



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: LOGICA 1-2

SEMESTRE

CICLO: 2024-2

	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	2	2	56	

Carácter: OBLIGATORIO

Tipo : TEÓRICO

Modalidad: PRESENCIAL

Asignatura precedente: LÓGICA 1-1

Asignatura subsecuente: OTRO CURSO DE LÓGICA AVANZADA O FILOSOFÍA DE LA LÓGICA

INTRODUCCIÓN

BÁSICAMENTE EL CURSO CONSISTE EN PROGRESAR DEL CÁLCULO PROPOSICIONAL, ESTUDIADO EN EL PRIMER SEMESTRE, AL CÁLCULO DE PREDICADOS Y AL USO DE CUANTIFICADORES. EN PRIMER LUGAR SE EXPLICA LA IMPORTANCIA DE ESTAS DOS NOCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA LÓGICA Y SE PLANTEAN, EN DOS ETAPAS, LOS PROBLEMAS DE FORMULAR LAS REGLAS QUE RIGEN LOS CUANTIFICADORES Y QUE VIENEN A COMPLEMENTAR LAS REGLAS DEL CÁLCULO PROPOSICIONAL. EL CONOCIMIENTO DE ESTE MATERIAL

PERMITE QUE EL ESTUDIANTE PUEDA ACCEDER A CURSOS AVANZADOS DE LÓGICA Y CUENTE CON LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE Y BUENA PARTE DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA.

OBJETIVOS

CONOCER LA IMPORTANCIA DEL CÁLCULO DE PREDICADOS TANTO PARA EL DESARROLLO DE LA LÓGICA COMO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
14	PROPOSICIONES SINGULARES Y GENERALES. USO DE CUANTIFICADORES. REGLAS DE VALIDEZ SIMPLIFICADAS
14	PRUEBAS DE INVALIDEZ. PROPOSICIONES GENERALES CON MÁS DE UN CUANTIFICADOR Y REFORMULACIÓN DE LAS REGLAS DE CUANTIFICACIÓN.
12	INVALIDEZ Y UNIVERSOS DE DISCURSO.
12	VERDADES LÓGICAS CON CUANTIFICADORES.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

IRVING COPI, LÓGICA SIMBÓLICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

WILLARD V.O. QUINE: LOS MÉTODOS DE LA LÓGICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente: descripción de las estrategias o actividades que el docente realizará en concordancia con la modalidad del curso y sus objetivos.

EXPOSICIÓN TEÓRICA DEL TEMA

EJERCICIOS QUE EJEMPLIFIQUEN LOS TEMAS EXPUESTOS

- Realizadas por estudiantes: describir las actividades o estrategias realizadas por los estudiantes en relación a la modalidad del curso y para lograr los objetivos del mismo.
- ATENDER A LA EXPLICACIÓN DE LOS TEMAS EXPUESTOS
- HACER LOS EJERCICIOS QUE EJEMPLIFICAN LOS TEMAS TEÓRICOS, YA SEA CON EL PROFESOR Y SUS COMPAÑEROS DURANTE LA CLASE, YA SEA INDIVIDUALMENTE EN SU CASA

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- ZOOM, CLASSROOM (ESTAS HERRAMIENTAS SERAN USADAS SÓLO EN CASO QUE LAS CIRCUNSTANCIAS LO REQUIERAN)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Enumere los criterios que atenderá el docente para valorar en qué medida los objetivos del curso se han logrado. Deberán estar relacionados con la modalidad del curso y las actividades de aprendizaje señalados en el apartado anterior. Indique los porcentajes asignados a cada uno de estos criterios.

Por ejemplo:

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (10%)
- Reconocimiento de las ideas centrales (10%)
- Aplicación a nuevos casos de las ideas vistas en clase (20%)
- Glosa escrita de argumentos (20%)
- Razones sólidas y suficientes para sostener una conclusión (30%)
- Uso de bibliografía actualizada (10%)
- PARTICIPACIÓN EN CLASE ESPECIALMENTE EN LA SOLUCIÓN DE LOS EJERCICIOS DE DEDUCCIÓN
- EXAMEN FINAL (SOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE DEDUCCIÓN)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Especificar las herramientas con las que se reconocerán los criterios señalados en el apartado anterior, por ejemplo participación en clase, reportes de lectura, exámenes, ensayos, proyecto o informe de investigación.

EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS POR PREGUNTAS Y RESPUESTAS DURANTE LA CLASE

EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN POR LA EJECUCIÓN DE LOS EJERCICIO EN CLASE Y TAREAS