



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: ÉTICA 2

SEGUNDO SEMESTRE

CICLO: 2024-2

PROFESOR: Dr. Luis Ramos-Alarcón Marcín

CICLO: BÁSICO

ÁREA: ÉTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3215	32		32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO-SISTEMÁTICO GENERAL

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: ÉTICA 1

INTRODUCCIÓN

En este curso distinguiremos ética y moral: por moral entenderemos el conjunto de principios, imperativos, preceptos, máximas, prohibiciones y/o valores según los cuales las personas guían y juzgan su conducta y la de otras personas, particularmente con respecto al beneficio o daño propio o de otros. Por su parte,

entenderemos la ética como el estudio de la moral tanto descriptiva como prescriptivamente. Lo primero en cuanto estudia la diferencia entre las distintas morales en la coherencia de ese conjunto, así como en su objetivo final, si se trata del bien como vida buena, felicidad, solidaridad, entre otros. Lo segundo en cuanto propone una moral filosófica.

OBJETIVO(S): A través del estudio de textos fundamentales de la historia de la ética, la/el estudiante conocerá las propuestas éticas modernas a partir de la voluntad de poder y contemporáneas en relación con la crisis de la metafísica dada a partir de Kant. En particular, analizará e identificará relaciones y diferencias entre los conceptos de ética, moralidad, libertad, dignidad humana y reconocimiento, humanidad, determinismo, responsabilidad, virtud, deber, intención y utilidad. Para ello, se estudiarán y discutirán las siguientes filosofías morales: ética kantiana, dialéctica del amo y del esclavo en Hegel, utilitarismo en Mill y consecuencialismo, Nietzsche, Marxismo y Escuela de Frankfurt y Foucault.

METODOLOGÍA: Lectura previa de los textos por parte de las/los estudiantes. El profesor expondrá y discutirá en clase ciertos conceptos a partir de la lectura, análisis, comentario e interpretación de algunos textos y obras de Kant. El análisis de los conceptos será completado con discusiones y actividades relacionadas directamente con los contenidos expuestos en clase.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
1	Introducción al curso: calendario, contenidos y evaluación.
3	Moral y ética.
4	La ética de Spinoza: inmanencia vs. trascendencia; teoría de los afectos; modelo de hombre libre; amor intelectual a Dios
4	La ética de Kant: distinción entre razón teórica y razón práctica, necesidad y libertad
2	Habermas: Ética discursiva
4	Nietzsche: la genealogía de la moral
4	Marx: estructura socio-económica, superestructura y determinación de la conciencia moral
4	Horkheimer y Adorno: La dialéctica de la Ilustración
6	Foucault: Ética del cuidado de sí y hermenéutica del sujeto

Suma de las horas por unidad	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS 32
------------------------------	------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- FOUCAULT, M., “La ética del cuidado de sí como práctica de la libertad”, en C. GÓMEZ, ed., *Doce textos fundamentales de la Ética del Siglo XX*. Madrid, Alianza, 2002, pp. 256-64.
- HABERMAS, J., “Ética discursiva”, en C. GÓMEZ, ed., *Doce textos fundamentales de la Ética del Siglo XX*. Trad. ediciones Paidós. Madrid, Alianza, 2002, pp. 174-84.
- HORKHEIMER, M. y T. ADORNO, *Dialéctica de la Ilustración*. Madrid, Trotta, 1998. (Fragmentos.)
- HORKHEIMER, M., *Teoría crítica*. Buenos Aires, Madrid, Amorrortu, 2003. (Fragmentos.)
- KANT, I., *Crítica de la razón práctica*. Edición bilingüe. Trad., estudio preliminar, notas e índice analítico de D. M. Granja Castro. México, FCE, UAM, UNAM, 2005. (Fragmentos.)
- , *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Edición bilingüe. Trad. J. Mardomingo. Barcelona, Ariel, 1996. (Segunda sección.)
- MARX, C., *La ideología alemana*. Distintas editoriales. (Fragmentos.)
- , “Prólogo” a la *Contribución a la crítica de la economía política*. Editorial Progreso, 1989. (Fragmentos.)
- SPINOZA, B. *Ética*. Trad. de A. Domínguez. Madrid: Trotta, 2000.
- . *Tratado Teológico Político*. Trad. de A. Domínguez, Madrid: Alianza, 2003.
- NIETZSCHE, F., *Genealogía de la moral*. Madrid, Alianza, 1996. (Fragmentos.)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABBAGNANO, N. y FORNERO, G., *Diccionario de Filosofía*. México, FCE, 2004.
- ALMOND, B. “Los derechos”, en P. SINGER, ed., *Compendio de ética*. Madrid, Alianza, 2004, pp. 361-376.
- ARISTÓTELES, *Ética Nicomaquea. Ética Eudemia*. Madrid, Gredos, 1988.
- , *Política*. Trad. García Valdés. Madrid, Gredos, 1988.
- AUDI, R., *The Cambridge Dictionary of Philosophy*. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. En español: *Diccionario Akal de Filosofía*.
- BENÍTEZ GROBET, Laura y Luis RAMOS-ALARCÓN MARCÍN, coords., *El concepto de sustancia de Spinoza a Hegel*. México, FFyL-UNAM, 2018.
- BOXILL, B. R., “Igualdad, discriminación y trato preferente”, en P. SINGER, ed., *Compendio de ética*. Madrid, Alianza, 2004, pp. 457-468.
- BRUGER, W., *Diccionario de Filosofía*. Barcelona, Herder, 2005.
- CANTO-SPERBER, M., dir., *Diccionario de ética y de filosofía moral*. 2 vols. México, FCE, 2001.
- CASTAÑEDA, M., *Machismo invisible*. México, Grijalbo, 2002.
- CASTORIADIS, C., *Una sociedad a la deriva. Entrevistas y debates (1974-1997)*. Buenos Aires, Katz, 2006.
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. 2019. Diversas editoriales.
- DAHL, R., *La democracia. Una guía para ciudadanos*. Buenos Aires, Taurus, 2006.

