

## PROGRAMA DEL CURSO COLECTIVO

### «DESCOLONIZACIÓN: MÁS ALLÁ DEL AFÁN SUCURSALERO»

en el marco del Programa de Cátedras Extraordinarias de la  
Secretaría Académica de la Facultad de Filosofía y Letras  
Semestre 2024-2

#### Coordinadores:

Dr. Carlos Pereda Failache (IIFs - UNAM).  
Dr. Pedro E. García Ruíz (FFyL – UNAM).  
Dr. Jorge Zúñiga Martínez (FFyL – UNAM).

#### Descripción del curso:

El curso está orientado a difundir con una serie de ponencias presentadas por especialistas los diferentes ángulos que implica el estudio y análisis del colonialismo y su contraparte, la descolonización, del mundo social contemporáneo. De esta forma, se presentarán participaciones de profesores e investigadores que ofrecerán un análisis desde la filosofía, las ciencias sociales, la pedagogía, los estudios interculturales, entre otras disciplinas de las Humanidades, que ayuden a los y las asistentes a tener la complejidad de las estructuras coloniales contemporáneas.

**Horario:** Miércoles 18 – 20 hrs.

#### Unidades temáticas:

1. La problemática del colonialismo.
  - 1.1. Planteamiento.
  - 1.2. Ingreso a la problemática desde la historia.
    - 1.2.1. Debates fundamentales de la ideología eurocéntrica y colonial.
2. La descolonización vista desde diferentes aristas.
  - 2.1. Estudios sociales.
  - 2.2. Estudios culturales y pedagógicos.
  - 2.3. El análisis de la filosofía.
3. Enfoques y problemáticas actuales.
  - 3.1. El subjetivismo en los estudios coloniales actuales.
  - 3.2. Los estudios coloniales sometidos a la prueba del esencialismo.
4. Perspectivas complementarias de los estudios coloniales.

**Especialistas invitados y confirmados:** Dr. Carlos Pereda, Dr. Pedro Enrique García Ruíz, Dr. Jorge Zúñiga, Dra. Silvana Rabinovich, Dr. José Gandarilla, Dr. Mario Ruíz Sotelo, Dr. Santiago Castro-Gómez, Mtra. Haydeé García Bravo, Mtra. Beatriz Cadena, Mtro. Yamandú Acosta.

## Objetivos:

Los y las participantes comprenderán los planteamientos fundamentales de los estudios descoloniales y líneas de interpretación complementarias a las estructuras coloniales aún persistentes en los países del Sur.

## Forma de evaluación

1.- Trabajo final. Al finalizar el curso, el alumno entregará un trabajo final (máx. 7, 000 palabras) en donde profundice y problematice uno de los temas abordados durante el semestre. En el trabajo se evaluará la comprensión de las tesis fundamentales sobre los estudios descoloniales. El trabajo final cuenta el 100% de la calificación final y será entregado el 27 de mayo en el salón de clases.

2.- Asistencia. Es requisito para la evaluación contar con un mínimo de 80% de asistencia (13 sesiones).

**Contacto:** [jcarlos@filosoficas.unam.mx](mailto:jcarlos@filosoficas.unam.mx), [enriquegr@unam.mx](mailto:enriquegr@unam.mx), [jorge.zuniga@filos.unam.mx](mailto:jorge.zuniga@filos.unam.mx)

## Bibliografía básica

- Bautista, Juan J. (2014), *¿Qué significa pensar desde América Latina? Hacia una racionalidad transmoderna y postoccidental*, México: Akal.
- González, Pablo (2017), *Explotación, colonialismo y lucha por la democracia en América Latina*, México: Akal.
- Césaire, Aimé (2006 [1955]), *Discurso sobre el colonialismo*, Madrid: Akal.
- De Sousa, Boaventura (2009), *Una epistemología del Sur*, México: CLACSO: Siglo XXI.
- Dos Santos, Theotonio (1978), *Imperialismo y dependencia*, México: Editorial Era.
- Dussel, Enrique (2022), *Filosofía de la liberación. Una antología*, México: Akal.
- (2015), *Filosofías del Sur. Descolonización y transmodernidad*, México: Akal.
- Dussel, Enrique, E. Mendieta y C. Bohórquez (coords.) (2009), *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y 'latino' (1300-2000). Historia, corrientes, temas*, filósofos, México: CREFA: Siglo XXI.
- Fanon, Frantz (1961), *Los condenados de la tierra*, México: Fondo de Cultura Económica.
- García, Pedro E. (2003), *Filosofía de la liberación. Una aproximación al pensamiento de Enrique Dussel*, México: Dríada.
- Hinkelammert, Franz (2022), *Cuando Dios se hace hombre, el ser humano hace la Modernidad. Crítica de la razón mítica en la historia occidental*, San José, Costa Rica: Universidad Nacional.
- Lewis, Gordon (1977), *Puerto Rico: colonialismo y revolución*, México: Era.
- Mariategui, José Carlos (1979), *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, México: Ediciones Era.
- Mbembe, Achille (2017), *Critique of Black Reason*, Duke: Duke UP.
- Pereda, Carlos (2021), *Pensar México. Entre otros reclamos*, México: UNAM-Gedisa.
- (2018), *Patologías del juicio. Un ensayo sobre literatura, moral y estética nómada*, México: UNAM: Secretaría de Cultura.

- Quijano, Aníbal (2020), *Cuestiones y horizontes. De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*, Buenos Aires: CLACSO: Universidad Nacional Mayor de San Andrés.
- Ruíz, Mario (2010), *Crítica de la razón imperial. La filosofía política de Bartolomé de las Casas*, México: Siglo XXI.
- Zea, Leopoldo (2015 [1955]), *América en la conciencia de Europa. Obras escogidas/I*, México. UNAM.
- Zúñiga M., Jorge (2022), *Enrique Dussel. Retratos de una filosofía de la liberación*, Barcelona: Herder.