



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA:  
Temas contemporáneos de metafísica u ontología  
“Acerca de lo común”**

**SEXTO SEMESTRE**

**CICLO: 2024-2**

| V<br>E | HORAS/SEMANA/SEMESTRE |           | TOTAL DE<br>HORAS | CRÉDITOS |
|--------|-----------------------|-----------|-------------------|----------|
|        | TEÓRICAS              | PRÁCTICAS |                   |          |
|        | 2                     |           | 32                |          |

**Carácter:** optativo

**Tipo:** teórico

**Modalidad:** curso presencial

**Asignatura precedente:**

**Asignatura subsecuente:**

## **INTRODUCCIÓN**

Si bien la tensión entre el individuo y la colectividad se han expresado de distintas formas, se hace necesario reconocer que las problemáticas actuales demandan una forma distinta de acercarse al problema que no lo conviertan en una cuestión de agregación o en una de individualización. Para ello, es importante replantear el punto de partida de modo que no sea uno de los extremos en la contienda, sino más bien un punto que se encuentra entre ellos. De ahí provienen las distintas manifestaciones que podríamos llamar el entre, el intersticio o el límite, pero que aquí llamaremos lo común. Partir desde lo común muestra, además, que el

terreno no es exclusivamente lineal y que los procesos de individuación son mucho más ricos y diversos que lo meramente humano.

En este curso intentaremos seguir algunos planteamientos filosóficos basados en la idea de lo común, los cuales nos orientarán por distintas sendas: la de la experiencia y el límite, la del suelo, la del mundo común, la del sentido común, la de los encuentros y acompañamientos interespecíficos y la del acontecimiento. Sin embargo, lo que nos permitirá orientar la conversación general se encuentra en el llamado giro ontológico y la ontología política, en cuanto expresiones híbridas de intereses que parten de la antropología y se nutren de la filosofía para dar cuenta de problemas acuciantes en la actualidad. Por último, y abrevando de lo anterior, estudiaremos algunos casos situados acerca de lo común.

## OBJETIVOS

Identificar los planteamientos centrales, problemas y argumentos de algunas de las distintas vertientes que tratan acerca de la pregunta por lo común.

Distinguir con claridad el tipo de preguntas e intereses que conforman cada una de las distintas perspectivas de estudio revisadas en el curso.

Desarrollar estrategias de comprensión lectora, escritura y exposición oral que no sólo le permitan al estudiante sintetizar las ideas de un texto, sino, además, potenciar sus habilidades argumentativas y discursivas.

| NÚM. DE HRS.<br>POR UNIDAD | TEMARIO  |
|----------------------------|--|
| 2                          | Presentación general del curso y discusión de la forma de evaluación.  |
| 14                         | Perspectivas filosóficas acerca de lo común: el límite, el suelo, el mundo, el sentido, el encuentro, la abstracción <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schelling: la experiencia de la limitación y la comunidad con otrxs.</li> <li>• Husserl: por qué la tierra no se mueve o el suelo en cuanto común fenomenológico.</li> <li>• Arendt: del mundo común al sentido común.</li> <li>• Haraway: especies de compañía y otros encuentros.</li> <li>• Whitehead: el acontecimiento y la abstracción.</li> </ul> |
| 6                          | Perspectivas políticas de una filosofía de la común <ul style="list-style-type: none"> <li>• El giro ontológico.</li> <li>• Algunas vertientes de ontología política.</li> </ul>   |
| 10                         | Perspectivas situadas de lo común <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un mundo común.</li> <li>• La Carta Magna y la Carta del Bosque.</li> <li>• La sexta dieta renana y la ley sobre el robo de leña.</li> <li>• Comunalidad</li> </ul>   |

