



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: ÉTICA II

Mtro. Daniel Grecco (dgrecco96@gmail.com)

SEMESTRE

CICLO: 2024-2

	HORAS/SEMANA/SEMESTRE: 2/30		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	30		30	8

Carácter: obligatoria

Tipo: teórica

Modalidad: presencial

Asignatura precedente: Ética I

Asignatura subsecuente:

INTRODUCCIÓN

El curso de Ética II tiene como propósito ser una revisión de las éticas “posmetafísicas” que surgen como respuesta a la propuesta kantiana. En este sentido, el curso busca ofrecer algunos de los asideros que se ofrecieron una vez que la razón mostró no ser más el lugar desde el que podía elaborarse un planteamiento ético. Así, se pasará del debate que hubo entre el kantismo y el utilitarismo a la crítica nietzscheana sobre los orígenes de la moral y la respuesta que, en opinión del pensador alemán, ha de asumirse tras su cuestionamiento. Es así como se preparará la antesala para los planteamientos existencialistas en torno al problema de la

objetivación, la cual, para muchos de ellos, encuentra su raíz en nuestra realidad encarnada y, por esta razón, ambigua. Las pregunta que se plantearán aquí son: ¿qué hacer con dicha ambigüedad, con nuestra capacidad para dar sentido y, al mismo tiempo, nuestra exposición al otro? ¿Puede elaborarse una ética que reconozca dicha ambigüedad o, por el contrario, ha de borrarse? Finalmente, el curso cerrará con los planteamientos feministas en torno a la aproximación al otro y al lugar que tiene el cuerpo en cuanto centro del que irradia nuestra vulnerabilidad. Aunque el carácter del curso es marcadamente histórico, hay un interés en mostrar que los problemas por tratar mantienen su vigencia, tal y como se verá a partir de las discusiones contemporáneas que algunos de ellos siguen suscitando entre autores más contemporáneos.

OBJETIVOS

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	1. Razón o consecuencias, ¿en dónde residen los fundamentos de la ética? 1.1. Presentación de la ética kantiana (2 hrs) 1.2. Presentación del planteamiento utilitarista según John Stuart Mill (2 hrs)
4	2. Los orígenes de la moral y la necesidad de nuevos valores 2.1. La crítica de la moral en <i>Genealogía de la moral</i> (2 hrs) 2.3. Por una vida creativa: la necesidad de nuevos valores para una existencia posmetafísica (2 hrs)
10	3. Planteamientos fenomenológicos y existencialistas en torno a la ética: el problema de la objetivación 3.1. Inmanencia y trascendencia: el problema del mirar en la filosofía sartriana (2 hrs) 3.2. Formulaciones beauvoirianas: el problema del sexismo y del edadismo (4 hrs en total) 3.2.1. Llegar a ser mujer: respuestas al problema de la objetivación de las mujeres desde el existencialismo de Simone de Beauvoir 3.2.2. Llegar a ser viejo: ¿qué hacer cuando el horizonte del tiempo parece cerrarse? 3.3. Formulaciones fanonianas: colonización como objetivación (4 hrs en total) 3.3.1. Epidermalización: el proceso de objetivación en el colonialismo 3.3.2. ¿Una ética de la violencia?
12	4. Planteamientos y problemas contemporáneos de la ética: del otro al sujeto encarnado en la ética 4.1. Cómo hablar del/al otro: la reversibilidad (a)simétrica

	<ul style="list-style-type: none"> 4.1.1. El principio de reversibilidad según Seyla Benhabib (2 hrs) 4.1.2. La reversibilidad asimétrica en Iris Marion Young (2 hrs) 4.1.3. Hablar por los otros y por sí mismo (2 hrs) 4.2. Éticas de la vulnerabilidad: el sujeto corpóreo al centro de la política <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. ¿Una política de la no violencia? (2 hrs) 4.2.2. Marcos de vivibilidad de la vida (2 hrs) 4.2.3. La relacionabilidad radical al centro de la ética (2 hrs)
--	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad 1:

Kant, Immanuel. (2012). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres* (Roberto R. Aramayo, Trad.). Alianza Editorial. Prólogo y primer capítulo.

Mill, John Stuart. (2007). *El utilitarismo. Un sistema de la lógica (Libro VI, capítulo XII)* (Esperanza Guisán, Trad.). Alianza Editorial. Caps. 1, 2 y 3.

Unidad 2:

Nietzsche, Friedrich. (2003). *Así habló Zaratustra. Un libro para todos y para nadie* (Andrés Sánchez Pascual, Trad.). Alianza Editorial. Por seleccionar.

Nietzsche, Friedrich. (2005). *La genealogía de la moral. Un escrito polémico* (Andrés Sánchez Pascual, Trad.). Alianza Editorial. Por seleccionar.

Unidad 3:

Beauvoir, Simone de. (2013). *La vejez* (Aurora Bernárdez, Trad.). Debolsillo. Cap. “Descubrimiento y asunción de la vejez. Experiencia vivida del cuerpo” (solo algunas partes).

Beauvoir, Simone de. (2016). *El segundo sexo* (Juan García Puente, Trad.). Debolsillo. Cap. “Mitos” (solo algunas partes).

Fanon, Franz. (1983). *Los condenados de la tierra*. Fondo de Cultura Económica. Cap. “La violencia”.

