



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA  
SEMESTRE: 2024-2 CICLO: 2



## Problemas de la Historia de la Filosofía

Propuesta presentada por: Doctorante. Andrea Mora

[marthamora@filos.unam.mx](mailto:marthamora@filos.unam.mx)

**Carácter:** Optativa

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso presencial

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Ninguna

### INTRODUCCIÓN

El siglo XIX en Europa es caracterizado por el surgimiento de distintas democracias, las cuales, aunque se presentan como procedimientos limitados al convocar al sufragio restringido, marcan un antecedente en términos de libertad política y social que dará paso a la transformación de occidente, tal como se conocía hasta entonces. Sin embargo, en México, el cambio no llegará sino hasta principios del siglo XX con el estallido ante la dictadura de Porfirio Díaz, que más tarde dará pie a la Revolución Mexicana.

En los siglos XIX y XX surgirán interrogantes de orden absolutamente pragmático al plantear preguntas y problematizar conceptos que nos permiten comprender y transformar nuestro presente; por ello, la filosofía al estar vinculada con la educación fungirá como un agente de evaluación, legitimación y transformación tanto de nuestras instituciones, normas, acuerdos y creencias. En dichos siglos, encontramos antecedentes filosóficos sin los cuales sería imposible comprender el rumbo de nuestras reflexiones en la época actual; como por ejemplo la necesidad de una modernización económica al inicio del XIX; la implementación de una educación enfocada en la instrucción científica en el régimen porfirista. La respuesta de la generación conocida como el grupo del *Ateneo de la Juventud* donde se encontraban personajes como José Vasconcelos, Antonio Caso, Pedro Enriquez Ureña -entre otros- que plantearían una revisión a las medidas enfocadas principalmente en una ideología económica y tecnológica que deja de lado la instrucción filosófica, artística y humanística.

Más adelante, la fuerte influencia ideológica de los filósofos provenientes del exilio español, los cuales además de darnos la oportunidad de comprender desde otro horizonte las diferentes corrientes filosóficas europeas, nos dejan un legado vivo con sus discípulos, quienes como María del Carmen Rovira Gaspar, representan hoy, uno de los pilares más importantes en la investigación de la filosofía política e historia mexicana. Y aunque su aporte y reflexión es inmensa al haberse consagrado al estudio riguroso de la filosofía mexicana de los siglos XVI al XX; resulta especialmente valioso para todo estudioso de la filosofía mexicana, su original planteamiento de humanismo mexicano; así como su estudio sobre el aporte de los jesuitas criollos del XVIII pieza importante para la construcción de la cultura mexicana.

Por último, y siguiendo la misma secuencia de las propuestas anteriores, es oportuno reflexionar en torno a los planteamientos de Rosario Castellanos, Elena Torres Cuellar, y Juana Belén Gutiérrez de Mendoza quienes en su práctica militante reconocen la íntima relación entre la filosofía y la literatura, así como la dificultad de ser aceptadas -en su condición de mujeres- por el sistema hegemónico de transmisión de saberes; y en su andar formulan la necesidad de una educación popular; así como la problematización de la evidente exclusión de los aportes de las mujeres al acervo del saber colectivo, dando origen a un conjunto de ideas y teorías que nos otorgan claves, para dar frente a retos filosóficos que hoy continúan sin respuesta.

## OBJETIVOS

Analizar las principales ideas filosóficas surgidas entre los siglos XIX y XX en México, y discutir su impacto en la conformación de los movimientos sociales y políticos de dicho periodo.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2 horas	<b>Enero 29:</b> Presentación del programa y exposición de los criterios de evaluación.
2 horas	<b>Febrero 12:</b> El positivismo en México y sus consecuencias en la educación; un reflejo de la cultura mexicana de la segunda mitad del siglo XIX.
2 horas	<b>Febrero 19:</b> Principales exponentes del positivismo. (tesis, planteamientos y metas de dicha corriente)
2 horas	<b>Febrero 26:</b> Detractores del movimiento positivista, y la crítica del Ateneo de la juventud.
2 horas	<b>Marzo 4:</b> El modelo educativo de José Vasconcelos y su idea de educación popular.
2 horas	<b>Marzo 11:</b> Samuel Ramos y la filosofía de lo mexicano.
2 horas	<b>Marzo 25:</b> Los planteamientos del grupo Hiperión. La filosofía mexicana y la filosofía europea, como centro de sus investigaciones.

