Aramayo, Roberto R., Muguerza, Javier y Roldán, Concha [Eds.], *La paz y el ideal cosmopolita de la ilustración. A propósito del bicentenario de Hacia la paz perpetua de Kant*, Madrid, Tecnos, pp. 77-100.

- Puig de la Bellacasa, Ramón (2008) La guerra atrae a quienes no la han vivido, en Erasmo de Rotterdam, *Adagios del poder y de la guerra y Teoría del adagio*, Puig de la Bellacasa, Ramón [Ed.], Madrid, Alianza Editorial, pp. 15-36.
- Puigdollers Oliver, Mariano (1940) *La filosofía española de Luis Vives*, Barcelona, Labor.
- Santiago, Teresa (2004) *Función y crítica de la guerra en la filosofía de I. Kant*, México, Anthropos / Universidad Autónoma Metropolitana.
- Vives, Juan Luis (1944) *Sobre la concordia*, Valencia, Adjuntament de Valencia.
- Vives, Juan Luis (1978) Carta a John Logland, Obispo de Lincoln. Brujas 8 de julio de 1524, en *Epistolario*, Madrid, Editora Nacional, pp. 362-366.
- Vives, Juan Luis (1999) *Sobre las perturbaciones de Europa*, en Vives, Juan Luis, *Obras políticas y pacifistas*, Madrid, Atlas.
- Xirau, Joaquín (1944) *El pensamiento vivo de Juan Luis Vives*, Buenos Aires, Losada.
- Young, Iris Marion (2011) *Responsabilidad por la justicia*, Mimiaga Bremón y Roc Filella Escolá [Trads.], Madrid, Morata.
- Žižek, Slavoj (2008) *Violence*, New York, Picador.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Las actividades de aprendizaje se llevarán a cabo a través de la exposición oral y exposición audiovisual.
- Los estudiantes realizarán lecturas obligatorias que se dialogarán en el espacio de clase. Asimismo, realizarán trabajos de investigación a modo de reporte y comentario de los textos leídos.

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

Se utilizará ZOOM cuando sea necesario, como herramienta didáctica en línea.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (30%)
- Reconocimiento de las ideas centrales (15%)
- Glosa escrita de argumentos de cada tema (20%)
- Ensayo final sobre alguno de los temas trabajados a lo largo del curso y que exprese razones sólidas y suficientes para sostener las conclusiones esgrimidas (30%)
- Uso de bibliografía secundaria actualizada (5%)