## BIBLIOGRAFÍA

- Arendt, Hannah. *La condición humana*. Traducido por Ramón Gil Novales. Buenos Aires: Paidós, 2005.
- Arendt, Hannah. *Conferencias sobre la filosofía política de Kant*. Traducido por Carmen Corral. Barcelona: Paidós, 2003.
- Bensaïd, Daniel, y Karl Marx. *The Dispossessed: Karl Marx's Debates on Wood Theft and the Right of the Poor*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2021.
- Biset, Emmanuel. “¿Qué es una ontología política?” *Revista Internacional de Pensamiento Político* 15 (2021): 323–46. <https://doi.org/10.46661/revintpensampolit.5613>.
- Blaser, Mario. “Reflexiones sobre la ontología política de los conflictos medioambientales”. *América Crítica* 3 (2020): 63-79. <https://doi.org/10.13125/AMERICACRITICA/3991>.
- Díaz, Floriberto. *Escrito: comunalidad, energía viva del pensamiento mixe = Ayuujktsënää 'yën - ayuujkwënää 'ny - ayuujk mēk 'ajtën*. Editado por Sofía Robles Hernández y Rafael Cardoso Jiménez. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
- Garcés, Marina. *Un mundo común*. 131. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2013.
- Haraway, Donna. *Manifiesto de las especies de compañía. Perros, gentes y otredad significativa*. Traducido por Isabel Mellén. Córdoba: Bocavulvaria Ediciones, 2017.
- Haraway, Donna. “Cuando las especies se encuentran: introducciones”. Traducido por Valeria Meiller. *Tabula Rasa*, núm. 31 (2019): 25–75. <https://doi.org/10.25058/20112742.n31.02>.
- Husserl, Edmund. *La tierra no se mueve*. Traducido por Agustín Serrano de Haro. Madrid: Editorial Complutense, 2006.
- Kant, Immanuel. *Crítica de la facultad de juzgar*. Traducido por Pablo Oyarzún. Caracas: Monte Ávila Editores, 1992.
- Laval, Christian, y Pierre Dardot. *Común: ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*. Traducido por Alfonso Díez. Barcelona: Gedisa, 2015.
- Linebaugh, Peter. *El Manifiesto de la Carta Magna. Comunes y libertades para el pueblo*. Traducido por Yaiza Hernández Velázquez y Astor Díaz Simón. Madrid: Traficantes de Sueños, 2013.
- Marx, Karl. *En defensa de la libertad: Los artículos de la Gaceta Renana 1842 -1843*. Traducido por José Luis Vermal. Valencia: Fernando Torres, 1983.
- Ruiz Serna, Daniel, y Carlos del Cairo. “Los debates del giro ontológico en torno al naturalismo moderno”. *Revista de Estudios Sociales*, núm. 55 (2016): 193–204. <https://doi.org/10.7440/res55.2016.13>.
- Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph von. *Sistema del Idealismo Trascendental*. Traducido por Jacinto Rivera de Rosales y Virginia López-Domínguez. Barcelona: Anthropos, 1988.
- Whitehead, Alfred North. *El concepto de naturaleza*. Traducido por Jesús Díaz. Madrid: Gredos, 1968.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Docente: clases magistrales en las cuales se discutirán los temas y textos correspondientes a cada unidad, formulación de preguntas que acompañen a cada una de las lecturas con el fin de promover tanto la discusión en clase como la búsqueda de materiales alternativos y complementarios para su aprendizaje y trabajos finales.

- Estudiantes: lecturas dirigidas para cada sesión de clase, realización de controles de lectura con los cuales realizar un seguimiento de sus habilidades de comprensión y escritura argumentativa, búsqueda de bibliografía secundaria tanto para la clase como para la realización de sus trabajos finales.

## **HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA**

- Comunidad de Discord: <https://discord.gg/56eqpU7EvX>

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Comprensión lectora: reconocimiento de ideas centrales e identificación de argumentos que las sustenten (25%).
- Elaboración adecuada de argumentos que permitan la formulación y justificación de una conclusión (40%).
- Extrapolación de las problemáticas y propuestas filosóficas expuestas en clase a otras áreas del pensamiento y del quehacer filosófico (20%).
- Uso de bibliografía complementaria, distinta a la dispuesta en el programa del curso (15%).

## **MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

- Trabajo final del curso.