2 horas	<b>Abril 1:</b> El tema de la identidad en el pensamiento de Octavio Paz
2 horas	<b>Abril 8:</b> Los maestros del exilio español y su aporte filosófico en México.
2 horas	<b>Abril 15:</b> Elena Torres Cuellar. Su contribución a la educación y feminismo mexicano. Análisis acerca de su idea de escuela moderna.
2 horas	<b>Abril 22:</b> Juana Belén Gutiérrez de Mendoza y su obra: República Femenina”
2 horas	<b>Abril 29:</b> El aporte de María del Carmen Rovira Gaspar: Uno de los pilares más importantes en investigación en filosofía mexicana.
2 horas	<b>Mayo 6:</b> Rosario Castellanos: Su defensa de los derechos de las mujeres y de los pueblos indígenas.
2 horas	<b>Mayo 13:</b> Tema libre. Los alumnos deberán proponer textos sobre dos filósofos o filósofas trascendentes en dicho periodo, los cuales serán analizados en clase.
2 horas	<b>Mayo 20:</b> Reflexiones finales.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones vinculadas a las lecturas obligatorias (40%)
- Exposición de algún tema del curso (40%)
- Trabajo final (20%)

## MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso es fundamental la participación en cada clase, exponer alguno de los temas analizados en el temario; así como la entrega de un trabajo de investigación.

## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Castellanos, Rosario (2012) *Declaración de fe: reflexiones sobre la situación de la mujer en México*. México: Alfaguara.

---. *Sobre cultura femenina* (2005) México: F.C.E.

Cortés Ramírez, Noemí (1993) *Torres Cuellar, Elena. Revolucionaria, feminista y educadora mexicana (1893-1979)* aproximación, biografía/tesis para obtener el título de licenciatura en Historia. UNAM.

Cuellar Torres, Elena (1939) *Las misiones culturales y la educación moral federal (apuntes para un libro)* AHUIA, AET, C.5, Exp. 12 Sector Laboral.

Fernández del Valle, Agustín Basave. (1958) *La filosofía de José Vasconcelos: el hombre y su sistema*. Madrid: Cultura hispánica.

Gudiño, Jorge Alberto/ Serrano Migallón, Fernando (2019) *Maestros del exilio español en la Universidad Nacional Autónoma de México*. México: Coordinación de Humanidades.

Leyva, Gustavo, (2018) *La Filosofía en México en el siglo XX*. México: Secretaría de Cultura.

Ramos, Samuel (1990) *Obras Completas. Hacia un nuevo humanismo, veinte años de educación en México. Historia de la Filosofía en México*. México: Coordinación de Humanidades.

---. (2001) *El perfil del hombre y la cultura en México*. México: Colección Austral.

Rovira Gaspar, María del Carmen (1963) *Elementos de filosofía moderna*, traducción, presentación y notas de Bernabé Navarro, México: UNAM, Centro de Estudios Filosóficos.

---. (1998) *Pensamiento filosófico mexicano del siglo XIX y primeros años del XX, III Tomos*. México: UNAM, Coordinación de Humanidades, Lecturas Universitarias.

---. (2004) *Francisco de Vitoria. España y América. El poder y el hombre*, México: Miguel Ángel Porrúa, Colección Filosófica de nuestra América.

---. (2007) *Antología, Instituciones Teológicas de Francisco Javier Alegre. Ejercitaciones Arquitectónicas; Dos Antiguos Monumentos de Arquitectura Mexicana de Pedro Márquez*; México: FFyL. Primera edición.

---. (2009) “Una visión crítica sobre el Ateneo de la Juventud” en *Humanidades y crisis del liberalismo: del porfiriato al estado posrevolucionario*.(coord. Ambrosio Velasco Gómez) México FFyL-UNAM.

---. (2011) *Una aproximación a la historia de las ideas filosóficas en México. Siglos XIX y principios del XX*, México, UNAM-DGAPA. .

Rubios Ríos, Flor Vanessa (2020) *Juana Belén Gutierrez de Mendoza: Entre la política y polémica*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa.

Villaneda, Alicia (2010) *Justicia y libertad: Juana Belén Gutierrez de Mendoza.(1875-1942)* México: Documentación y Estudios de Mujeres.

Vasconcelos, José, *La raza cósmica. Misión de la raza Iberoamericana*, 1a ed. México, Aguilar 1976.