



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA OPTATIVA: PROBLEMAS DE ÉTICA

PROFESOR: DR. PEDRO ENRIQUE GARCIA RUIZ

CICLO: FORMACIÓN

ÁREA: ÉTICA

| CLAVE | HORAS/SEMANA/SEMESTRE | | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|-------|-----------------------|-----------|----------------|----------|
| | TEORÍCAS | PRÁCTICAS | | |
| | 32 | | 32 | 4 |

Carácter: OPTATIVA NO RESTRINGIDA

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente: NINGUNA

EMPATÍA Y EMOCIONES MORALES

1. Presentación

El interés por la “empatía” ha venido incrementándose en los últimos años no sólo en el ámbito estricto de la filosofía moral, sino que es un tema recurrente en enfoques pedagógicos, psicológicos, terapéuticos, e incluso políticos. Se habla de la necesidad de ser empáticos para lograr una mejor convivencia con los demás y lograr una sociedad justa, e incluso se conmina a ser empáticos con los animales y la naturaleza. El objetivo del curso es ofrecer una aproximación tanto histórica como conceptual que permita evaluar la importancia que tiene la empatía

como capacidad humana de comprender al otro; aunque el tema había sido tratado en la tradición fenomenológica, será hasta último cuarto del siglo pasado –gracias a las investigaciones empíricas sobre el papel de las emociones en las evaluaciones morales– que la empatía se constituye en un concepto central para explicar gran parte de nuestra vida ética.

2. Temario

1. *Einfüllung* como conocimiento del otro. Husserl, Stein y Scheler
2. Comportamientos empáticos no humanos
3. El aporte de las neurociencias: empatía y neuronas espejo
4. Empatía, simpatía, contagio y teoría de la mente
5. Empatía, altruismo y cooperación
6. Aspecto positivos y negativos de la empatía
7. Algunas emociones morales y su conexión con la empatía (vergüenza, culpa, ira, asco y gratitud)

3. Bibliografía

- Altuna, B. “Empatía y moralidad: las dimensiones psicológicas y filosóficas de una relación compleja”, en *Revista de Filosofía*, 43(2), 2018, pp. 245-262.
- Baron-Cohen, S. *Empatía cero. Nueva teoría de la crueldad*, Madrid, Alianza, 2012.
- Bloom, P. *Contra la empatía. Argumentos para una compasión racional*, Taurus, Madrid, 2018.
- Breithaupt, F. *Culturas de la empatía*, Katz, Buenos Aires, 2011.
- Coplan, A. y P. Goldie, eds. *Empathy. Philosophical and Psychological Perspectives*. Oxford University Press, Oxford, 2011.
- De Waal, F. *La edad de la empatía. ¿Somos altruistas por naturaleza?* Tusquets, Barcelona, 2011.
- Eisenberg, N. y Strayer, J. eds. *La empatía y su desarrollo*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 1992.
- Haidt, J. “The moral emotions”, en R. J. Davidson, K. R. Scherer y H. H. Goldsmith, eds. *Handbook of Affective Sciences*, Oxford, Oxford University Press, 2003, pp. 852-870.
- Hoffman, M. L. *Desarrollo moral y empatía. Implicaciones para atención y la justicia*, Idea Books, Barcelona.
- Husserl, E. *Meditaciones cartesianas*. Tecnos, Madrid, 1986.
- Iacoboni, M. *Las neuronas espejo. Empatía, neuropolítica, autismo, imitación o de cómo entendemos a los demás*. Katz, Buenos Aires, 2009.
- Maibom, H. ed. *The Routledge Handbook of Philosophy of Empathy*, Routledge, Nueva York, 2017.
- Oxley, J. C. *The Moral Dimensions of Empathy. Limits and Applications in Ethical Theory*. Palgrave MacMillan, Nueva York, 2011.
- Prinz, J. “Against empathy”, en *The Southern Journal of Philosophy*, 49, 2011, pp. 214-233.
- Scheler, M. *Esencia y formas de la simpatía*, Losada, Buenos Aires, 1957.

Solomon, R. C. *Ética emocional. Una teoría de los sentimientos*, Paidós, Barcelona, 2007.
Stein, E. *Sobre el problema de la empatía*. Trotta, Madrid, 2004.
Tomasello, M. *¿Por qué cooperamos?* Katz, Buenos Aires, 2010.
Wollheim, R. *Sobre las emociones*, Antonio Machado, Madrid, 2006.

4. Criterios de evaluación

Se evaluará con un ensayo de 10 cuartillas donde se analice un problema visto en el curso. El formato del ensayo: fuente Arial o Times New Roman a 12 puntos en el cuerpo del texto con espacio interlineal de 1,5. En la primera página extremo superior derecho se deberá indicar el nombre completo y el número de cuenta de la alumna o alumno. Se enviará como archivo adjunto en formato pdf a la siguiente dirección en la fecha que se fije para su entrega: **curso.etica.unam@gmail.com**. Si se toma el curso para aprobar un examen extraordinario el ensayo deberá enviarse a la siguiente dirección: **extras.unam@gmail.com**.