



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

**ASIGNATURA: PROBLEMAS DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**

SEMESTRE

PROFESOR: MAESTRO IVÁN RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

CICLO: 2024-2

| CLAVE | HORAS/SEMANA/SEMESTRE | | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|-------|-----------------------|-----------|----------------|----------|
| | TEÓRICAS | PRÁCTICAS | | |
| | 32 | | 32 | 8 |

Carácter: OPTATIVA

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

INTRODUCCIÓN

En el presente curso se revisarán distintas discusiones sobre la justificación epistémica. El punto central del curso es abordar diferentes teorías de la justificación epistémica, de tal suerte

que se pueda generar un mayor entendimiento sobre la naturaleza de dicha noción y cuál es su posible relación con el conocimiento. Las teorías y argumentos vistos en el curso se abordarán mediante el análisis de textos especializados y la evaluación de los mismos.

OBJETIVOS:

Generales

- Los objetivos principales del curso son que las y los alumnos se acerquen a uno de los conceptos más importantes en la epistemología analítica y algunas de las principales teorías que se han presentado para dar cuenta de la naturaleza de dicho concepto; que al final del curso puedan reflejar entendimiento tanto del concepto como de las distintas teorías examinadas y que sean capaces de tomar posición de manera argumentada en la discusión que nos compete.

Particulares

- Que las y los alumnos conozcan diferentes teorías de la justificación epistémica.
- Que las y los estudiantes puedan evaluar distintas teorías de la justificación.
- Que las y los estudiantes se familiaricen con la epistemología contemporánea.

| NÚM.DE HRS.POR UNIDAD | TEMARIO |
|--------------------------------------|---|
| 2 | Introducción al curso |
| 8 | Unidad 1 Fundacionismo y Coherentismo <ul style="list-style-type: none">• Fundacionismo• Fundacionismo y conocimiento empírico• Coherentismo |
| 2 | Revisión de la primera unidad |

| | |
|----------|--|
| 6 | Unidad 2 Fiabilismo <ul style="list-style-type: none"> • Fiabilismo • El problema de la generalidad |
| 2 | Revisión de la segunda unidad |
| 8 | Unidad 3 Internismo/Externismo y Teoría de las virtudes <ul style="list-style-type: none"> • Distinción entre internismo y externismo epistémico • Virtudes epistémicas |
| 2 | Revisión de la tercera unidad |

| | |
|-----------|------------------------------------|
| 30 | TOTAL DE HORAS SUGERIDAS 32 |
|-----------|------------------------------------|

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Audi, R. (2013), "El Fundacionismo Contemporáneo" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 61-79.

Bonjour, L. (2013), "¿Puede el Conocimiento Empírico Tener un Fundamento?" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 80-111.

Bonjour, L. (2013), "La Teoría Coherentista del Conocimiento Empírico" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 125-166.*

Fumerton, R. (2013). "Una Crítica al Coherentismo" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 167-179.

Goldman, A. (2013), "¿Qué Es Una Creencia Justificada?" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 199-231.

Conee, E. & Feldman, R. (2013), "El problema de la Generalidad para el Fiabilismo" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 275-310.

Kornblith, H. (2013), "Internismo y Externismo: Breve Introducción Histórica" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 321-329.

Goldman, A. (2013). "La Concepción Internista de la Justificación" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 331-373.*

Greco, J. (2013), "La virtud, la suerte y el problema pirrónico" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 439-467.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alston, W. (2013). "¿Ha Quedado Refutado el Fundacionismo?" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 37-60.

Alston, W. (2013). "¿Cómo Concebir la Fiabilidad?" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 233-274.

Armstrong, D. M., (1973), *Belief, Truth, and Knowledge*, Cambridge: Cambridge University Press.

Code, L. (2013). "Hacia Una Epistemología de las Virtudes" en *Teorías Contemporáneas de la Justificación Epistémica Vol. I*, C. García, A. Eraña, P. King Dávalos (ed), 383-402.

Goldman, A., (1976), "Discrimination and Perceptual Knowledge", *The Journal of Philosophy*, 73(20), 771-791. doi:10.2307/2025679.

Radford, C., (1966), "Knowledge—By Examples", *Analysis*, 27(1), 1-11. doi:10.2307/3326979.

Williamson, T., (2000), *Knowledge and its Limits*, Oxford: Oxford University Press. doi:10.1093/019925656X.001.0001.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente: exposiciones orales, preguntas guía, análisis de los textos pertenecientes a la bibliografía básica,

problematización, revisión de textos producidos por los estudiantes, asesorías a las y los alumnos que lo requieran.

- Realizadas por los estudiantes: lectura y análisis de los textos pertenecientes a la bibliografía básica, elaboración de textos.

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Google Classroom.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Tres cuestionarios (100%). Se realizarán tres cuestionarios durante el semestre, de tal forma que cada cuestionario tendrá un valor del 33.3% de la calificación final.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- Cuestionarios (100%). A lo largo del semestre las y los alumnos tendrán que responder tres cuestionarios. Antes de que cada cuestionario deba ser entregado, habrá un repaso de los temas que vendrán en él, de tal suerte que las y los alumnos podrán reafirmar lo aprendido y aclarar dudas. En los cuestionarios se evaluará que las respuestas de las y los alumnos reflejen claridad, entendimiento, precisión y pertinencia. Los cuestionarios tendrán como fecha límite de entrega de una a dos semanas después del día en que fueron asignados. Los cuestionarios deberán ser enviados al correo ivanrodriguez@filos.unam.mx. En caso de que se presenten problemas para realizar la entrega, deberá presentar una captura de pantalla que muestre que envió el cuestionario dentro de los tiempos establecidos.