



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Problemas de METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA contemporáneas

Dra. Sandra Montes

SEMESTRE

CICLO: 2024-2

	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	16	16	32	

Carácter: Optativo

Tipo : teoría práctica

Modalidad: seminario presencial

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

INTRODUCCIÓN

La situación hermenéutica de la fenomenología. Afrontar discursos de reconocimiento de las actuales conmociones políticas, sociales, éticas, económicas, ambientales, y enmarcar multifacéticas visiones del mundo en crisis, en desajuste interno, abona un amplio panorama interpretativo para las líneas de pensamiento contemporáneo, mismas que -en plena profusión de su sentido crítico- generaron fuertes impulsos en el siglo XX.

El objetivo del seminario es desarrollar una pausada revisión de algunas propuestas de recepción fenomenológica y de la hermenéutica filosófica, para exponer y

presentar los alcances del planteamiento fenomenológico en los diagnósticos de crisis del habitar, crisis ambientales, desmesura, desarraigo de un *ethos*, como la propuesta que, en palabras de Klaus Held, es apropiada para una nueva fundamentación de la filosofía *política*, pero también para el ser social que habita en una comunidad dialógica. A su manera, Jan Patocka, alumno de Heidegger, desde la revisión de fenómenos concretos, sitúa el ámbito relacional del ser social como una cuestión propiamente fenomenológica. Y el adjunto de Husserl, Eugen Fink, por su parte, pone de relieve el fenómeno fundamental de la existencia en una relación vital con el mundo compartido. Asimismo, *la fenomenología puede ser apropiada* para una nueva fundamentación de la filosofía del *ethos*, una vez que se consolida y redimensiona la vía del habitar en arraigo y en propiciamiento de relaciones libres y apropiadas, como podría ser el caso del *ethos* de la técnica.

OBJETIVOS

Introducir en diversas discusiones y en la investigación contemporánea en torno a la fenomenología y la hermenéutica, así como abrir la reflexión de cuestionamientos de diversa índole para incidir en problemáticas actuales.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	1. La idea de la filosofía y el problema de las concepciones del mundo. Heidegger. (Lectura sugerida: Introducción a la fenomenología. Jan Patocka)
	2. La transformación hermenéutica de la fenomenología. Ramón Rodríguez (Lectura sugerida).
	3. Fenómenos fundamentales de la existencia. Eugen Fink
	4. Interpretaciones fenomenológica sobre Aristóteles. Heidegger
	5. Ética y política en perspectiva fenomenológica. Klaus Held
	6. El movimiento fundamental de la existencia. Jan Patocka (Lectura sugerida Acontecer inaparente. Pablo Veraza). Ensayos heréticos. 7. El giro hermenéutico. Gadamer. 8. Conferencias y artículos, "La época de la imagen del mundo" Heidegger. 9. El corazón de Heidegger. Chul Han 10. El problema del modo de ser de la comunidad humana. Eugen Fink

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Sugerida y por ampliar o modificar)

Heidegger, Martin, Interpretaciones fenomenológicas sobre Aristóteles.
- *Introducción a la investigación fenomenológica.*

- *Identidad y diferencia*, Barcelona 1990.
- "Superación de la metafísica" en *Conferencias y Artículos*. Del Serbal, Barcelona 2007.
- *Nietzsche I, II*, Ediciones Sígueme, Salamanca, 2006.
- *Posiciones metafísicas fundamentales del pensamiento occidental*, Herder, 2008.
- *Parménides*, Akal, Madrid, 2005.
- *Aportes a la filosofía. Acerca del evento*, Biblos, Buenos Aires, 2003.

Husserl, Edmund, *Meditaciones cartesianas*.

Gadamer, Hans-Georg, *Hacia la prehistoria de la metafísica*.

_El giro hermenéutico, Madrid, Cátedra, 1998.

Jaspers, Karl, *Origen y meta de la historia*, Altaya, Madrid, 1995.

Nietzsche, *Gaya ciencia*, Madrid, 2006.

Patocka, Jan, *Ensayos heréticos sobre la filosofía de la historia*, Península, Barcelona, 1988.

Fink, Eugen, *Fundamentos fundamentales de la existencia*, 2004

Husserl, Edmund, *Renovación del hombre y la cultura*, Barcelona, Anthropos/UAM-I, 2002.

_ Invitación a la fenomenología, Barcelona, Paidós, 1998.

Han, Byung Chul. *El corazón de Heidegger*. Herder, Barcelona, 2021.

Veraza, Pablo. *Acontecer inaparente. Fenomenología y crítica en los escritos póstumos de Heidegger*. Ed. Itaca, BUAP, México, 2023.

COMPLEMENTARIA

Rodriguez, Ramón, *La transformación hermenéutica de la fenomenología*. AKAL, 2006.

__La Hermenéutica fenomenologica, 2004.

Gilardi, Pilar, *La apropiación de Heidegger*. Bonilla Artigas, UNAM, México, 2020.

Leyte, Arturo, *Heidegger*, Alianza, Madrid, 2006.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- La profesora expondrá los temas del curso en clase y fomentará la abierta participación y reflexión grupal.
- Cada participante realizará las lecturas de los textos programados y se revisará en un máximo de 3 Sesiones. Realizarán protocolos o réplicas de las sesiones, las cuales se presentarán mediante breves exposiciones. Al final del semestre presentará un ensayo de reflexión, considerando los criterios de evaluación.

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Google Classroom, Meet, Zoom

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (20%)

- Reconocimiento de las ideas centrales (20%)
- Aplicación a nuevos casos de las ideas vistas en clase (10%)
- Glosa escrita de argumentos (20%)
- Razones sólidas y suficientes para sostener una conclusión (20%)
- Uso de bibliografía actualizada (10%)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

La participación activa en clase vinculada con la lectura de los textos propuestos será un criterio fundamental de evaluación final. La propuesta de exposición de algún tema del curso. La preparación y exposición de réplicas o síntesis de los temas de cada clase. La entrega del ensayo final de 6 a 10 cuartillas. Se requiere una asistencia mínima del 80 % de las sesiones.