



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA: Problemas de METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA contemporáneas**

***Dra. Sandra Montes***

**SEMESTRE**

**CICLO: 2024-2**

	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	16	16	32	

**Carácter:** Optativo

**Tipo :** teoría práctica

**Modalidad:** seminario presencial

**Asignatura precedente:**

**Asignatura subsecuente:**

### **INTRODUCCIÓN**

*La situación hermenéutica de la fenomenología.* Afrontar discursos de reconocimiento de las actuales conmociones políticas, sociales, éticas, económicas, ambientales, y enmarcar multifacéticas visiones del mundo en crisis, en desajuste interno, abona un amplio panorama interpretativo para las líneas de pensamiento contemporáneo, mismas que -en plena profusión de su sentido crítico- generaron fuertes impulsos en el siglo XX.

El objetivo del seminario es desarrollar una pausada revisión de algunas propuestas de recepción fenomenológica y de la hermenéutica filosófica, para exponer y

presentar los alcances del planteamiento fenomenológico en los diagnósticos de crisis del habitar, crisis ambientales, desmesura, desarraigo de un *ethos*, como la propuesta que, en palabras de Klaus Held, es apropiada para una nueva fundamentación de la filosofía *política*, pero también para el ser social que habita en una comunidad dialógica. A su manera, Jan Patocka, alumno de Heidegger, desde la revisión de fenómenos concretos, sitúa el ámbito relacional del ser social como una cuestión propiamente fenomenológica. Y el adjunto de Husserl, Eugen Fink, por su parte, pone de relieve el fenómeno fundamental de la existencia en una relación vital con el mundo compartido. Asimismo, *la fenomenología puede ser apropiada* para una nueva fundamentación de la filosofía del *ethos*, una vez que se consolida y redimensiona la vía del habitar en arraigo y en propiciamiento de relaciones libres y apropiadas, como podría ser el caso del *ethos* de la técnica.

## OBJETIVOS

Introducir en diversas discusiones y en la investigación contemporánea en torno a la fenomenología y la hermenéutica, así como abrir la reflexión de cuestionamientos de diversa índole para incidir en problemáticas actuales.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	1. La idea de la filosofía y el problema de las concepciones del mundo. Heidegger. (Lectura sugerida: Introducción a la fenomenología. Jan Patocka)
	2. La transformación hermenéutica de la fenomenología. Ramón Rodríguez (Lectura sugerida).
	3. Fenómenos fundamentales de la existencia. Eugen Fink
	4. Interpretaciones fenomenológica sobre Aristóteles. Heidegger
	5. Ética y política en perspectiva fenomenológica. Klaus Held
	6. El movimiento fundamental de la existencia. Jan Patocka (Lectura sugerida Acontecer inaparente. Pablo Veraza). Ensayos heréticos. 7. El giro hermenéutico. Gadamer. 8. Conferencias y artículos, "La época de la imagen del mundo" Heidegger. 9. El corazón de Heidegger. Chul Han 10. El problema del modo de ser de la comunidad humana. Eugen Fink

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Sugerida y por ampliar o modificar)

Heidegger, Martin, Interpretaciones fenomenológicas sobre Aristóteles.  
- *Introducción a la investigación fenomenológica.*

- *Identidad y diferencia*, Barcelona 1990.
- "Superación de la metafísica" en *Conferencias y Artículos*. Del Serbal, Barcelona 2007.
- *Nietzsche I, II*, Ediciones Sígueme, Salamanca, 2006.
- *Posiciones metafísicas fundamentales del pensamiento occidental*, Herder, 2008.
- *Parménides*, Akal, Madrid, 2005.
- *Aportes a la filosofía. Acerca del evento*, Biblos, Buenos Aires, 2003.

Husserl, Edmund, *Meditaciones cartesianas*.

Gadamer, Hans-Georg, *Hacia la prehistoria de la metafísica*.

\_El giro hermenéutico, Madrid, Cátedra, 1998.

Jaspers, Karl, *Origen y meta de la historia*, Altaya, Madrid, 1995.

Nietzsche, *Gaya ciencia*, Madrid, 2006.

Patocka, Jan, *Ensayos heréticos sobre la filosofía de la historia*, Península, Barcelona, 1988.

Fink, Eugen, *Fundamentos fundamentales de la existencia*, 2004

Husserl, Edmund, *Renovación del hombre y la cultura*, Barcelona, Anthropos/UAM-I, 2002.

\_ Invitación a la fenomenología, Barcelona, Paidós, 1998.

Han, Byung Chul. *El corazón de Heidegger*. Herder, Barcelona, 2021.

Veraza, Pablo. *Acontecer inaparente. Fenomenología y crítica en los escritos póstumos de Heidegger*. Ed. Itaca, BUAP, México, 2023.

#### COMPLEMENTARIA

Rodríguez, Ramón, *La transformación hermenéutica de la fenomenología*. AKAL, 2006.

\_\_La Hermenéutica fenomenologica, 2004.

Gilardi, Pilar, *La apropiación de Heidegger*. Bonilla Artigas, UNAM, México, 2020.

Leyte, Arturo, *Heidegger*, Alianza, Madrid, 2006.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- La profesora expondrá los temas del curso en clase y fomentará la abierta participación y reflexión grupal.
- Cada participante realizará las lecturas de los textos programados y se revisará en un máximo de 3 Sesiones. Realizarán protocolos o réplicas de las sesiones, las cuales se presentarán mediante breves exposiciones. Al final del semestre presentará un ensayo de reflexión, considerando los criterios de evaluación.

#### HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Google Classroom, Meet, Zoom

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (20%)

- Reconocimiento de las ideas centrales (20%)
- Aplicación a nuevos casos de las ideas vistas en clase (10%)
- Glosa escrita de argumentos (20%)
- Razones sólidas y suficientes para sostener una conclusión (20%)
- Uso de bibliografía actualizada (10%)

## **MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

La participación activa en clase vinculada con la lectura de los textos propuestos será un criterio fundamental de evaluación final. La propuesta de exposición de algún tema del curso. La preparación y exposición de réplicas o síntesis de los temas de cada clase. La entrega del ensayo final de 6 a 10 cuartillas. Se requiere una asistencia mínima del 80 % de las sesiones.