



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA OBLIGATORIA DE: TEXTOS FILOSÓFICOS II

SEMESTRE 2024-2

PROFESORA: Dra. Jeannet Ugalde Quintana

Correo electrónico: jeannetugalde@filos.unam.mx

CICLO: FORMACIÓN

ÁREA: PROPEDEÚTICA Y MÉTODOLÓGICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3114	32		32	4

CARÁCTER: OBLIGATORIA

TIPO: TEÓRICO

MODALIDAD: CURSO

ASIGNATURA PRECEDENTE: TEXTOS FILOSÓFICOS I

ASIGNATURA SUBSECUENTE: TEXTOS FILOSÓFICOS III

DESCRIPCIÓN

El curso se dividirá en dos momentos, por una parte se partirá de un estudio de la interpretación aristotélica de la filosofía presocrática, realizada en *Física I* y *Metafísica I*, para posteriormente realizar un análisis del planteamiento aristotélico de las cuatro causas.

La reconstrucción histórica de la filosofía que Aristóteles lleva a cabo en *Física* está orientada a mostrar; cuáles fueron los principios que sus predecesores consideraron, qué dificultades presentan sus afirmaciones, al mismo tiempo que brinda una solución a los problemas que los pensadores anteriores no fueron capaces de resolver.

Ahora bien, la reconstrucción histórica de la filosofía que Aristóteles lleva a cabo en su escrito *Metafísica*, del capítulo tercero al capítulo sexto, tiene como hilo conductor la teoría de las cuatro causas expuesta en la *Física*. Aristóteles comienza la *Metafísica* con un trabajo historiográfico que tiene como antecedente su propio planteamiento de las cuatro causas. Analiza lo que los filósofos que le antecedieron afirmaron, en contraste con su propio planteamiento.

OBJETIVO(S):

El objetivo general del curso es que el estudiante logre un mayor conocimiento de la filosofía antigua a partir de profundizar en el conocimiento de la teoría de las cuatro causas aristotélicas.

MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

En el curso se harán clases expositivas en línea por parte del profesor y lecturas dirigidas de las obras que forman parte de la bibliografía básica. Es importante que los estudiantes realicen las lecturas recomendadas, antes de clase, para una mejor comprensión del tema que se abordará en cada sesión.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará a partir de la revisión de las lecturas y ejercicios que se realizarán en clase.

Al final del curso los estudiantes realizarán un examen a partir del cual demostrarán una comprensión de la interpretación aristotélica de los problemas y pensadores presocráticos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	Introducción a la vida y obra de Aristóteles.
4	Introducción a la Física aristotélica
12	Estudio de la interpretación aristotélica de los presocráticos en el escrito Física, libro I.
4	Introducción a la Metafísica aristotélica
12	Análisis de la interpretación aristotélica de los presocráticos en el escrito Metafísica libros I.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aristóteles, *Metafísica*. Trad. Valentín García Yebra. Madrid, Gredos, 2010.
-----, *Física*. Trad. Guillermo R. de Echandía. Madrid, Gredos, 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aubenque, *Le problème de l' être chez Aristote*. Paris, Presse Universitaires de France, 1962.

Antich, X, *Introducción a la metafísica de Aristóteles. El problema del objeto en la Filosofía primera*, Barcelona, PPU, 1990.

Berti, Enrico, *Il libro alpha de lla metafísica di aristotele tra storiografia e teoria*. CATANIA, Symbolon, 2009.

Barnes, J. *Aristóteles*. Trad. Marta Sansigre Vidal, Madrid, Cátedra, 1987.

Calvo Martínez, T., *Aristóteles y el aristotelismo*. Madrid, Akal. 1996.

Copleston, F., *Historia de la filosofía*. Vol. I: Grecia y Roma, Barcelona, Ariel, 1984.

Chernis, Harol, *Aristotles criticism of presocratic philosophie*. New York, Octagon, 1971

Düring, I., *Aristóteles, exposición e interpretación de su pensamiento*. Trad. Bernabé Navarro, México, UNAM, 1990, 2ª ed.

Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega. VI: Introducción a Aristóteles*, versión española de Alberto Medina González, Madrid, Gredos, 1993.

Lear, J., *Aristóteles. El deseo de comprender*. Madrid, Alianza editorial, 1994.

Reale, G., *Introducción a Aristóteles*. Barcelona, Herder, 2003.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input type="checkbox"/> no X	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no X	Exámenes finales	si X <input type="checkbox"/> no
Ejercicios dentro del aula	si X no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si X <input type="checkbox"/> no
Ejercicios fuera del aula	si X no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	si X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no X	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si X no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si X no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			