



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

**TEMAS CONTEMPORÁNEOS DE TEORÍA DEL
CONOCIMIENTO Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
(Horario: Martes 12 a 14 hrs.)**

Dra. Xenia A. Rueda
xeniarueda@filos.unam.mx

SEXTO SEMESTRE

CICLO: 2024-2

	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	32		32	4

Carácter: Optativo

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

OBJETIVOS

- El alumno podrá analizar las corrientes derivadas de las críticas al Positivismo Lógico, profundizando en algunas de las propuestas.
- El alumno comprenderá mejor los problemas epistemológicos generales, a través de las actividades y los productos científicos.
- El alumno podrá exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos alrededor de la ciencia.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
7	El resurgimiento del realismo: realismo interno (Putnam), realismo metafísico (Bhaskar)
7	El programa estructuralista
6	Sociología del Conocimiento
6	Los problemas actuales en la filosofía de la ciencia
6	La filosofía de la ciencia desde México

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hacking, I. (comp.), *Revoluciones científicas*, México, FCE, 1985.
- _____, *Representar e intervenir*, México, Paidós- IIF, 1996.
- Kripke, Saul, *Wittgenstein: reglas y lenguaje privado*, México, UNAM, 1989.
- _____, *El nombrar y la necesidad*, México, UNAM, 1995.
- Moulines, C.U., *Exploraciones metacientíficas*, Madrid, Alianza Universidad, 1982.
- _____, *Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos*, Madrid, Alianza Universidad, 1991.
- _____(ed.), *La ciencia: estructura y desarrollo*, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Madrid, Ed. Trotta, 1993.
- Newton-Smith, W.H., *La racionalidad de la ciencia*, Barcelona, Paidós, 1981.
- Nidditch, P.H. (comp.), *Filosofía de la ciencia*, México, FCE, 1975.
- Olivé, León, "Realismo y antirrealismo en la concepción de las teorías científicas" *Crítica*, V. XVII, Núm. 51, México, Diciembre, 1995.
- Peréz Ransanz, A.R. *Kuhn y el cambio científico*, México, FCE, 1999.
- ____y Olivé, L. (comp.), *Filosofía de la ciencia. Teoría y observación*, México, Siglo XXI- UNAM, 1989.
- Popper, K.R. *La lógica de la investigación científica*, Madrid, Tecnos, 1962.
- ____, *Conjeturas y refutaciones*, Barcelona, Paidós Básica, 1981.
- Putnam, Hilary, *El significado de las ciencias morales*, México, UNAM, 1991.
- _____, *Representación y realidad*, Madrid, Gedisa, 1990.
- Quine, W. V., *Desde un punto de vista lógico*, Barcelona, Ariel, 1962.
- _____, *La relatividad ontológica y otros ensayos*, Madrid, Tecnos, 1974.
- _____, *Teorías y cosas*, México, UNAM, 1986.
- Rolleri, J.L. (comp.), *Estructura y desarrollo de las teorías científicas*, México, UNAM, 1986.
- Stegmiller, W. *Teoría y experiencia*, Barcelona, Ariel, 1979.
- Velasco Gómez, A. (coord.), *Progreso, pluralismo y racionalidad en la ciencia. Homenaje a Larry Laudan*, México, UNAM, 1998.
- _____, *Racionalidad y cambio científico*, México, Paidós, UNAM, 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Hempel, *La explicación científica*, Buenos Aires, Paidós, 1978.
- Kuhn, "El camino desde la estructura", en *Arbor*, CXLVIII, No. 583., pp- 27-46, 1991.
- Laudan, L., *La ciencia y el relativismo*, Madrid, Alianza, 1993.
- _____, *Progress and its problems*, Berkeley, University of California Press, 1977.
- _____, *Beyond positivism and relativism. Theory, method and evidence*, Oxford, Westview Press, 1996.
- Manheim, Karl, *El diagnóstico de nuestro tiempo*, México, FCE, 1982.

Olivá, L., "Racionalidad epistémico", Vol. 9, *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Madrid, Trotta, 1995.

Reichenbach, H., *Experience and prediction. An analysis of the foundations and the structure of knowledge*, Chicago, University of Chicago Press, 1938.

Shapere, D., *Reason and the search for knowledge*, Dordrecht, Reidel, 1984.

Wartofsky, Max, *Introducción a la filosofía de la ciencia*, Madrid, Alianza, 1986.

Estrategias de Enseñanza Aprendizaje		Mecanismos de evaluación	
Exposición oral	SI ___ NO <u>X</u>	Exámenes parciales	SI ___ NO <u>X</u>
Exposición audiovisual	SI NO <u>X</u>	Exámenes finales	SI ___ NO <u>X</u>
Ejercicios dentro del aula	SI <u>X</u> NO SI	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <u>X</u> NO ___
Ejercicios fuera del aula	<u>X</u> NO	Participación en clase	SI <u>X</u> NO ___
Seminario	___	Asistencia a prácticas	SI ___ NO <u>X</u>
Lecturas obligatorias	SI <u>X</u> NO ___	Informe de investigación	SI <u>X</u> NO ___
Trabajos de investigación	SI <u>X</u> NO ___	Otros:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la acreditación de este curso será indispensable:

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (30%)
- Actividades en clase (20%)
- Ensayo crítico al finalizar el curso (50%)