- DOMÍNGUEZ, A., *Spinoza (1632-1677)*. Madrid, Ediciones del Orto, 1995.
- FERRATER MORA, J., *Diccionario de Filosofía*. 4 vols. Barcelona, Ariel, 1998.
- , *Ética aplicada*. Madrid, Alianza, 1981.
- FOUCAULT, M., “La ética del cuidado de sí como práctica de la libertad”, en C. Gómez, ed., *Doce textos fundamentales de la Ética del Siglo XX*. Madrid, Alianza, 2002, pp. 256-264.
- FREUD, S., *El malestar en la cultura*. Madrid, Alianza, 2006.
- FRONDIZI, R., *¿Qué son los valores?* México, FCE, 2005.
- GIDDENS, A., *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid, Taurus, 2000.
- GOODIN, R. E., “La utilidad y el bien”, en P. SINGER, ed., *Compendio de ética*. Madrid: Alianza, 2004, pp. 337-346.
- GRIMSHAW, J., “La idea de una ética feminista”, en P. SINGER, ed., *Compendio de ética*. Madrid, Alianza, 2004, pp. 655-666.
- HEGEL, G. W. F., *Fenomenología del espíritu*. Trad. W. Roces. México, FCE, 2017. (Cap. IV, Secc. A, “Independencia y sujeción de la autoconciencia: señorío y servidumbre”.)
- , *El sistema de la eticidad*. Madrid, Editora Nacional, 1983. (Fragmentos.)
- , *Principios de filosofía del derecho*. Edhasa, Barcelona, 2005. (Fragmentos.)
- MAQUIAVELO, N., *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*. Trad. A. Martínez Arancón. Madrid, Alianza, 2009. (Fragmentos.)
- , *El príncipe*. Ed. Bilingüe, pról., trad. y notas de L. Fabbri. México, UACM, 2008. (Fragmentos.)
- MILL, J. S., *El utilitarismo*. Madrid, Alianza, 1999.
- , *Sobre la libertad*. Madrid, Alianza, 1989.
- MOSTERIN, J. y R. TORRETTI, *Diccionario de Lógica y Filosofía de la Ciencia*. Madrid, Alianza, 2002.
- O’NEILL, O. “La ética kantiana”, en P. SINGER, ed., *Compendio de ética*. Madrid, Alianza, 2004, pp. 253-266.
- OLIVÉ, L., *Multiculturalismo y pluralismo*. México, Paidós, UNAM, 1998.
- PENCE, G., “La teoría de la virtud”, en P. SINGER, ed., *Compendio de ética*. Madrid, Alianza, 2004, pp. 347-360.
- PETTIT, P., “El consecuencialismo”, en P. SINGER, ed., *Compendio de ética*. Madrid, Alianza, 2004, pp. 323-336.
- PLATÓN, *Apología, Critón, Eutrifón Ion, Lisis, Cárménides, Hipias menor, Hipias Mayor, Laques, Protágoras*. Trad. E. Lledó. Madrid, Gredos, 1990.
- , *República*. Trad. C. Eggers Lan. Madrid, Gredos, 1986.
- RACHELS, J., *Introducción a la filosofía moral*. México, FCE, 2007.
- RAMOS-ALARCÓN, L., “Invitación a filosofar: Elogio crítico de un compromiso”. *Scientia Helmantica*, Universidad de Salamanca. Revista Internacional de Filosofía Número 2, Dic. 2013.
- , *Ética y Valores 1: Enfoque por competencias*. México, Fernández Educación, 4ª reimpresión, 2016, 168 pp. (1ª ed. 2010).
- , *Ética y Valores 2: Enfoque por competencias*. México: Fernández Educación, 2ª reimpresión, 2015, 176 pp. (1ª ed. 2010).
- RAMOS-ALARCÓN, Luis y Germán RUEDA, *Temas de filosofía. Serie Huellas de la Humanidad*. México, Macmillan Education, 2018

