



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Problemas de historia de la filosofía

PROFESOR/A: Rodrigo Figueroa Corona

SEMESTRE

2024-2

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	4

Carácter: optativo

Tipo: teórico

Modalidad: curso

**Asignatura precedente: Textos filosóficos 1 y 2
Historia de la filosofía 1 y 2**

Asignatura subsecuente: ninguna

OBJETIVOS

- Que los alumnos se adentren en la filosofía de Platón a través de la *República*, analizando con detenimiento el libro I y revisando las principales líneas de interpretación.
- Que los alumnos tengan un enfrentamiento directo con el texto de la *República*.
- El estudio y discusión de los comentaristas más importantes.
- El aprendizaje y ejercicio de métodos y técnicas de investigación propias del área, así como la práctica de un pensamiento crítico a partir del intercambio dialógico en el aula.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Presentación del curso
6	Introducción general a la filosofía de Platón y a la <i>República</i>
22	Lectura, comentario y análisis del libro I de la <i>República</i>
2	Sesión final de conclusiones y entrega de trabajos de investigación
32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS 32

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Adam, J. *The Republic of Plato*, con notas críticas, comentario y apéndices, Cambridge University Press, Introducción de D. A. Rees, 1963.
2. Annas, Julia, *An Introduction to Plato's Republic*, Oxford, Clarendon Press, 1981.
3. Cornford F.M, *The Republic of Plato*, Nueva York, Oxford University Press, 1967.
4. Ferrari, G.R.F., (ed.), *The Cambridge Companion to Plato's Republic*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
5. Fowler H. N., Shorey, *Plato's Republic*, Londres, Harvard University Press (The Loeb Classical Library), 2006.
6. Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega*, (seis volúmenes), Madrid, Gredos, varios traductores, 1999.
7. Jaeger, Werner, *Paideia. Los ideales de la cultura griega*, México, FCE, traducción de Joaquín Xirau y Wenceslao Roces, 1962.
8. Irwin, Terence, *La ética de Platón*, México, IIF-UNAM, Traducción castellana de Ana Isabel Stellino, 2000.
9. Platón, *La República*, 3 Vols, Madrid, Edición, traducción castellana, introducción y notas de J.M. Pabón-M. Fernández Galiano, 1981.

10. Platón, *La República*, Madrid, Gredos (BCG), Traducción castellana, introducción y notas de Conrado Eggers Lan, 2008.
11. Platón, *La República*, México, UNAM, Traducción castellana de Alfonso Gómez Robledo, 1975.
12. Platone, *La Republica*, Napoli, Bibliopolis, Traduzione e commento a cura di Mario Vegetti, 2010 (Edición acompañada de estudios en siete tomos).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Barker, E., *The Political Thought of Plato and Aristotle*, Nueva York, 1956.
2. Benson, Hugh H. (editor), *A companion to Plato*, Singapore, Blackwell Publishing, 2006.
3. Brochard, Victor, *Estudios sobre Sócrates y Platón*, Buenos Aires, Losada, 1940.
4. Clay, Diskin, *Platonic questions. Dialogues with the Silent Philosopher*, Pennsylvania, The Pennsylvania State University Press, 2000.
5. Crombie, I.M., *Análisis de las doctrinas de Platón*, Madrid, Alianza, Traducción castellana de Ana Torán y Julio Cesar Armero, 1979.
6. Cushman, Robert E., *Plato's conception of Philosophy*, Carolina del Norte, The University of North Carolina Press, 1958.
7. Eggers Lan, Conrado, *Introducción histórica al estudio de Platón*, Buenos Aires, Colihue, 2000.
8. Friedländer, Paul, *Platón. Verdad del ser y realidad de vida*, Madrid, Tecnos, 1989.
9. Gosling, J.C.B., *Platón*, México, IIF-UNAM, Traducción castellana de Ana Isabel Stellino, 1993.
10. Gómez Robledo, Antonio, *Platón. Los seis grandes temas de su filosofía*, México, FCE-UNAM, 1974.
11. Gould, J., *The Development of Plato's Ethics*, Cambridge, 1955.
12. Grube, G.M.A., *El pensamiento de Platón*, Madrid, Gredos, 1987.
13. Hare, R.M., *Platón*, Madrid, Alianza, Traducción castellana de Andrés Martínez Lorca, 1991.
14. Kahn, Charles, *Plato and the Socratic dialogue: The Philosophical Use of a Literary Form*, Nueva York, Cambridge University Press, 1996.
15. Klosko George, *The Development of Plato's Political Theory*, Oxford, Oxford University Press, 2006.
16. Kraut Richard (ed.), *The Cambridge Companion to Plato*, Cambridge, Cambridge University Press, 1992.
17. Marion Adam, Adela, *Plato. Moral and political ideals*, Londres, Cambridge University Press, 1913.
18. Nettleship R. L., *Lectures on the Republic of Plato*, Londres, Macmillan, 1871.
19. Raven, J.E., *Plato's Thought in the Making*, Cambridge, 1965.
20. Robinson, R., *Plato's Earlier Dialectic*, Oxford, 1953.

21. Rodríguez Adrados, Francisco, *Democracia y literatura en la Atenas clásica*, Madrid, Alianza, 1997.
- 22.-----, *La democracia ateniense*, Madrid, Alianza, 1975.
23. Schofield Malcolm, *Plato. Political Philosophy*, Oxford, Oxford University Press, 2006.
24. Sinclair, T. A., *A History of Greek Political Thought*, Londres, 1951.
25. Smith, Nicholas D. (Editor), *Plato. Critical assessments* (four volume), Nueva York, Routledge, 1998.
26. A.E., Taylor, *Plato: The man and his work*, Londres, Methuen, 1960.
- 27.-----, *Platón*, Madrid, Tecnos, Traducción castellana de Carmen García Trevijano, 2005.
28. Tovar Antonio, *Un libro sobre Platón*, Madrid, Espasa, 1956.
29. Vlastos Gregory, *Socrates, Plato, and Their Tradition*, 2 volume, Nueva York, City Garden, 1991.
- 30.-----, *Platonic Studies*, Princeton, Princeton University Press, 1973.
- 31.----- (ed.), *Plato I. Metaphysics and Epistemology. II. Ethics, Politics, Philosophy of Art and Religion*, Nueva York, 1971.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Dirigidas por el docente: Se hará una lectura cuidadosa y detenida de la totalidad del libro I de la *República*, atendiendo a los aspectos filológicos, estructurales y sobre todo filosóficos del texto.

Realizadas por estudiantes: Para cada uno de los pasajes que se comenten en las sesiones, se espera la participación activa de los alumnos que previamente pueden revisar el texto y la bibliografía complementaria que aparece en el programa.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la materia se realizará mediante la entrega de un ensayo final en el que se exponga algún aspecto o problema de los discutidos en el curso. Dicho ensayo debe incluir, además de un buen manejo de los pasajes pertinentes de la *República*, comentaristas que toquen los puntos tratados y que fortalezcan los argumentos presentados.

La extensión del ensayo deberá ser de entre 10 y 15 cuartillas (a espacio 1.5 y letra arial 12pts).