Fanon, Franz. (2009). *Piel negra, máscaras blancas*. Akal. Caps. “La experiencia vivida del negro” y “El negro y el reconocimiento”.

Sartre, Jean-Paul. (1993). *El ser y la nada. Ensayo de ontología fenomenológica* (Juan Valmar, Trad.). Editorial Losada. Partes de “La mirada” y de “El cuerpo-para-otro”.

Unidad 4:

- Benhabib, Seyla. (1992). A la sombra de Aristóteles y Hegel. La ética comunicativa y las controversias actuales en la filosofía práctica. En Seyla Benhabib, *El ser y el otro en la ética contemporánea* (Gabriel Zadunaisky, Trad.), (pp. 37-82). Gedisa.
- Young, Iris Marion. (1997). Asymmetrical Reciprocity: On Moral Respect, Wonder, and Enlarged Thought. En Iris Marion Young, *Intersecting Voices. Dilemmas of Gender, Political Philosophy, and Policy* (pp. 36-59).
- Alcoff, Linda Martín. (2009). The problem of speaking for others. En Alecia Y. Jackson y Lisa A. Mazzei, *Voice in Qualitative Inquiry* (pp. 117-135). Routledge.
- Butler, Judith. (2020). *La fuerza de la no violencia*. Paidós. Cap. “La ética y la política de la no violencia”.
- Butler, Judith. (2009). *Marcos de guerra. Las vidas lloradas* (Bernardo Moreno Carrillo, Trad.). Paidós.
- Butler, Judith. (2006). *Vida precaria. El poder del duelo y la violencia*. Paidós. Cap. 1.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alcoff, Linda Martín. (2019). *Violación y resistencia: cómo comprender las complejidades de la violación sexual*. Prometeo. Cap. “El problema de hablar por mí misma”.
- Arendt, H. (1971). Thinking and Moral Considerations: A Lecture. *Social Research*, 38(3), 417–446. <http://www.jstor.org/stable/40970069>
- Andaluz, A. M. (2013). *Las armonías de la razón*. Universidad Pontificia de Salamanca.
- Anderson, E. (2021). Sartre’s Affective Turn. *Philosophy Today*, 65 (3):709-726.
- Beauvoir, Simone de. (1956). *Para una moral de la ambigüedad* (Francisco Jorge Salero, Trad.). Schapire.
- Dolezal, L. (2012). Reconsidering the Look in Sartre’s “Being and Nothingness.” *Sartre Studies International*, 18(1), 9–28. <http://www.jstor.org/stable/42705181>
- Driver, Julia. (2022). The History of Utilitarianism. En: Edward N. Zalta y Uri Nodelman (eds.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (edición de invierno de 2022). <<https://plato.stanford.edu/archives/win2022/entries/utilitarianism-history/>>.
- Haddour, A. (2019). *Frantz Fanon, postcolonialism and the ethics of difference* (1st ed.). Manchester University Press. <http://www.jstor.org/stable/j.ctvnb7m11>
- Heinämaa, S., y Jardine, J. (2021). Objetivación, inferiorización y proyección en la investigación fenomenológica acerca de la deshumanización. En Agata Bak (coord.), *Las fronteras del sentido. Filosofía y crítica de la violencia* (pp. 15-40). Universidad Autónoma del Estado de México.
- Hierro, G. (2003). *La ética del placer*. Universidad Nacional Autónoma de México. Cap. “La ética sexual feminista”.
- Ingala, E. (2018). Figuras de lo humano en Judith Butler: la reivindicación de un espacio político entre la antropología y el humanismo. *Ideas y valores*, 67(168): 151-176. [10.15446/ideasyvalores.v67n168.58670](https://doi.org/10.15446/ideasyvalores.v67n168.58670)
- Kirkpatrick, K. (2014). Past her prime? Simone de Beauvoir on motherhood and old age. *Sophia*, 53 (2014): 275-287.
- Kirkpatrick, K. (2023). Beauvoir and Sartre's “disagreement” about freedom. *Philosophy Compass*, e12942. <https://doi.org/10.1111/phc3.12942>
- Mba, C.C. (2020). The Political Ethics of Frantz Fanon. En Wariboko, N., Falola, T. (eds), *The Palgrave Handbook of African Social Ethics*. Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-030-36490-8_17

Sibilia, P. (2012). El cuerpo viejo como una imagen con fallas: la moral de la piel lisa y la censura mediática de la vejez. *Comunicação, mídia e consumo. Sao Paulo*, 9(26): 83-114.

Stern, T. (2020). *Nietzsche's Ethics*. Cambridge University Press.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente: exposición de lecturas, conducción de discusiones y planificación de actividades durante las clases.
- Realizadas por estudiantes: realización de las lecturas y tareas asignadas para cada sesión, participación en las sesiones y en las actividades organizadas por el docente.

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Google Classroom. En caso de ser necesario, Zoom también será una opción.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones (15%)
- Realización de tareas (15%)
- Participación en las actividades planificadas para cada clase (15%)
- Contribución a la clase mediante la exposición de temas relacionados con los problemas por discutir (10%)
- Trabajo final*: 45%

*Se dará a los estudiantes la oportunidad de escoger entre un trabajo escrito (disertación) o la producción de un podcast de 10 minutos en el que se desarrollará alguno de los temas vistos.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Participación en clase y en el foro de discusión por Classroom, elaboración de reportes de lectura (deberán incluir una glosa de los argumentos y, por lo menos, una cita del material trabajado).