- RICOEUR, P. "Ética y moral", en C. GÓMEZ, ed., *Doce textos fundamentales de la Ética del Siglo XX*. Trad. C. Gómez Sánchez. Madrid: Alianza, 2002, pp. 241-255.
- , *Finitud y culpabilidad*. Madrid, Taurus, 1986.
- , *Ser, esencia y sustancia en Platón y Aristóteles*, México, Siglo XXI, 2013.
- RODRÍGUEZ GARCÍA, R., *La fundamentación formal de la ética*. Madrid, Univ. Complutense, 1983.
- ROUSSEAU, J. J., *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres y otros escritos*. Madrid, Tecnos, 2005.
- SALMERÓN, F., *Diversidad cultural y tolerancia*. México, Paidós, UNAM, 1998.
- SARTRE, J.-P., "El existencialismo es un humanismo", en C. GÓMEZ, ed., *Doce textos fundamentales de la Ética del Siglo XX*. Trad. Edhasa. Madrid: Alianza, 2002, pp. 134-162.
- SINGER, P., ed., *Compendio de ética*. Madrid, Alianza, 2004.
- SPINOZA, B. *Ética*. Madrid, Trotta, 2000. (Secciones de los Libros 3, 4 y 5).
- , *Tratado Político*. Trad. A. Domínguez. Madrid, Alianza, 2004.
- , *Tratado Teológico Político*. Trad. de A. Domínguez. Madrid, Alianza, 2003.
- VILLORO, L., *Estado plural, pluralidad de culturas*. México, Paidós, UNAM, 1998.
- YOUNG, R., "Las implicaciones del determinismo", en P. SINGER, ed., *Compendio de ética*. Madrid, Alianza, 2004, pp. 711-722.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente: El profesor dirigirá la lectura y discusión de los pasajes más importantes de los textos dados en la bibliografía, de manera que se desarrollen los temas del curso.
- Realizadas por estudiantes: Las/los estudiantes deberán leer los textos señalados por el profesor antes de la clase, a la vez que deberán de llevar una ficha de glosa por cada texto tratado en clase y que será discutido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para la evaluación del ensayo final son los siguientes: adecuada, clara, sistemática, redacción coherente, legible, sin faltas de ortografía, que cite pasajes relevantes de la obra del autor o autores cuestionados, que analice los pasajes citados, así como que presente conclusiones válidas que recuperen los argumentos desarrollados. La extensión mínima de cada ficha de glosa es de 1 cuartilla a renglón sencillo, márgenes normales, y dos opciones de tipo de letra (sólo usar uno de los dos): i) Times New Roman, 12 puntos; ii) Arial, 11 puntos. La extensión mínima del ensayo final es de 5 cuartillas a 1.5 renglones; y dos opciones de tipo de letra (sólo usar uno de los dos): i) Times New Roman, 12 puntos; ii) Arial, 11 puntos.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Los conocimientos y habilidades desarrollados por las y los estudiantes durante el curso serán evaluados por medio de la entrega de 1 problema a trabajar en el ensayo final (10% de la evaluación final); 4 folios de cita-glosa-comentario sobre textos directos relativos al ensayo final (40% de la evaluación final); 1 ensayo final (50% de la evaluación final). Estos instrumentos buscarán el desarrollo de conocimientos y habilidades sobre los principales temas y textos vistos en clase.

Cabe decir que en caso de entregar un ensayo en donde el estudiante copie sin citar (sea de la Internet, de un libro, etc.), se considerará plagio, el instrumento de evaluación será nulo y el estudiante obtendrá 5 (CINCO) de evaluación final. Sólo se reciben los instrumentos de evaluación en la sección correspondiente en el Google Classroom del curso. No se reciben estos instrumentos vía correo electrónico ni extemporáneos.

El profesor no acepta calificaciones de otros profesores ni pasa calificaciones a otros profesores.