

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: PROBLEMAS DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (FILOSOFÍA Y FORMA DE VIDA)

IMPARTE: DR. JOSU LANDA

QUINTO/ SÉPTIMO SEMESTRES CICLO: 2024-2

CLAVE

HORAS/SEMANA/SEMESTRE:

TEORÍCAS: 32

PRÁCTICAS: 0

TOTAL DE HORAS: 32

CRÉDITOS: 6

CARÁCTER: OPTATIVO NO RESTRINGIDO

Tipo :

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: NINGUNA

Asignatura subsecuente: NINGUNA

INTRODUCCIÓN

Desde hace varios lustros, viene avanzando, en los medios filosóficos, un proceso de redefinición de la actividad filosófica, procurando que ésta asuma compromisos éticos y políticos más precisos, aparte de los que normalmente se le reconocen en el plano académico. Se diría que una merma de las libertades, bajo la tiranía de las corporaciones transnacionales de la tecnología, de los medios masivos de comunicación, de la medicina, de la farmacéutica, de la producción alimentaria y demás, junto con la destructividad, las aberraciones éticas y las grandes insatisfacciones y frustraciones que estimula la lógica de la globalización capitalista acelerada, aunada al deterioro de la política, con todas las tensiones que ello suscita en el ámbito de los saberes, la educación y la dinámica de producción cultural, exigen la mencionada redefinición.

Dado que en el pasado se han vivido situaciones análogas, puede afirmarse que ese proceso de revisión y reconducción de la actividad filosófica conecta con momentos de la historia del pensamiento en que los referidos compromisos éticos de la filosofía han sido más firme y perentoriamente asumidos, en virtud de circunstancias históricas de marcado cariz crítico, como es el caso del socratismo y de las escuelas y movimientos filosóficos de la época helenística, entre otros. Nuestro presente de decadencia con crisis, en conjunción con el agotamiento relativo de un modo hegemónico de entender y ejercer la filosofía, justifican plenamente la búsqueda crítica y creativa de nuevas posibilidades, nuevos caminos, en el sentido señalado.

La dinámica académica del curso responde, en general, al modelo del seminario y procura insertarse en esa corriente y, en congruencia con ello, se propone ir más allá de su primordial misión de formar filósofos y de cumplir con los requerimientos académicos del caso, para proyectarse en su entorno político-social, en la medida de sus posibilidades

OBJETIVOS

A partir de la premisa de un vínculo estrecho entre filosofía y forma de vida, se pretende examinar el ámbito específico del pensamiento sobre la política en su relación con la idea clásica de una vida filosófica. En una primera etapa, ese objetivo general encuadrará una amplia reflexión sobre las realidades políticas designadas con el nombre de 'democracia'.

Para el cumplimiento del mencionado propósito, también se someterán a examen nociones como las de filosofía, forma de vida, vida filosófica y colaterales.

En concordancia con ese propósito académico general, el seminario es el eje de un proyecto de investigación, formalmente registrado en la Facultad de Filosofía y Letras. De ese modo, opera como instancia de producción heurística, de elaboración de artículos y tesis, de publicación de escritos que contribuyan al fomento de una idea de la filosofía comprometida con la vida práctica.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD: 02

TOTAL DE HRS: 32

TEMARIO

El seminario centrará su atención, entre otros, en los siguientes aspectos:

- Los modelos clásicos de la filosofía y del filósofo en Occidente
- La pertinencia actual de dichos modelos
- El vínculo entre filosofía y modo de vida
- La relación de vida filosófica con praxis ética y política, en el pasado y el presente
- La historia de las ideas políticas y de las formaciones políticas concretas, en su relación con la vida filosófica
- La evolución y las perspectivas de la democracia
- Los ideales democráticos y la vida filosófica

[A lo largo de los últimos 17 semestres, el seminario aborda los referidos aspectos, a partir de un riguroso diálogo crítico con *República* de Platón. Durante el semestre 2023-1 se continuará el análisis del libro IX de dicho diálogo]

BIBLIOGRAFÍA

- Platón, *República*, trad., introd. y notas de Conrado Eggers Lan, Madrid, Gredos, 1986.
- Platón, *La república*, introd. y trad. de Antonio Gómez Robledo, México, UNAM, Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana, 2a. ed., 2011.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El seminario sesionará semanalmente.

Se asignarán textos específicos para su examen y para sustentar la reflexión colectiva y el debate. Todos los integrantes del seminario deberán leer dichos escritos.

Cada quince días, uno o varios de los integrantes del seminario leerá un breve análisis teórico del o los textos señalados. Los debates se sustentarán en dichos análisis.

En cada sesión se efectuará un recuento de los problemas teóricos y las tesis surgidos en el diálogo.

El Coordinador Adjunto del seminario registrará todos los resultados de la dinámica del seminario y acopiará todos los documentos que se vayan produciendo en su seno.

Se contempla la posibilidad de sesiones con invitados especiales.

En su momento, también se efectuarán reuniones especiales relacionadas con la elaboración de materiales para la revista que publicará el seminario.

CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Para obtener su calificación, los integrantes del seminario formalmente inscritos en la carrera de Filosofía deberán:

- asistir, cuando menos, al 80% de las sesiones a lo largo del semestre
- leer todos los textos asignados
- elaborar, al menos una vez durante el semestre, un breve análisis teórico de un texto y leerlo en la sesión correspondiente
- presentar una monografía final sobre alguno de los temas abordados en el seminario